

من طال افته ذل

لعنة الله على الأمن اذا هو طال
بالأمم ، فاته يفريها بالدعة على
ضعف ، وبالتسامح في المقوق ،
وبالثقة السكاذبة بالضمير الدولي
العسام ، وبالتواكل والتسخاذل
يحطها عليهما ما الفت من جود ،
وبا تفودت من قصود ، فاذا
وثمت الواقمسة ، وجاد الشر
سسافرا ، سيقت كما لسساق
الانعام ، وذبتحتكما تذبع الاغنام
ان الذي دهيالشرق وبعجه،

ان الذي دهراشرق ويدهيه، ان أكثر كل ذي بال فيه > يفضل المياة دالها على الموت ، ويفضل الشبع دالها على الموع ، ويفضل السبع دالها على الموع ، ويعلى السنطاع ، من القطن ، ويعلى الرقه دالها على القشف ، وأو كان ذلك اقتراضا واستعارة

ان كرامة الأمم لا يكن أن تضوم على أمن متصل ، وطيب عيشها لا يكن أن يدوم الا أذا قطعته فترات تتلوق فيها طمم العيش مرا .. وضريبة الدم لا بد أن تدفعها الشعوب من حين لحين كلما أرادها أحد بهضم ، أومسها سوه

ان الأمم كالأفراد ، من أواد

منهم الحياة هادئة ناعمة مسالة ، وجب أن يوطىء ظهره ليركب ، وأن يهد خاصرته لتنخس ، وأن يوحى ألى ملامس المغة منه أن تتقبل بالرضا وكل النعال

اخروب تحيى وان امانت

ومغى تصف هسسيدا القرن بحربين مالمينين، قضىمن الشعوب قيهما أعداد كثيرة ، وازهقت في سبيلهما الوف مؤلفة من ارواح بريشة وغير بريشة ، واستانفت الشعوب من بعد حرب . . . من بعد تقمل في الرجال وتقس في المال وتقيص في الجهاز ، استأثفت الحبساة على تشاعل اجد اولدته فيها أغرب وبحفز اشدحفزتها البه الخرب ٤ الدرب التي غيت لتجيى ا ولخمد لتذكى ا وتطغىء نارا في الإموات لتؤجيع نبرانا في الاحياء ، كل من كان في الحرب الماق او يفوق ، وكل سماد او مسود ، وكل تجلد الى ما هو خيراو فيسبيل تجديده واستوى في ذلك غالب ومغلوب ، وهاضم ومهضمسوم ، ويقيت الشعوب الشرقية بمعزل عن هذا الصراع الذي يحيى الشبياب ، وهمذا العبواك الذي يخرج الشرو من تأخل ، وستصبر حتى لتمكن ، وكل ثم يكون لها كل عام مطمع ، وكل عام مطمع ، وكل عام مغتم . وستقعل بالعرب ما فعل هتل بالهود ، وستقدم عليه هتسار وما لم يقدم . وستقدى بتعقيم الرجال حتى لا يكون منهم نسسل . وستقضى بتعليهم حتى لا يكون شرقا وغربا شرقا وغربا

ومصره التي تحس شيئا من الطمائية في شبه جزيرتها سيناء التي لا يمكن أن تختصوق أ وفي ملايتها العشرين التي لا يمكن أن تخضع الفحائرة تظهر في مسحالها تهدد العواصم بالهدم والريف بالقحط والوت . وسيمين على خضوعها بضع عشرة مثلنة من تراث المهسة فني النساس ، وسيمين على غشومها بقد حثرات من القاعد فني النساس ، وسيمين على غشارون ليخلوا ثوب عبالس الشركات الإيد أن يحتلها أوماد المختلوا ثوب عبالس الشركات الإيد أن يحتلها الزماد المختلوا ثوب عبالس الشركات الإيد أن يحتلها الزماد المختلوا ثوب الزمادة عند أبوابها ، وسيمين حاليا الزمادة المختلوا ثوب عبالس الشركات الإيد أن يحتلها الزمادة المختلوا ثوب الزمادة عند أبوابها ، وسيمين

علىاخضاتها اختلاناتومتازعات

أودت قبل ذلك بجرهم والود

الشعوب في ترقب

والشعوب العربية اليوم تقف من حكوماتها. وتقف من زهمائها موقف النساقد المترقب ، تنقد، منهسا ومنهم ما كان ، وترتقب المجر البارد كما يخرج الرئاد ،
فلما امتحنتها المحن من بعد سلم
طلل ، كان امتحانها عنيفا قاسيا
ومصر ، كان لها في هذه الحرب
الماضية قوصة الاشتراك فيها
لكم اللاكم ، ولعلم اللاطم ، ولكن
اضاعتها سياسة سموها تجنيب
البلاد ويلات الحرب، ولقد جنبوا
البلاد ويلات الحرب، ولقد جنبوا
السابوها بالويل في انفسها ،

وساح كبر وزدائها في آخر الطاف المسعد وزدائها في آخر الطاف المعنف حربا اسعية يكون لمصرمتها المفتر سياسي، ولا شيء غير هذا . ما في مصرعه على الراب دعاية كافرة قام بها قوم مفرضون، كاغورها استغلال ما وقر في انفس بالمحمد على السلم الذليسل والمحمل من حب السلامة واجتناب عالماطر

الدولة اليهودية

وقد كانت سفيية الشرق في استعمار الدول السكية أياه . وكان استعمارها استعمارا بنصل باداة حكم أو توجيبه تجارة أو وكان بحكم الاوضاع القاقة مؤتتا ليوم فسيتصحو غدا ، وأن رضيت اليوم فستغضب غدا ، وأن ولان هذا الاستعمار الجديد الذي الراحة وابادة . فتلك الدولة التي يريدونها يهودية سيتاخل اليوم من لرض العرب ما تستطيع أن من لرض العرب ما تستطيع أن

لتنقد ما یکون . وتبعا لما فعلت او تفعل الحکومات ، ووفقا لما رای او پریالزعماء ، سیکون رد الفعل فی الشعوب کبیرا

ان مجد الانسخاص اليوم من عجد الشعوب اليوم من عجد الشعوب اليوم مفتوحة الأدان، وهي على استعداد لأن تقبيل السدى اليها الحير ولكنها على استعداد أيضا لأن تقطعها اذا جاءتها بها الضربة من وراء

ان القادة والزهماء ، قوم غير خلادي ، اسسابوا او اخطاوا ، ونجحوا ام اخفقسوا ، ولكن الشعوب هي الباقية الخالدة ، وعلى مقدار ما فيها من عناد ، وعلى مقدار ما فيها من احتمال الصدمات ، يكون يقاؤها ويكون خلودها

واليوم يدعو الوقف التساؤم الدول العربية جيمها ، شعوبا وقادة وزعماء ، أن تبرز أحسن صفاتها من جلد وعناد واحتمال صفعات

شيمة العرب

لقد نظرت الامم العربية في امرها طويلا ، ومسبوت على الهانة طويلا، وخالت ما يكون اذا هي مالت بينا ، ثم ما يكون اذا هي مالت بسارا ، ثم ما يكون اذا هي ذهبت قدما أو تراجعت الي الوراء . وبعد هسلما البحث

والتحقيق اختصارت السبيل الوحيصة التي كان لابه من الحجارها: أن تغنى قدما وعلى بركة الله . ومهما يكن في اليوم وفي القد قلا اسف على ما كان بالامس قد وجب

ان العرب في الحياة شيمة لاتعدلها شيمة في الامم ، وفيهم الفة من الذل والعسفار لا تكاد تقاربها الفقمند شعبس الشعوب والعربي نسخا ويسخو عن بيته ، وهن ماله، ويجود بالفس ما عنده ، رهوالروح ، ليعيش حرا مكرما ، او يوت فيحيى من بعده الابناء والبنات ، وتحيى المومات ، على قال قائلهم :

سأغيل على الدار بالسبب جالياً على اندساء الله ما كان ما

على قنداء الله ما كان جالبا وأنعل من دارى، وأجارهمها لريور من باق القممة عاجبا

الا يرحم الله سعد بن ناشب ان الروح التي تقعصت هـ المربي القـ ديم عين الروح التي تقعصت هـ التي تقعصت تشر شل ألحديث عند ما قال عن امته في مذكراته التي تنشر هـ ده الايام : « قد تضعل الامم الي الحوب حتى على فقدان الامل في النصر ، وذلك لأن الفناء خير من العبودية »

ان الأمم العربية بحربها اليهود الما تحارب الدنيا ، وهي حرب متسلة ولو سكت المدفع والمد السيف حينا ، وسوف يكون لها النصر آخر الامروان طال بها الزمان

المصيرتم كارانتها وكاأراها

بمالها - أخوفها - مكانها في هجمع دفي البيت - دورها السياس .

فكرى أباظة بك

هنا الجمال ٠٠

ف سنة من السنين، اضطرائي الظروف لأن اسافر من الزفازيق الى النصورة راكبا «موتوسيكلا» في الساعة الخامسة صباحا ... مررت في طريقي على ﴿ البحسر الصغي » ق الدتهليسة ؛ فوقف

« السوتوسيكسل » وأشرب من العمل. . كان د الموتوسيكل » ڈا مزاج وڈوق سلیم ونظرا

لحت سيريا من

حاملات الجرارة فارتسته وروضت مما : رومتنى وراهتنى الك الفتنة التي ارتسمت أمامي لا في واحلة - الدنيا بالبرها . . . وامًا في الجميع #vebeta Sakinrit.com حَسَسَا قَلَاجِ الْعَارِادِ الْانتخابِية

تجلى أمام فاظــرى مزيج من الإلوان الممرية ، والميسون التي ترسل السهامةوالقوام السمهري الخيزراني اللذن ، والبساطة التي لا تكلف فيها ولا تصنع،والصدر و القائز ﴾ واللفتة التي تأرن كما بارن الجواد الاصيل . . كان هذا الزيج سحرا في الصباح البكر > فشهسات صنع اغلاق لا صنع الملاق، وقلت هاتفا: 3 هنا الجمال قليمي الجمال ! ٢

وفي سنة تاليسة كثت في راس البرة فزرت بعض القرى المجاورة فرايت مجبا . . . رايت انالجمال في يمض هذه القرى مو القامدة وغيره استئناء , واظن ان زميلي مدير الهسلال يعسلم عن هسلاه الناحية ٤ أكثر مما أعلم ...

ومن اراد آن بتحلی الجمال « السويدي ا او ۵ البتجناري ۵ او الادريكي الجنوبي التربى ۽ تليفسل وهو مظمئن 6 وليتحسسا

يفتيات البجر الصغير وفتيسات القرى وتعياط غبائج الجمال في

فالشرقية كلها السناب تفسيه وق بعض اقاليم القطر الساب فيريء من سنة ١٩٢٤ لسنة ١٩٤٥ . . فكنت اقتش على الجمال البرىء المي الحنشم المنزد عن الأعيب « ماکس فاکتسور » و « الیزابث آردن » في جولائي كلها ، فرايت جالا ممتازا لماستطعالاتكستوما والبلهارسييا والفقسر أن تخفي مماله ٤ يل تبدي وتجلي كاكمل جال في نظر الحبير بالجمال !...



جال مصری اصیل . . یتألق من مینین ساحر تین ووجه متع

وفي مهنة الحاماة التي مغرستها الالابن علما ؛ كنت المشي قامات المسيسة والحيالس المسيسة والحيالس المسيسة لانسهد لون المسيل ، واملا نفسي بروعت، وبساطته سائتني اليوم بعسد أن اكتملت لجاريي ، وبعد أن اكتملت ممالك الدنيا القسدية والدنيا المدينة : ١ من الذي اخترسك أه المدينة الدينا المدينة المدينة

صحيــح أن « اللم أكثركي » اللى صاحب الاستعمار أكثركي قد هرب برور السنين والأعوام؛

ولكن بقيت الروح المرية الغريزية تشع في الميسون ، وتتجلى على الرجه الدقيق ، وتطبع الشغاه بالتسلمة علية » وترسسل من الصدود نار الجاذبية اللتهسة ، نفساء واسى الجسال المعرى المتيقى مترسا في عرش العيون ، ومسولجان خفة اللام ، وتاج الجاذبية ...

وتأنقت المرية لا الودرن ؟ ، وحسر فت كيف البس ، وكيف التزين ، وكيف التكلم ، وكيف الشرق ، نشرق ، وكيف الشامة ، وانسجام القد كثيرا . . . وها هي لا الرياضة ؟ تشمل الناشئات بعطفها ويرها ، فالامل كير فاصلاح الاحجام والاجسام والاجسام



يا له من جال , . جم بين الروعة والبياطة والبراءة وشفة الظل

اخلاقها

هنا الكلمبحار ويشيء من الألم .
ولست أربد أن أقدح في أخلاق المسرية بولاني أقول : إن «الدلال» قد أفسد هذه الاخلاق توعانوان النسامج قد خدش هذه الاخلاق نوعان ، ولكن ، ، من الذي دلل أومن الذي تسامح أل ومن الذي تسامح أل ومن الذي خدش وأفسد أل

نم هو الزجل ... الرجسل المرى الرجسل المرى الزوج .. ورب المائلة .. ورئيس المشيرة في هذه الايام! نعسم احسست من زمن ان البيت قد افلت زمامه ولا حكمه الرجال حكمه ديكتانوريا ، ولا حكموه حكما ديو قراطياً ، ولا حكموه حكما ديو قراطياً ، ولا

هو الرجل ا

حكموه حكما استراكيها ، ولا حكموه حكمو حكما شيوعياه وأقاحكموه حكم الفسيد في واللمغة ، واللمغة ، والشعف ، فات أوادة مسجوعة والمقالفة ورقبة بلا جام ، فائد فعت التمتع و بحرية » هي اليوم من فرائسها وضحاباها !

اشعد النكر لا طي النساء واقا على الرجال، وأثقر بالشر المستطير في الحاضر والمستقبل ان لم يسترد الرجال بعض سيادتهم ، وبعض دستورهم ، وبعض رجولتهم ا المرية تكلب ، وتجادل ، وتشنع ، وتبالغ ، وتنساقق ، وتدخل في ما لا يعنيها، وتسرف وتورط ، . وهذه كلها صفات



مصریه د مودرن ، . . جنت چن فتیة الصرق وآنافة النوب

لا یکن ان برکیسا حریص علی سبعة الراة المرية اء , الرجل هو المستول ، وقد ولكن اللي اجزع له وعليسه عن ﴿ النَّيْلِ ﴾ ريا وطميا ! الطغل الصرىاللي تنششه وتربيه في وسط هذه الملكة البيتية التي لا حاكم لها ولا دستور !

مكانتها في المجتمع

ماذا تقصدون بالجتمع آ ان كنتم تقصدون به الجنمع الانسح والارسع والأعم ، وهو اللجنمع الريقية؛ فسيدته وهي «الفلاحة»سيدةبكل مصى الكلمة : هردبة البيت الحازمة الربية الوفرة التسالة الشربكة الساهمة قطلا

في البيت وقالفيط ا هي فينظري الأملى الأملى المصرية الجادة الكاوحة المنيقة ل تحسيسل يخفف هذا أنباق فترة «انتقال» الرزقة وهن التممة والبركة بعد

وأن كنتم القصدون بالجنمع بيثة العواصموصالوناتها ونواديها وحفلالهما ، فقل ؛ للسيطان » يكتب مقالا لا مروعاً لا عن مآسى الجنمع وكوارثه ... ثم قل الملأك » يكتب مقالا و رأثما » من مظمة الرَّاة المعربة وجلالهـــا في جهودها اغيرية ، ونضالها الإنساني الأحسسائي . وقل له يضع أكاليل الزهر والغخر علي جبين للراة الصرية التي أشسل وطنها في الخلوج خم تمثيل . . .



جال من محتمم . . منزه عن ألاعب د ماكن فاكتور »

لم تعقب الراة السرية السنيرة موظفة ، وصحفية ، وطبيعة ، وعاملة ٤ وتوقع مني يستقبيلا زاهرا للمرأة السرية والأمالصريان بعد أن يستول علا الجيل على البيوت وملى الجنبع . هـ 16 حساب و الما الجيش الزاحف الذي تعلم وذاق مرارة السكفاح من أجسل العيش هو الذي سيفزو البيوت؛ ويجلي عتلها ، ويني وينسيد طي الأتقاني ا

دورها السياس

اتوقع شرا وخيرا مما . فللراة المرية تطالب اليوم بحها السياسي، والطالبة اليوم همسة ا وغدا صبحة ا وبعد غد ضجة ا

ويعليمك غد لورة أ ويعد يعد بعد غد غزوة 1

. هذا هو التدرج الطبعى، وان تقوى ــ نعن الرجال ــ على صد الرحف وان كنا نصب له الله

أما ماذا تكون الحكومة 11 وماذا تكبون الفولة 1 1 ومانا يكبون البرلان بعد ذلك أ فعلم ذلك مند رحة لله ورفقه جذا البلد

الراة سر لم يكتشفه مكتشف بعسف ، والرأة العسرية سرها و بانم ۽ آ وقانا الله شسرها . وضافف خرها . . .

ئول: ان شاقه . . .

فكرى أبالا

في اللوام واعتمال العود وتناسب الاعضاء ٠٠

الرجل أجمه لمن المرأة

بتلم الدكتور أمير بقطر



اجل اللساء أقربهن لمل قوام الرجل

قد يهدو علما العنوان شاذا ، بعيدا عن المألوف، سارخا في وجه الحقيقة. يهد النا اذا رجنا الى مقايس الجمال اللي ورئناها عن الأغريق ، ملوك الفن وعباد الجمال ، لم نبعد في علما المعردة من كل هوى ، والإيمالة أحد في المالم المعدين الدأخاسة إيسالة أحد في ومايو اللون السليم المسابق الجوان، كما أخد الادبان عن السطيع الجوان، العربية ، والقوانية والتوانية والتوانية والتوانية والمدرية من المدرية والمدرية والمدرية والمدراة عن المرومان

وما يدو الول وهاة فريبا في هاة العنوان ، يعزى الى النا بحكم طبيعتها وغزائزنا وميولنا ، لا نفرق بين الجمال والجاذب ة الجنسية ، الرجل بغرائزه نبي المرأة ، أولا وقبل كل نبي الانها تختلف عنه ــ لانها امرأة ، يحجب بها بعد ذلك لانها جيلة ، يحجب بها بدية مادية ، وخلالا تفسية أودعت فيها للناطيس وجدانية ، تفعل فيه قبل المتناطيس وجدانية ، تفعل فيه قبل المتناطيس للعديد ، فاذا أدبيف الى صفات الانوقة

البحثة هذه ، صفة الجدال ، تضاعف المجاب الرجل بها واشتدت جاذبيتها ومدا يقرب عدا اللوق من الاذهان، ان جال الرأة عند رجال النبائل التي ما تزال تعيش على النطرة ، لا يعد جالا الراقية ، وتستطيع أن تفهم ذلك ، اذا أدركنا أن أولك النومأة مناؤ الطبعة .

يتصف أأراجل الوسيم باعتدال أأمود

فهم يعيشون عيشة غريزية بدائية ...
وتنحسر المته وأطايب الحياد عندهم ،
في الشباح الغرائز والميولروالتزعات.
فكل امرأة عندهم جداية ، طالما توافر
فيها عنصر أو أكثر من عناصرالانونة.
التي تطلق عليها اسم الميزان الجنسية
التانوية

وما هي هلم اليزات أو الاوساف الجنسية الثانوية في الرأد ؛ إن أهمها التنسان : النهسود للمنانة الناضجة م والادهاف المتديرة البادرة ، وقصدت الطبيعة لل أن تبعل فيعلم الاوساف ما يسترهي أنظمار الرجال و لممكمة خاصة و الرادت الطبيعاآن تكوندارأة النبي تستولي على أب الرجسل وتبيذيه المهاوم الرأة الساخة للتناسل وتغليد المنرية ، ألا ترى أن النهود (استلا الناشجة ، أسلم لارضاع الوليد من الصيامة السكيفة ، وأن الارداف السعيرة البارية أسلم لحل الجنيس السنبرة النائرة التي تلصق بالحوش الشيق 9 فهل ضيب 124 رأينا الرجل البدائي ، الذي لم تهذبه المضارة : يرى لا الجمال 4 فيما تراه الطبيعة من المتساسر التي تمين المرأة على تغليد النحل ٢

قد نسخر من دؤساء القبائل مسكان الجزر الهجية الذين يجبون بالشفاء الدلاد الفليخة لانها أصلح للشبيل -وقد نصحك إذا علمناأتهم عنداختيارهم دروجة جديد، يصفون عدا من النساء

وينتون خلفهن - والرأة التي نحوز ألف و ملكة الحيال له فيهن هي التي يكون عبرها أكثر بروزا الل الوداء من سواها - ولكن همة الاوساف والكن الل عمرنا هذا والكن الل حد محدود، ففي أشمار النزل ممالدب ما يطري المرأة بتنبية ودفيها في أورباء تعرض أوحات جبلة التناني المال - وأبرزها علك المعادات نبي تنامر الجبلاء - وأبرزها علك المعادات التي لا تبحد كسيرا عن أمثالها التي المحدد الها وتسخر عدد عبره ذكرها

حيضة إن الخدسارة فيد عذبت الإنوال ، فالسنا السامر الحيدة النصال الروحي في الرأد ، فيسل أن تتلمس اللغه الاوصاف التانو بالإلسية فيها ، ولسكن هذا التهذيبا ما يرال سطمية مرما ازال النظرة والقرود تعتلب فهافسواها لاعظم مهالتحضوين على العبقات المكتبة من التربيسة والصليب وسواهبا من عواميل الحصارة-والدليل على ذلك أن الرجل قلما يعجب بامرأة جيلة ــ اذا قيست سقايس الجال الخيقية _ الا خلت من ميرات الاتوعة ، التي لا تبعد كثيرا عن الصفات التي يعبب إيسنا وليس النبيلة - وكثرا ما تكون الرأة مبينة الرجة ، ومع ذلك يسمى الرجسل في النفرت منهسا ، لان أرساق الأنونة

فها وانسة جدابة

حدث منة شهرون، أن أقيم مرس للا رباطبرسية في فندق سبرابس بالقاهرة ، قامت بدور «الماليكان» فيه فنيات فرنسيات، وشيقات، مشوقات القرام ، ومع ذلك قد قرأت في عنة تسلن الى حبرة الا رباء خاسسة ، المساعين ، الخرجن وعلى تفورهن المساعين ، الخرجن وعلى تفورهن البارسية الرئية التي تقسوم بدور الماليكان ، كالمساد التي تقسوم بدور ودف، ولذا الاسلون أن تلك الفساء ودف، ولذا الاسلون أن تلياً الماليق ودف، ولذا العطرت أن تلياً الماليق

ومن المبدوم أن النساد الانجاو سكيم بية. أخذت منذ الطد الأول من مسقة الترن تقلد الرجسل ، وتقرب ربه قارة وبالقراء بالانيسا أكثر تفهما البياس الجبال ﴿ ولانهما تقوله أن ولرسل أجل منها دوان أبت أن تحرف غاله لاسباب « مسلمية » - وذكن الرحال يكرمون علم النزعة فيها و وطالما علت أصواتهم واشتعت شكواهم غماولة الرأة أن تطرب من الرجل ه وتقدما يجذبه البها مزعناصرالانواناء والمزاك الثانوية الجمسية، ومن ألطاف ما حدث أخبرا غي أمريكا ۽ أن يعض الكتاب من الرجال، قانوا بحيقهمتية شمواه على المعاد الامريكية دلاتها الاعتبى بتديها ء وأصبح مستدها لا يتتلف

يُلِيلا عن صدر (ميلها الشاب - ولم يبغي على عامد الحيلة أساييع - حق المثلاث تواقد المال التجارة بالنهود المثلاث المنسديرة - كما احسالات المسوارع ودور الاعمال بالمستور الرعمة

والمرأة تدرك جيسه الله المست في الرجل ، كما يعوك ملوك الارباء في نيسويورك ولسمن وبارس ، أن الرجل باليحه أند حاية بالاوساف التسائرية الجنبية في السرأة ، مسه بالحمال المعين ومنا ما ينمر مقالات للرأة في اطهار هستم الاوساف في ملابس السهرة « الديكوليه » وفي ملابس الشواطي» ، وفي كل مناسبة مكنة

.

كان هذا الأغريق اذا أوادوا تحيل المبال به أثروا الرجل على الرأة في المبال به أثروا الرجل على الرأة في المبالية والتسائل والتوارد وفيرها من الاوساف التي تستجيب المبال ، وإذا تأملنا في الحواد والاحية ، وهو يبلأ الله المبالات المبالة المبالات التوارك المبال في الرجال المبالات كثيرة الى ذاك المبال في الرجال المبال في الرجال المبال في الرجال المبال في الرجال المبال في الراد ، ويضح جليا من ذلك الأدب الفلسلو ويضح جليا من ذلك الأدب الفلسلو الإغرافي ، ان الجال عيده ، كان

لا تقمل فيسه المامر المسيه ، التي تسي العيون ، قلا ترى تلك الارساق الحفيلية التي تعلق ومقايس الجبال وقد قسنا السبطر عل الرأة من الناجةالجسانية في لوله ٠ وإن الرأة رجل غير كامل ، وقد تركتها الطبيعة في الدوار الاسفل من سفر الخليمة م ، كما قسا عليها من الناسبة الاجساعية في قوله : ٥ ان بارأد لترجل كالعبد للسيداء والماسل للمائم ، والبريري لليوناني ۽ وان الرجل أعلى متراة من السرأة ء لان الواجسة يعكم يضم السكافء والاغرى تعكم ينصها ده وكان اللاطون أكثر اشفاقا علىالرأد، ومع ذلك فقد وشسح تلرأة والاطفال والبيد في مسمية واحد ۽ وجاء في وصاية الدين دوس الندر د الا تفته امرأة تربيك ولاعبده ولا لعه ولألوزه ولا جازيره ۾ فكان بوسي أهد قسوه dita ide de

وقد كان شريبهود صريحا في الحكم على الرأد ، قاال في ابر تورية ، ان الرجل أجل بكتير من الرأد ، وان العاطفة الجدية من التي أسبلت تغابا على عبني الرجل ، فاطلق على الرأد السبم الجدس اللطيعا ، ولولا ذلك السباما الجدراليد من الجالدالقوق التني - تم وصفها في لوله المتهود ، و تفك المطولة شتيلة الجم ، ضبيلة السكتين ، عريضة الردايي ، صبرة السائين ، وعاب أولداك الدي

يشيلون بيصالها، وقد يلغ منه التحير ضد الرأد ، أنه لم يرش باللول انها در لا يد منه ، فزاد على دلك انه خير من وجودها عدمها

وكان بيشه لا يقل عن شوبهود قسوة في حكه على المبرأة ، وكان لا يوافق عبل عمرد المرأة والحسركة النسوية، وكان يعيب * أيسن » تعيير المرأة العالس » المرجل اللي يعيه المرأة العالس » من الرجيل وتنساوى معه ، تنقيدها أونتها ، والرجل المفيقي ، الكامل الرجولة ، عو الذي يقى على البقية الباليسة من المرجل خلق المرب ، كما الباليسة من المرأة ، وفي الباليسة من المرجل خلق المرب ، كما المرجل المفيل بها الرجل أن المرجل على الباليسة من المرجل خلق المرب ، كما أن المرجل خلق المرب ، كما أن المرجل على المرجل المرب ، كما أن المرجل على المرجل المرب ، كما أن المرجل على المرجل المرجل على المرجل الم

واذا واربا بين الرجال والرآء،
السع لنا أن سخم الاوسساف البدية
التي يعار بها الرحل أكثر استجابة
النيس الجمال سها على لم أه و عالم أه
مستشمة الجهة ، شيئة العاد ، مرتفة
الصوت ، لانها صفية الحجره ، شيئة
الكناين ، عريفية الرداين ، كيرة
الحوض ، طسعية العسال ، مسئلة
الحوض ، طسعية العسال ، مسئلة
مستديرة الشغاين ، مع الترابها ،
السيدة السائين ، أما الرجل نسالي
المها ، عريض الغان لوج ، عبيل
السود ، ضاهر الثارين ، عريض

السكتين ، صغير الردفين ، طنسول المضل، قليل الشحم ، قوى الفطين، مع تباعدهما ، قصير الجزع ، طسويل الساقين

الرجل أجل من المرأة في توامه » واعتدال مودراوتوة التبير في ملاعهم وتناسب أعضاته ، وهو أجل منها في لجنة حركته وتشاطه وحيوجه وسرعتهم ورشالة سيره واتساح خطراته ولينما تبد الرجل يرجه عام يقفز بأقل جهد ميكن (۱) أرزد التفر ۽ ويجسري في سهولة وننومة اذا كانت هناك حاجة ال الجرى ، ورسمير وثيدا ، متزنا ، مطمئتنا بم كأن جلب معطى بالطاط د اذا لم يكن عناك حاحة الى المجلة ساذا منا سينبار أترب عامامكنش اذا اضطرت ال التفريوترل الساما ويخطط عليها الإس ء إذا أرادت الإسراع ، وكاباطأ وتتنكأ ، وتنزدد، إذ أزانت الركوب أو النزول؛ هميز الهوينا ، مفتطرة كَيَأْمَالُمُ الطَّاقِي اللَّذِي يَحَمُّمُ الطُّعُونِ * 131 الم يكن هناك حاجة النجلة - الفرجل مروبة في تناول الاشياء واستعمالهاء ورشالة نبي حركته وسكونه ، في حين أن المرأة جامدته قلبلة الحينة فرممالحة الإشياء باسمجة في حركتها وسكونها

الرأة عنوق الرجسل بوجه عام في زلاقة لسانها ، وفصاحة تمبيرها ، أا مارسته من الترترة طوال الاجيال ، منذ اشتد الجسفل بن حواه والانسان

الاول الى اليوم، ولكن الرجل يغونها جالا في تناير مونسسوعاته ، وإنزان مباراته ، وعنق صوته

أخرا أدجو ألا أكون عد أغضبت سينتي الرأد - وليس هناك في الواقع ما يغضبها الهذه كلها أتوال هاكارية على غربة ، بالرغم من مسحها - اسلام يهنك يا سينتي، الذا كنت الاستجبين المبال من الاغريق طلقا كان الرجل إلى يعمل ذاك ، يكون الرجل أجل منك ، طالة كان هو الا يسمل ذاك ، وليس في وسعان يسعل ذاك ، وليس في وسعان يسعل ذاك ، وليس في وسعان يسعل ذاك ، أو دعت فيك الطبيعة كل ما يتبعال بل مرتضى وقال في مسيل ويبقل كل مرتضى وقال في مسيل المسول عليه المسول عليه ا

اسمى دا يتراه النساء ميا يعيد الرجل في نارأة ... ومندى مستند . أو ر ملامع دليفية درواق كادن بسيمة .

ادراك خال من العبق السطعي بمرح وخة دم، وخسر دايق ، وجمع ناعم بض رقيق ، ويدان مسير تان وساقان مستدير تان ورستان ضيالان، وقسان تاقستا النبو ، الماسعي ما يتواه الطماء سا تعنيه الطبيعة في المرأد ، الجسال عديم الأهبية ، ملامع الوية ، ذكاء مرط ، ادراك عبيق ، وقار ووزاءة جمع الوى متصرع بض يدان كبر تان، وستان قويان ساقان قابتنان متبتان، قدمان كبر عان

فهل دأيت ياسيدتي دجلا في الرجود يحب في الرأد ما عمب الطبية فيها و وهل دأيت في الرجود من يعب امرأد تعلق عليها عايس البال الحليبة و ومن الما الذي يعب امرأد مسترجلة . اذن فاطلتي يا سيدي، فيهما صحت المتاريات الماك لا ازالي ملكة الجمال وفي الهدة يقاد عودان الفاوب

سورة النازف

عمرة على خلاف حسلة العدد صورة لاهاة حسرية جهة بتناب طسقاف ، وهي من الاحمال النبية للمنازة التي عرشت أرمهر جان النباب بدار خدمة النباب النابسة لوزارة للمارف بالعامرة ، وهي العمور عمست



عمت ل المرأة

بقلم الأستاذ عباس محود المقاد

ما المقصود بعقل الرأة ا أن كان القصود بالمقسل تلك اللكة التي تنشهره الثقافة وليدع الغنون وتكشف حقسالق العلوم وتدير شؤون الأممةفتصيبالمراة من هذه اللكة ـ. في كل ما عرفتاه من التاريخ الانسائي ، جد قليل ولا يقال في تعليسل ذلك أن الرآة لم تعط فرصتها من قيسل لاظهار تصيبها من هذه اللبكة ، فان القول بأن الرجل هو الذي يعطى الراة ترميتها ار يتمهادو تفسبه هليل على أن الرأة لا بملك الاستقلال بعملها ؛ ولا ترجع فيه الى ارادتها ۽ وليس هذا يُصبِة تناقض الواقم الثواتر ، ل هو حجة تؤيده وتصيف اليه

على أن هذا التعليل معوس في الإحوال التي يتساوى فيها الرجال والتساد ، فقد كان حكم الإستاد ، أو حكم المهالة ، فتبغ الرجل في معسارض شتى طبى الرغم من حكم الاستبخاد والجهالة ، بل على الرغم من الاستبخاد ونقص التعليم ، ولم تنبغ الراة في معرض من هذه المارض،وان في معرض من هذه المارض،وان كانت قريبة الى النبوغ غيه بحكم المعل الذي دانت عليه منذ القدم فالراة تنوح وتبكى الاموات ، فالراة تنوح وتبكى الاموات ،

واكننا لا نعرف تصيدة نسالية واحدة تضارع القصائد التروري بها الرجل موتاهم حينا بعد حين وقد كانت ملكة السخرية من الملكات التي امتاز بها المستعبدون على المسسوس ، وانتقموا بها طيهم من العالمين المسيطرين طيهم من العالم العربية عنهم، ولكننا لم نو أن الاستعباد الهم المراة هلما الني من السخرية التي تحتاج الى تحبيل وابتكار ، مع تحتاج الى تحبيل وابتكار ، مع الي علما الانتقام

ولا نشير الى صناعات الطبخ والخيساطة والتجميسيل ، وهي المساعات أنني تعرع لها النساء قبل الرجال ، فلا يزال استيار الرجسل بالسبق ف جميع هساء المستاعات كلما زاولها وشاوله الراة فيها أمرا مقروقا منه

نعم أن العلم الحديث قد عرف آحاداً من النساء كمدام كوري في كشوف الراديوم ، والدكتورة ليز ميتنسر Metter ، والدكتورة ليز الفنيلة المرية ، ولكنه لم يعرف واحدة من هؤلاء الاحاد العدودات استفلت بالبحث وتجاوزت فيه والابتكار ، فضلا من أن النمرة والابتكار ، فضلا من أن النمرة

هي السُلُودُ اللَّي يِرِّبِدُ السَّمَدَةُ كما يقولون

وقد اشتهر بعض النساء بين حكام الدول الطلقسين ، مشل البسابات في البعائرة وكاترين في روسيا، والبصابات في بلاد الثيال والقادة ، ولم يسلمن من عيوب الضمت والجماح التي يساوين بها المروش تقاليد اللك الوروث، وقد دل البحث التفسساتي على ان الكثيرات منهن منحواء واطليقة على الاترائة في الخلق واطليقة

فالمغل بها المنى ملكة لم توزق منها المراة نصيبا وافيا ولم يكن هنك صبيل الى اخفاته لو رزقته الا لن يقلل ان نصيبها من ملا المغل لا برر بصير مشيئة الرجل ومساعدته) وهو نقيض الرجل اللي شبت المساواة اما ان كان القصود بعقل

اما أن كان القصود بعقل الرأة تلك اللسكة التي الدي تديوا كراتها وتهتدي بها إلى مصافها في موفورة التمييا من هاه كل المكتمة وحمى المكتمة وحمى ما يعمى به كيانه

والفارق بين عقل الرجل وعقل المراة على العموم هو الفسارق بين الارادة والابتكسار وبين التلبيسة والمحالاة ، أو بين العمل والتاليم فكل صفية عقليسية تتعلق خصائسها الكرى،الارادة المتكرة فللراة فيها مرجوحة

وكل صغبة عليسة تتعلق خسائسها الكرى بالانفسال وللحاكاة فالراة فيها راجحة

ولهذا يصبّم أن يقال أن الرجل ق أرادى 6 وأن السرأة قريزية ، وأن كان هذا لا يمنى أن الرجل يخلو من الفريزة وأن الراة تغلو من الارادة ، وأنما هنو تقسيم بلاحظ فيه التغليب والتعميم

ومن الشيهات التي ترد على هلدا التقسيم بين صفات المقل في الجسمين أن الراة لا ترجع عن شيء ارادته ، ولا ترال مصرة على ما تهواه حتى تستجاب اليه

ولكن هذا آلا سرار سحين ترجع به الى بواعثه به و معفى الارادة بميته لان الرقة بغطر لها الخاطر تلاتستطيع أن تصرقه عن ذهتها وساودها كرة بعد كرة ٤ فتزداد مجيزا عن صرفه والتخلص من



مدام كورى اللسكة اليصابات

إلامبراطووة كابحرين

فشلا عن فيره من الاجيال كليك تشبيتهر الراة بالفنياء والعزف ولا تشتهر بالتلحين أو باخراج الانوار

فهى مؤدية وليست بنششة ، حتى في هذا الفن الذي هي اترب اليه وأخلق بتجويده فظن الاكثرين أما والمياسة فهي قد تشتراه في المجالس النيابية ، وتشـــتراه في النساصب الوزارية ، ولسكتها لا تظم في هذه ولا تلك اذا كان الممثل في المجلس أو في التصب الوزاري ۽ عنساجا الي افضسل صقسات الرجال ۽ وهي الارادة والحزم وحسن الموازنة بينالامور فليس بالضروري ق كل عمل سياس أن يرتقى الى القمة العليا في الكفاءة والقدرة المقلية ؛ واما تعرف مساواة المراة الرجل اذا ساوته في أتوى ما يقدر عليسه ه ولم تكن مساواتها له مقمسبورة طي ما پئسساري ليبه اوساط الرجال وأرساط التساء

ونعن تعقد آنائر أة لا تضيرها هذه المناسلة في المسائص المقلية بين الجنسين > لانها لم تحسوم ما يقابل هذه المسائص في مجال الحس والعطف والبداهة الفطرية، وحسبها من مزايا جنسها ما اشتملت عليه من كنوز غالية ترضحها « لامومة » الانسانيسة كلها ولا تقتصر بها على أمومة الإبناء والبنات

هى ﴿ أَمْ ﴾ النسوع الانسائى ؛ وليس من الضروري لها مع هله الأمومة الكرمة أن تكون أباء

عباس تحود العقاد

الماحه عليها و فهى في أصرارها مسلوبة الارادة 6 وليست بالريفة التي تتحكم فيما تريفه وتأباه أن الاستام أما وأد تألف وأما

فهى لا تستطيع أن قلك هواها ولا أن تعلل هن هاجس يساور ضعيرهادوكل من يلكه هواه يبدو كأنه مريد مصر على الارادة، وهو فحقيقته مسخرمساوبالاختيار الا أنافراة قد تشترلفالتقافة

الا انالراء قد اشترائق التفاقة الانسانية بنصيب بناسيها أو بناسب المراج الذي فطرت عليه فلن كتيرا من أتواع القصص والتشيئ بقسوم على المساكة والانفسال > ولا بعتاج دالما الى الملق والابتكار

وكذلك الفنساء والمرف على الآجادة الوسيقية ، فان الاجادة فيها لا تتوقف دالها على ابتداع وانشاء ، وقد لتم أحيانا علكات المحاكة والتطبيق

ولهسلط برغ يمض التساد في كتسابة القصص وفي اداء الإدوار السرحية ٤ ولكتين لم يُبرعن في الشمر على التخصيص

واقا ذكر اسم ٥ سانو ٥ في الرمن القديم، أسم مستزير وسج الرمن القديم، أسم مستزير وسج في الرمن القديم، أن منافره كانتشاه أن المقيقة ولم تكن شاهرة حتى في سليقتها الانتسوية ، لانهما كانت للنبيب بالبنات

وان صمل يروننج لم تبدع شيئًا قبل الصالها بزوجها الذي تنسب اليه ، ولم يكن لها قبسل الزواج ولا بعده عمل من اعمال الشعرالفائق يضارع طبقة الشعر الذي نظمه الرجال في جيلها ،



المرأة ؟

لئن كان آدم على ظهر الارض لقرا من الإلماز يصحب حله ۽ قان حواء ثقز اكثر لطيبها واصعب حلا 4 وكل السينين التي مرت مليها لم تردها الانبونساولمقداء ومهما فقينكم علم النفس وادعى ائه وقسيم يله على سر التقس الإنسائية ؛ ماد فاتر بالمجو من قهمها ٤ ونخاصة تقس حواء

سسل العاشق كيف عاني من حييته وهجسرها وسسأمها ودلالها ۽ وکم بقل من جهود في سييل ارضائها ۽ وکم لاقي من ملاب مسد وهجران ، وملال ودلال

وسل رب الاسرة كيف يجد زوحته كالبحرة يهدا خيئا ويهيج احيانا 4 وكيف يتركها في البيث راضية وبدود فأذأ هيساخطة ا لاتمه الاسبينانية أو من قير أيضاء اسپائیہ یا وکیف ایسخط علیہ ہ وتستط على أغدم 6 وتسخط على ابتماثها ويتسانها ، وكيف تيمت عن أسباب السحط قائل زمان ومكان ة حتى الما وجسد الف سيب يفتو الى الرضيسيا وسبب واحد يفتو الى السخط قلبت السبب الواحد وسخطت كل السيخط ، والرجن - أي الإمر الإغلب ... على ألمكس من ذلك يرضي ويسترخى ۽ ويعلم ويستنجلم ؛ ولا يقضبه الا اذا استفقيت

ولتحاول في فيليا الشيال أن تكشفه هن ظاهرة من ظواهرها

ما لم تسترض والرجسل واض ما لو يستسخط

وأمل هله الظاهرة تقسر لنا كثيرا من سلوك الراة في الحياة ، قهی ماول ۽ وهي شيچرة ۽ وهي مبرمة ؛ وهي كثيرة المسخط على صبيعيقها > وعلى أسرتها > وعلى زوحهما ، وعلى الدنيمما باجمهما ، تريد في كل حين أن يبلل من يتصل بها الجسة في أرنسالها يشبثي الاشكال والالوان

واستعرش ما يتعسل بالراة من الاداب والفنون فعاذا ترى الاداب مطبوءا قرى الفيول في الادب مطبوءا باسستعطاف الرجسل المواة ، وشكراء الدالمة من صدها ومالها ، وحسفه المسولها ، فإن هو نام برضاها فلحظات ، في جميم سنوات

وترى الآغاني والوسيقي ملئت بالنغمات الموينة مما أصيب به الرجال من النساء من لوعة وضني وعذاب وشقاء فان رايت من النساء من تشكو سام الرجل وملك فالقليل النادر

وتنجلي هذا الخلق في المراة في مظياهو كثيرة ؛ فهى اكثير من الرجل في طلب التسييلية ؛ من

من أحلاق حواء المغط

ر المأمر اللل مو المجمل ذلك

الطواؤهاعل شمها والككرها

أو شيينيها على الدوام

سينما وقليسل وحفيلات وما الى ذلك ، فان وجدت فيهما كثيرا من الرجال فياسازها والحاحها وتشجيعها فهى تحب ان تقتل سامها بهذه الاشياء

كلها ، فم هي تكره الوحدة اكثر من الرجل ، وتكثر من الويلوات والمقابلات ، لاتها تشمران الوحدة مع السام والملل سم قاتل

ومن مظاهر هذا اغلق رغيتها السنمرة في تغيير الزي وابتكار البدع و الودة ، فغي كل سنة بدع جديد في الالوان والاشكال وفي شسكل الشعر ، والقيمسات والاحذية ونحوها ، على حين ان الرجسل قد موت عليه عشرات

الستين لم يغير فيها شكل بذاته وقبعته أو طريوشه ، تريد الراة أن تقهر الرجل وترغمه على أن ع بل سامها علقه لها وتدليلها ، وأن يبتكر لهسا داتا ما يجبده حياتهاً ؛ ذان قصر في ذلك ذالوبل له كل الويل مد ثم اذا تراسبت ممللا قسبتيدة كاسبية ۽ هي كذلك في البيت اذا تحكمت وأر المعرسسة أذا كانت ناظرة وق المصنع اذا كالتحديرة ، وهكذا ، كانها تريدان تبعد طلها بتحكمها وأستبدادها ٤ وهي على بنسات جنسها أقسى منها على أبناء آدم لانها في داخل تفسيها وق وميها الباطن تشمر أن الرجل مظنية ان يزيل سامها ۽ وليست کلاك المرأة اختها

ويمد 4 قيا البيب في مسامها مينا ومللهينا وضحرها 1

يحيل الي ان اگـــر مــِـب الدلك انطواؤها الدائم على

نفسها وتصكيرها المستموق شخصها ، وقلة تعكيرها فيما هو خارج من نفسها ، ألا أن يكون ذلك في خدمتها

والانطبواء على النفس وطول التفكي فيها مدعاة السنام دالها ع وظلك ترى من فقسد بصره او سمعه او رجله اكثرساما ومثلاء لانه بعاهته اصبح اقل الصالا بالسالم اغلرجي وتفاهمها معه واستمتاها به

فالراة من أول عهدها بالحياة

كثيرة النقلي في جالها وقبعها ، كثيرة النظر في المرآة لتطمئن على دخلها ، دائبةطي تصغيف شعرها وتحليبة متظرها ، متطلعة دافا لعرفة مستقبلها ، كثيرة المديث من زواجها ، متخبلة الهسالات المبديدة لمن لتزوجه قبسل ان لتزوج ، متقصية كل حركة من ترات في كتاب فاحب شيء الها فيميا تقرا ما يغلى عاطفتها فيميا تقرا ما يغلى عاطفتها فيميا تقرا ما يغلى عاطفتها رحالات شيبالالها ، أما المبالم المخصية ، ويعسور حالالها وحالات شيبالالها ، أما المبالم

قريب ، وأما العائي الجردة واما القلسفة التظرية فأشياء لا تأبه بها ، وظما تهر فيها لاتها بعيدة من شخصها

فلسا اكثرت من التفكير في نفسها ، وجعلت شخصها مركز الدائرة التي حوقها ، وفسرت ما يحيط بها بزاجها وميولها ، ضجرتوطت ومشمت، خضوها القانون الطبيعي الذي ذكرنا

هله تاحیة من تواحی حواد : وما اکثر تواحیها وما اصعب شؤوتها شروتها

مدد الملال للبعار

القصص

يمعر في أول أضطس القاوم

ق اقصة الرويع النفس من عناء الإصال ، وتعزية المويع الانتسارمها تعزية، وتعليق في عالم الحيال ، واعادة الذكريات جيلة مصت ، وفراميات حلوة وات ، وفيها دروس وعظات ، وصور من الحياة ، وفيها شعر منتور ، ونثر منظوم ، وفن وجال ، وأمان وآمال ، وألوان متناقضة من الحلق والصفات والعادات

يتعشق القصلة كل قارىء النها اشباع غيسل طبيعي في الانسان ، وهي الى ذلك النال بهام الرابا التفسية والروحية والانسان ، وهي الى ذلك النال بهام الرابا التفسية والروحية والنفس . وهي عالم كبير ترى فيه أجا القارىء عوالم الدنيا ، وقد منيت الهلال الهنمد القصمي المنال بأن يكون مشتملا على الران التلفة من القصمي الشرقية والغربية القديمة والحديثة قائنظره في اول المسطس القادم

٣ نساء من الغرب

بَثْلُمُ السيدة أصاء في. وكية سهد التربية

عند ماتنظل المرأة الدرقية من الدرقيل الترب و تشعر تحت تأثيرها ترى من فروق ، انها قطت في طلل من الأيام أو السامات بضعة أجيال لابشعة الوف من الأحيال ، فالاختسالاف بين العبرق والنوب لا يزال كيراً في أكثر تواحى الحياة . ومن أهم ما يشت النظر في بلاد الترب لهاط المرأة وحربتها ، وما بلنته من وقي وتجاع في شي ميادي الصل والانتاج ، خراً أن الشغراك نساء النوب عامة في ظاهرة المنهاط والمسل ، لا يجول دون تجزع في سياسية والاعتمادية . في المنازع من النواحي وينها تحلف ظلم أذا لتو تسياحية الامركية اختلافا عسوساً في التعالد والاخلاق



ولنبغا بدراسة الراةالفرقسية :
فقصد ظهرت عبارات الإنقسلاب المنيف في جلنواحي الحياة المامة في فرنسية التورة الفرنسية وهدرت مركو المراة المحصن بالتقاليد هوا منيفا ، وانتقسل زاوال الثورة الى غير فرنسا من البلاد الاغرى

ولكن المرأة الفرنسية آثرت أن تعود الى فواعدها الأولى بعسد هدوه العاصفة، ولم تغز يحقونها السياسية ، وتكنها فنعت توطيد مركسوها الأدبى والاجتمساني

ومهدت الطريق ليساواتها بالرجل ف جميع النواحي . وقد حصلت اخيرا على حق الانتخاب

أخرا على حق الانتخاب
ومهما قيسل عن النشساط
الاجتمعامي والسياسي قمراة
الفرنسية ، قان أول ما يسترعي
النظر من صفاتها الولتها اللوية
الجارفة، فهي تسطيع كل الوسائل
الكسب قلب الرجل والميش في
طله وتحت حايته ، ولكن سرهان
ما يسلمهالرجل زمام امر فوتصبح
الحاكمة الأمرة في مملكتها الصفيرة ،
وفي أدارة تلك المسلكة يتجسلي
ما تتميز به من ذكاء فائق ومهارة



تصطنع المرأة التراسية كل الوسائل لكنب قلب الرحل والنوش في قاله

فادرة واقتصباد وحسن تلبير ودوق فتى حساس ، وقل أن يعدل النول الفرنسيمنول آخر في جنالانسيق أو جودة الطهى أو التدبير والإدارة المازمة الطهي أو فالمرأة الفرنسية تجمع بين ثلاث منفات قل أن تتوافر فيفيرها : الذكاء ، والهسارة العمليسة ، والاحساس بالمال ، وهي تجد فربيتها اخصب عبال لاظهار

مواهبها واشباع ميولها وقد ساهلت الله الواهب على المسك الأسرة في فرنسا (اذا استثنينا الحال في المدن الكبيرة). وما يزال اشراف الأسرة قويا على الأبناء والبنات بصفة خاصاتاولم تتأثر الفتاة الفرنسية المسدوى التزعة الاستقلالية المتطرفة ا وان كانت تنعم بقسط وافر من المورية

وتنتقل من فرنسا الى اتبطترا فنترك ورافقا الاحساس المرهقة والجيوية الفياضاتوالفن والرشاقة والجسال الذي يعمس كل شيء ونفيض به كل نواحي التعبسيرة ونستقبسل الجو البسارد القسام وهدود الطبع وروعة المسولة والنفور من الاجنبي . فعلى الرغم من ضيساق الشقسة بين البطئرا فرنساة وضيق بحر الماشي الذي يفصل الجزر البريطانية من القارة فإن الفروق واسعة بين الإقبطيز وجيرانهم

وتتصف السراة الالجليسترية بالسفات العامةالسالدة فيلادهاء على أتها شديدة التمصب لقومها. فكل ما هو اتجليزي يوسم بالسل والكمال فيظرهاه اسا غيرالا تجليزي فقل أن يحظى بتقديرها والقتها. <u>وبرجم قاك التمصيه الى توبيتها</u> وهزائها بحكم مر معيالادها الجعراق ومع تنالم ذلك أيضا تقديس الراة الامجليزية فلتقالبد وللتراث القديماوهي فاهرة مامة فالشعب الانجليزي طبعت بها الراة مندهم بسبب تزعتهم الى المحافظات . وأشهى الاحاديث متبسيبها أذأ أنَّا اخْتَلْت بالاجْتبية؛ ما دار حول بناء منيق في القسرية ، أو حول أتية خزفية عفسا عليهسا الزمن وتأكلت أجراؤها من القدم ... والما كانت المعرية تلقى أحتراما من الانجليزية ، فاظب الظم ان حاناكبرامته رجع الهمالتوسمه

من اتحدادها من مومیاد فرعوز با او قد فی افتحف البریطانی او فی دار الاتار الصریة ا

على أن الاتجبليزية لا تكتفي بالظهور عظهر السكيرياء القسومي والتمسالي ، كما لا تكتفي بالتماق بالتراث الوطني والتقاليد ، واتما هي تخرج من دائرة العبواطف الى ميدان العمل الجدي من اجل دفعة الوطن ، وفي هسلنا الميشان تتضوق الانجليزية في امتقسادي على غيرها من النساد ق سسائر البلغان . وقد اظهــوت الحرب العللية الاخيرة مدى أستعدادها التضعية وقدرتها مأن الساهمة في العمل في الحقل والمستعوالتول والمجسم والجيش م وف قعن السلم لمنى ساية فأثقة بالشؤون العامة ويشترك اشبراكا قطياق شش تواحى التشاط الاجتماعي والاقتصادي والبسياسي 4 فهي طبعا تزامة للجد ذات مهبول اجتماعية بارزة واستعفاد لاحد له التضحية . وقد مرقت مغدا كبسيرا من التسساء من غتلف الطبقات في بلاد الانجليز ، بحكم اتامتي الطويلة في طك البسلاد غ فوجدت شسعار الجميع الخلمة العامة والمسئولية الاجتماعية

وقد حصلت المرأة الانجليزية بعد مساواتهما بالرجل في اكثر البادين على حق التمثيل الثيابي بعد المرب العالمية الاولى مباشرة.



غرج الرأة الانجليرية عن دائرة النواطف لل ميدان العمل الجمعى

وفي ذلك دلالة على نضجها الاجتماعي وهسعورها بضرورة الاجتماعي وهسعورها بضرورة وجيهها البائر فلشؤون العامة . ولا شك أن البراسان الاتجليزي بفساخر بن برزن على منبوه من زميمات الاصلاح القومي

ومهما بلغ من اهتمام الانجليزية لكل ما يتواخله ألَوء من بالشؤون السلمة ومهما فويت والاستقبلال والراحمة نرمتها الاستقلاليمة والنمديسها والحمل والعطف المنزلي

المحرية فهي الأثر الجيأة الماثلية ،
ولا يرال المتول الانجليزي ، يرقم
المواصف والتقلبات الاجتماعية
وحدهظ مكانته القدية والقالبده
المائدة ، ولا الزال كلمة ، هوم ،
المائدة ، ولا الزال كلمة ، هوم ،
المائدة ، ولا الزال كلمة ، هوم ،
الكل ما يتواضاه المرء من المسموء
والاستقبلال والراحمة والدفء
والحمال والمطف، المتولى

ق امريكا بين مطل الرجل ومطل الراة فكلاهما يفيض مكروه

والمسرأة الامريكيسة لا تكتفي بالمساواة بالرجل ، واتما هي الي جانب الساواة تطمع في الاحتفاط باستبازات كثيرة وآفهى تستقل دلالها وجالهما الى حد كيسبير وتخضع الرجل لشيئتها وتحظى مته بالاحترام والتدليسل مسيا ا وكثيرا ما ترى المراة فالرة مساخبة ملى الرجل وهو يلاطفها ويبعثو عليها كما تحتو الأم على تسيمها ا ولأتقسه الاسباب يحدث الطلاق ويتهار صرح العائلة . . .

هلنا وتسناهم الراة الامريكية بقسط وافرق ميادين الاجتماع والمسياسة 4 وبخاصية بمبآد حصولها ملي حتوتها التيابية في سنه ۱۹۲۰ وثقوم ندور مليعوظ في الجالس البسلدية والصحيسة والتعليميسة 🕆 وتعتبو الخساحة الاحتمامية فامريك وانجلترا اكثر تقدما من ای بلد آخر ، و پرجع الفضل ف ذلك الى المجهود المظيم الذي تقسوم به التبساء في هسفا اليدان الجليل

ولا يمنع المرأة الامريكية عملهسا المتواصل من أن تظهر دالا أراجل مظهر وأتم زيشة ٤ وهىتلقشالنظر بامتدال قوامها ورشاقة حركاتها رجال ساقیها ، ویعزی ذلك ال المناية الفائقة التي توليها المدارس الامريكية في التربيسية البدنيسة

وتختلف السراة في أمريكا عن الفرنسية والانجليزية اختبسلاها وانستناه فهي قلما تحقل بالمرف بالتقاليد، وهي جريئة مفامرة اني أيمدحدود المقامرة وقد تطمت في ميدان اغرية شوطا بميداحتي اقد مبقت في هذا المدان نسساء الارش جيما ۽ وقد تجمع بهسا نرمة المربة حتى لتأبى المضموع لأي توع من الميود او الروابط . ولا غرابة في ذلك فالحياة فيأمر بكا مبنية على النشباط الفردي أطر والاستقلال الكامل في العمسل والعكرة فقد قر المهاجرون الأول من العالم القشيم اليأمريكا تحلصا من الضغط والاضطهساد الديتي والسياس والفقر واغرمانه فآلوا على القسهم حلق عالم جسديد المرية والدعقراطية ، ولا يحدمن تشساط الافراد فهسهه مراسيم جو فاد آڻ تقالياد باليـة ، وقد تاثرت الراة بهسله الروح بقدر ما تأثر الرجسل ، وساعة على لحلك ثوع التربية الني تتلقاها الفتاة ؛ فهي تتلقى تطيمها فيجيع المراحل جنبا الى جنب مع الفتي وتبد لكسب والمبل كبآ يصد له) وقد تعبودت على أن تشبق طريقها في الحياة بجرأة وشجاعة؛ ولشبع نقسها بحب الاستقلال والامتماد على التغس منذ تعومة اظفارها ، ولذلك لا تقتم بالميش ماطلة عن العمل والكسب ۽ حتي مع وقرة لروة شويها ، لائه لاقرق



الماغ الرأة الامريكية بشبط وافراق مبادي الاحباخ والسياسة

والالماب الرياضية فهي أجبارية ق جيع مراحسل التعليم ٤ ومن النكفاح المحسبول على للساواة المدوامُل الفعالة ايضا في هداء بالرحال في الحقوق والواجبات . الناحيسة الاهتمام البسالغ بأمر التغذية ء تلك التي تدرس بمناية ناثلة في المدارسي والجامعات

أسماد قميمى

في المسالم الشمسدين من مرحلة

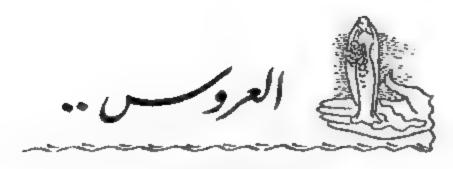
أفقا ترقب جهود الراة في اصلاح

منا المسد الرجل ، وتوجيه العالم

المزق بالاحقاد والطامع ، وجهة

الرحة والعفل والتسامع وألحب

والان وقف انتهت اكثر النساء



بِمُلمُ محمد توفيق دياب بك

لو اطلق ولدى لنفسه امنية الأماني في دنيا الاوهام ، غيل الي نفسه انه يميش في عصر « جحا » بوانه قد نافسه في اعز رغائبه ، اعنى الزواج من بنت السلطان ، نفلتر بها وانف «جحا» باغم، لأن ولدى هنو الذى استوفي شروط الرباط الزوجي السلطاني كاملاء الإوجي السلطاني كاملاء اللهم الا شرطين النين : مواقفه السلطان وبت السلطان

على أن ولدى أو القاد لتصحى لاعرض عن هسده الأسبة ، وأن استحال الحرسال الألله حقيقسة موالية ، فقله السلطان صهرا"، وقبلته الأمرة بعلا

أنها طناة رائعة الجمال، واسعة الترادة عريضة الجادة متبحرة في العارف والعلوم والفن الجميل ة مترفة الى الفاية القصسوى من الترف أ

وتبد تدهش اذا تلت ؛ للى لا أحبازوجة ولدى آية صفة من هذه الصفات !

لا أربدها فتأنة أغمال

ومشاق الجمال في الطبيعة والانسان ، ولكن تهيبا لآثار تلك الفتغة في نفسي ولدى ، وفينفوس من حوله ، بل في نفس الزوجسة الساحرة أيضا . . . وأليك بعض ما أعنى الدق فعل سراحة ساذجة مهما تلمني اللافات من ملكات الجمال

او أن وأدى كنان يعيش في مصر 2 جما 5 حترقة لا وهما 5 وألبحت له حقيقية لا وهما من توجة بالفق أباهال 6 بالن يعيل الفقي هذه فلا أنسمه بأن يعيلل من ذلك الحسن الخلاب اليحسن وسط

ولسائا آلان بمر قبحا ه ومصورا قبله وبعده كانت تبيع الزوج أن يخبأ في بيتسه تفالس الجمال ، كما كان يخبأ في خزانته تفالس المال ، ولو ارأد ازوجه أن الاتفاران الجدران طيلة حياتها الا في زفافين ، لأمضى أرادته : زفافها من دار أهلها إلى دار الزوجية ، وزفافها من دار الزوجيسة الى الدار الاخرة!

تكن فهم الدين على حقيقته ؛ ورعى الإنسائية لحقوق الراة كما



التي ارُيدِها لا بني

وعت حقوق الرجسل ... قد فكا المار الجنس المساير الوديع ، المراتم المروات منامهات وزوجات والمسات ، فاصبحت عشين في الاسواق ، وبساركن في الاعمال والرافق ، ويسارعن الحفيلات والجسامع ، ويسارعن الى الدون على منافعة المن ونواتب الايام

الغيت الذن سبجون الجدال ع فسفوت الوجوه المحمدة وطاعت الشعوس الغيبة وتلاقيالجنسان في الواور الاسرة وفائدوات السعرة وفي سهوات المساوح به وطفات السباق عوق فشرات غيرها من المعافل المافلة بالتساء والرجال

والناس ئيسوا ملاتكة . او هم لم يصيروا ملاتكة بصيد ، والذي اختساه ، اذا البحث لولدي زوجة من ملكات الجمال ، ان تضجر من رمية مؤلفة من فرد واحد ، هو الزوج ، وحب الإصحاب غريزة امسيلة في الراة ، فكيف اذا كانت بارمة المفانن ؛

استنائهم حسائها ــ استغفر الله الكنها فغلب مقول السابلة في الطريق ، ومقول المعورين في المغلات ، ذلك دابها ، لانه الر

من آثار فتنتهما قد لا تقصد اليه ، والزوج الممكين لاقدرة له على دفع النظمرات الجوارح اذا حضر عفدا باله اذا عاب !

انه ليكتم حفيظته أول الامر ،
ثم يجاهر بها أذا طال المدى، وهي
أما أن تحرص على وضاء، فتعيش
ذليلة المين لا تكاد المتحها على
أسان ٤ خشية أن يسيء لوجها
تأويل نظرتها ، وذلك سيحن
الموارح ، وهو القل احتمالا من
مججع السوت

وأما أن تاخساها هوة جالهسا بالالم 6 فتمشى في رماية للسجيين يسهام الميون ترعن عمد 6 وتشي المجاهم بالوان الفتسون 6 وذاك استأك ليمل تقله رجل أ

وهل يكتون معنى ما الريسة اولدى من شائمة الحسن الموط 4 والاكتفياد بالحسن الوسط ق اختيار الروجة الصالحة بدأن كل حسيارة القة الجمال مظانة المساك الريب ا

آستُلة لِسِنو عرجة وما هي مِعرجة

فان سوق الجمال نافضة وان تكسمه أبدا : واو كتبت في التحليم من التنشمة ألف مقسال ، والذن لا خوف على ذوات الحسن من العنوس بحال

ولست أمنى ... وحاكماى ... أن فرط الجمال آفة . بل هسو تُعبة من أجل النم ، اذا كان جالاً ظاهراً يتطوى على جال باطن ؛ أمنى جال روح تقيسة سما بهسا رقيها من كل تفاهة شنالتة

دلك الممال الزدوج الذي يزين الجسم والروح مصا ـ لا خوف عليه من نوق يصدر منه او نزق يوجه اليه ، لانه فوق ان يأتي التوهات، وقبل التوهات، مثل هذا الجمال المودوج، كشمامة من نور ، تضود حتى في البياسة ، وتنفساها ، دون ان تفسدها الجرائيم أو ينتقل البها الوباد

أما الجمال الرائع حين ينفود به الجسم ، والروح منسه مقفرة ... فقال هو الجمال الذي أخاده على ولينتي والمال الذي أخاده على الرواج ، وذاك هو الجمال الذي طبحة ألمعو الى العرار منه الى مليحة وسط بين الملاح ، تكون بتحاة من الفروز، ومن أن تفتن من حولها بحسنها الملاب ، ومن أن يقتنوها بالملا

ولا أرجواوائدى زوجا فاتناواه ولا أرجواوائدى زوجا فاتناواه حاشر أو الراء منتظر، لاتى أريده رب البيت وحساحيه السكسب المحدون جدارته بالزوجة الكرية فرما من يكون ذلك الرجل ، حتى يضطع يكون ذلك الرجل ، حتى يضطع بلوية أمتزامه وتوفيق ربه الإبقوة اعتزامه وتوفيق ربه

و كم من الافدئة غلك الأنسة

مراكا عن أبيها الرحوم ، أو أمهما الرحسومة ؟ أو كم من البيسوت والمعالى أو من الأموال والاسهم في المعارف والشركات ؟ »

د فإن لم يكن الوالدان قد ماتاه
 فكم بلغا من السن وكيف هما من السبحة وألرض ؛ ومتى يا ترى ينتظير إن يوافيهمسيا الاجسل النشود ؟ »

هذه اسئلة تجرى على السنة مئات والوف من طلاب الزواج ، قبل ان يسالوا عن نوع التربيسة ومبلع التهساديب ، وما يرجى أو يرجيمن من حيث الفاق الامرجة، وتشابه اليسول ، وتجسالاب الانفس والاجسام ا

لا لريد لولدي أن يتزوج عزية، او عماية، او رسيداً في بنك، او اسهما في شركة، وطي هامش ملا كله التي تراكة مستمار الي تراء مستمار

واقا أورفه فتى ميوفا تأبى له مرودته ألا أن تبخسسار زوجسه للسخصها المجسوب ، لا الشكها للمسوب ، لا الشكها فلك شبئا قل أو كترب فلى أنهاه من زواجها ألما للسمادة المنفاة واستوفيا دلائل السمادة المنفاة ما فلك ، وعن التراخي في سعيه وعمله ، بل يجاهد كما أو تزوجها فقيرة معدمة أ

بهلنا وحده يستديم كرامته في مين نفسه ، وفي مين زوجه ، وفي مين المجتمع ! في ترفين رياب



ما أنسي حوارا قمسيرا جرى بيس وبين أمي - رحمها أق - منه سبع سينوات .. كنت حيناك استعبد لتقدير وسالة علمية وقد المغلث بها فانقطمت الريادي الاسبودية لأمر في الرسالة ، لمل اذهب اليها فتراني ، فلها أهياها الابر مست في ألى الدينة كي تطبق على . وكان هتاب وكان كلام ، تلهميني بالتسافلية واليها بقلة التقنيدي بالتسافلية من الريائي ، وتقدول في استسالام الابلى ؛

ـــ ما اراك تفهمين ا فسألت متكرة : ــ كيف يا أماه أ

اجابت في قين :

_ احدثك با لا تدركين ، ولن تدركيمه حتى يكون الك 3 قلب الأم *

ومضت عني، ، وخلتني افكر :

ایکون للام قلب خاص فیر فلوب الناس أ وحسل بختلف قلب الانبسان الراحد في اختلف ادوار حیاله ، ویتفیر قلب الفتاة حین تصمیر

وفرت ستون ۱۰۰ ومضت آمی ۱۰۰ وصرت آما ۱۰۰ فعر فٹ ۱ وائر کٹ ۲ وقلوٹ ۱ وفیمت ۱ وهدرت

مرقت أنه الله كانت ظوب الناس من غم ودم، فلأم وحدها قلب من حنانوجب وأيثار ورحة وأدركت أن من المستحيل أن مرضالانسان ما قلب الأم ، حتى مكون أما

وقدرت النممة السكبرى التي استستمت بها في سدرالمس لاهية سادرة ٤ لم اكد احقق مداها الا بعد أن قضي على بالغرمان منها . . الى الأبد . . .

وفهمتافيمكات اللهلة الحارة

والشوق المضيئ والحنين الرهق، والتدوالجهف والاشتقال التصل المعلوث التي كانت تلج في المناب حين الشغل منها، ولا تكف عن السؤال ما غبث عن عينيها ، ولا يطمئن بها مكان لست فيه ، ولاتها لهاساعة لست معها فيها، تضيق بقسرات لا يتجاوز الايام المدودات، وتشكو بعدا لانفسانا فيها، سوى مراحل قصار

أجل ، مرفت وأدركت وأتي لأرثو اليسبوم الي أبنتي وظبي ينتعض أمى وحثاثاة الردد تول د ماكرلي 4 وميناي ممتلئتان بالدمع د أبها الاطفال

د انظروا الى هائين المينين الرحيمتين واصغوا الى هسسفا

الصوت العزيز

« والسوا في انصبكم هسطا الاحساس العلب الذي تحيفته فيكم اللحسة الخفيقة من يد الأم عنصة فيكم المسائلة وهن بمنسة احياء ٤ فهن المن ما الديكسم من الهسات ...

منسل كان هسلة الاقب كانت الحياة

ومنذ اختيرت الإنثى غمله ا

ارتفعت عين مشارفة البشيس ، ووضعت الجنة تحت قلميها ا

لا يشترط لللك أن تكون من توات الحسب والجاه ، أو نوات المال والجمال ، أو التعلمات التقفات، فبحسبها أن تكون أما ، لتنضم إلى موكب القسديسات الواتي جملت الجنة تحت اقدامهن

كلفك لا يشترط أن تكون من هؤلاء الفقيرات السيلاجات اكلائي لم يفسدهن الفني ؛ ولم تصفلهن المُصَارَةَ ٤ ولم يعرفن من مباهج الحياة سوى ﴿ بسمة ﴾ الطفل ا فما تؤثر الطبيعة أما دون أحرى « بقلب الام » وما انتزع من هذا القلب رحته وأيثاره وحداته لفتي ار فقر ، لعلم او جهل ، لحضارة أو بداوة ، وأعا تصمه في كيان 8 الأم 4 حيث كانت 4 ومن أية طبقية تكبون .. من حاملات التبحان ق التصور ۽ ولايسسات الاسمل في الأكواخ، من الحضريات النامميات المسابات ، والوالي يعشن على العالمان ق الرياف والبادية

بل 144 لا تقسول من الميسوان الأمجم أيضًا ؟

ان علماء الحيسوان يسسجلون الهاجيب من المومته ، ويروون من تلوب الأمهات المجماوات توادر قد تحسبهيا من زور الوهم وتهاويل الحيال

.

او آثرت الطبيعة بهذا القلب اثاث طبقة دون اخرى ؛ أو جنس

دون جيس ، التعسية ع السكون ومالت الدنيا

 (3) لأن قلبه الأم هيو مناط البقاء ؛ ومعار المعران ؛ واصل الحياة

أقول هذه المبارات وانا اعلم الها قد شاحت وابتلكت والسع مدولها حتى ما الهاكل هينوتافه وضيل المبارك الكنى لا أجد سواها المبارك الذي يستمد منه كل البارك اللي يستمد منه كل حيوان سالطق أو أميم ساعتصر وجوده ومصدو حياله

وما أريد بهسبلنا القبول أن أسجل فضلا لجنسي، فيما خاشت الأنشي قلبها و ولا كان لها في تكويته وإي أو أختيار، وأعاهي الطبيعة، أودعته سرها لتستطيع الإنشيان تحتمل عبه الأمومة ، وترفي أن تحمل أجنسة الشرية ، وترمي طفولتها الماحرة الرهقة، وترمي حدالتها الماحرة الرهقة،

وهل كانت _ بمرهدا التلب _ ترض أن تقدم من حياتها ما يحيي سواها ، وأن تتمرض للموت ، أو ما يشبه الموت _ كي تهب الوجود لمولود جديد ؟

مل كُلْتُ .. بنير هذا القلب ... تطيق سهد الليالي منسد مهسد السفي) وتدعه بأخاد من احتها ومافيتهما) وحيويتهما) وثور عينيها) ما محتاج السه لينمو وبسير في ركب المياة ا

مل كات تبحيل أن الشواعز أبادها مسخرة غلمته ، فتشي ذاتها فيه ، واشغل من نفسها

بالوتتمر ف عن شؤونها الخاصة لترمىشۇونەلوتقوم على تربيته 1

كلا! ما كانت لترضى بهذا ، ولا الله لان ما في الحي من غسرورة خلك لان ما في الحي من غسرورة كاف لان يحول بينها وبين هسلا البلدل التصل ، ليحيا كان آخر والها كانت وشيكة التمرد على على ذاتها والاضراب عنها حرصا على ذاتها والاضراب عنها حرصا على ذاتها والاضراب عنها حرصا الامهات من ارهاق ! وهل يتحق بهن من أبدى وهنت !

آولسن اولى بالاقسسواب من الهنسلسين وضباط البوليس ، والطمين ، وطبوالف المنساع

حان الأبومة الفنان د جو ه



والمسال أ هؤلاء يشكون نقص الربيات أو ضالة الأجود 6 والأم الشكو أنها حلت دون الرجسل موندا بناء الخليقة ما القال الحمل وخاطر الوضع وأرهاق الارضاع، والدرجات وآخم هو الموت أم المياة أ

على أنها لم تضرب ، ولا أخالها سوف نقعل ما دام لها هسسلا القلب أثلى أتقنالك صنعةليجمى السكون من خسراب ماحق ، أن تضربت الأنثى من الأمومة

سيقول قائل: أنها لا تحتمل السبد مسخرة بل تؤجر عليه بما يؤديه الرجلها من طعام وكسوة وسسكن ، كالب والله ، فما يعجز المرأة أن تجت سبيلا ألى حاجاتها عن غير عله التجسرية الخطرة عوفيم احتمال ذواتمالتراء والجاه لمخاصص الأموية ، وما يعيبهن أن يجتبي الشهى الطعام والمخم المسكن دون المجتبارية بحياتهن في الحمل والوضع أ

ويقواون: أنها تنتظر الشمن الرجل اليم يشب الصفير ويحمى الميخوختها . . فاسالوا الواقع من تلك القولة الضخمة ا يجبكم صارحًا أنها ليستاسوى اسطورة وهمية مريقة فما يحتمل الإن أمه الا وفيها قوة أو منها منفصة الفلا صارت إلى هجر واحتياج وجدها عليه عبنا لقبلا

وليتشعري ! ای جزاد بستطيع الابن ان يؤدبه ان افنت حياتها فيه ! جاد رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : « ان لي اما انا مطيعها . . اقمدها على ظهرى ولا اصرف عنها وجهي وارد البها كسبى ؛ فهل جزيتها ! » قال عليه المسلاة والسلام ! « لا » ولا برقرة واحدة ! »

المتبدئين في علم المساب ، من البتبدئين في علم المساب ، من الكالمسالة الحسابية التي تستبلل عقد عنها حاضرا بغالب ، وعاجلا عقد ياجل غير البت ولا مضبون، عقد ربيع العمر ونضرة العبا ، خلت جلوتها وانطفا لهبها وماتت طبيب حافة القبر أو الماليان وقت على حافة القبر أو الا حيث تنظر خيره والرجو يره ألا يعترف قلبها بالابن العالى ، وقد قالت العامة بعدى قطر تها الواليان العالى ، وقد قالت العامة بعدى قطر تها وقد قالت العامة بعدى قطر تها

 ا تلبی علی ولدی اتصطر ۶ وقلب ولدی علی حجو ۴ ۱ ۱ الا یقیش علما انقلب رحتیه علی طفل مویض لا یرجی ۶ وعلی این خالب ادبرت منه الدنیا ۲ این خالب ادبرت منه الدنیا ۲

السليمة

يقول واشنطن ارفتج : 3 قد يولى الاب ابنه ظهره ، وقد يصير الاخرة لعداد ، وقد يهجر الزوج زوجه ويهجر الزوجات الراجهن، ولكن حب الام هو الحب الباقي ، يعيش في اقبال الحظ وادباره ، في تذكر العالم وتجهم وجه الدهر »

الواقع ان الأنثى تهب ما تهيئه وتحصل ما تحصل ، مدنوعة بغرج تهاكخانسمة تسلطان و قلب الأم و فيها ، و لا غساب المطم والماوى ، ولا لغسان الرحاية في المعر سيطول بها حتى تدركها المعر سيطول بها حتى تدركها المعراضة من وماذا تنتظر الفرائشة من مغارها وانها تعوت بجود ان تضع البيض ، وتنقل مر الحياة الى من بعدها ؟

الك هي الأمومة في صورتها الفطرية المجردة بعيدة من أوهام السر اللك هي الأمومة في حقيقتها الاولى قيسل أن انتقل الي مصنع الأساطي ؟ ومعمل « اغيال ؟ ويلل واعطاء ، الرديا الحيوانات الدنيا بالنوجرة ، وتؤديسا تعن بنات حواء ، بدائم من فطرائا ،

لا غلك ان تدفعه ¢ وامر من قاوينا لا تستطيع له مصيانا

وهلاً هو ما قلرته الإنسانية حبين وكلت الى لا قلب الأم » اغرادها بحمل العبء بغير انترى حاجة الى ان توصى اما بابنهسا » واتما يوسى الاين لا حلته أبه كرها ووضعته كرها » بل «حلته أبه وهنا على وهن »

٠

يا تلب الأم . . . يا جال الدنيا ويا ثور الحياة أيها الدر الأكبر الذي يهب الوجود وسمر الكون . . أيها القدس الأسنى في هيكل الإنسانية

ابها أغباللي لايشتيه بالأثرة؛ والمتن الذي لا يحتلط بالنقمة.. تحية واحلالاً ..

بنت الشاطرة (من الأمناء)



من قبله عرفت التعرو ومسودة لزجل

الوائث من النساء

-1-

كانت في الحيادية والمشرين من عبرها ٤ تشتغل في أحدى شركات التامين .. وبالرقم من انعملها كان رئيبا مملا ؛ الله أنهسا كانت مزهرة به . فقد كانت اعتاضي مته راتبا عترما ۽ يفسوق رائب من في سنها ومؤهلاتها من الشيان وألشابات ، وكان قلبها - كقلب كل فتاة في أول مهدها بالكسب واللالوالتجام في ميادي الاعمال ... عامرا بالأمال زاخرا بالطمنوح ، واقلم غطبتها في ذاك الحين شباب موسرعولم تجد الأشاة طيه مايكن أن يعترض به عليه . خير الهسا خشبت أن يحول الزواج بينهما ويبن الشوقة الوظيمة ولامتمةه التقود التي تقيضها في أول كل شهر . . قصارحته مرة ب الناء زيارته لها ــ بانها تصرطيهواصلة الممثل بعيث الزواج ، وحاول الشاب أن يقتمهما ﴿ بسخافة ﴾ هيبله الفكرة ؛ ما دامت حالتهما المادية لا تستعمى ذلك ... غاذا بالمديث يغدو تقافنا منيفاه ينتهى بحروج أغطيب غاضيا مهبددا

بالقطيعة .. وندمت الفتاة على ما يدر متهسسا ؛ فارت الى غرفة نومها واستلقت على سريرها باكية نائسجة .. ولم يكن الشاب بد عسن الحظ - ضيق الأفق تصبر النظر ؛ فارسل إلى الفتاة يعد حين خطابا يقول فيه الله لم يعد يعارض في احتفاظها بالوظيفة ما دابت تحلها بهذا القدر

والروح الشابان و ولم يهض على فرواجهما معتة أشهر الاحتى الركتالعثاق بيحض اختيارها بر معلها في الشركة و وحين مثلت من مر أستقالتهادقالت الالافرخ نمحلي الطبيعي في البيت و بعد ان تبينت أن الحياة القلقسة بين البيت والوظيفة التلفالامصاب وجداتها الا

لقدكانت هذه الفتاة أينة رجل كسول يعول باليةأطفال غيرها، « وكانتالام فستحث زوجها أحيانا على العمل ، فيعمد إلى اهانتها

وابدائها لمام الاطفال . فرسح ف ذهن الفتساة ب منسد نمومة اظفارها بدائه يجب على الراة ان استقل بنفسها ، وان اشتغل كي التفادي استبداد الرجل ولمكمه فيها ، ونسبت الفتساة الفارق بين حالة النساب الفي القم قالب

يدها وبين حالة أبيها السادية . فأمرت على الاحتفاظ بالوظيعة. ولكتها بعد أن لزوجت وأطمأنت الى سلامة 0 رجولة 0 زوجها ومقدرته المادية 6 زايلها هسساما الاحساس 6 وبعث لهسا قدسية البيت مبافرة طية



والة شابة احرى ، كاتتتمتقد ان الرجسل علوق خطر غدار . . للنك ينبغي أن تسمى المراة الإستقلال عنه مای ان . اتسد كقت هذه الشابة الابنة الوحيدة لأبويها موكان أبوها فديكتأثوراه يأمر ويتهى ويسبب ويلعنء برسما كأثث ألأم وديسة مسالمة تطبع واللحن ، وكانت المنساة ... في مشرها ... اولى خال امهاوتنشش سطوة ابيها . . ولما كبرت أخسأ الرجل يعاملها بب كامها بديقسوة وجفاء . فكانت تحاكي أمهسا في الاذمان والاستببسلام . ، وكلما زادت رقة وخضوما ، زاد أبوها حفاه وقسسوة . فخرجت عن هدولها ذات مرة ، وقابلت ثورة ابيها بثورة مشابهة 🔑 وصمت الرجيل من فرط دهشتيسه .

ومبورت لها هذه الماطة وهبدا الحادث الشرورة الثورة طيالوجال والتعود طيهم، وما أن ألت الفتاة دراستها الجامعية حتى عملت ال السنقلال يتمسها واخلت المعو السنورة طي حبووت الرجسل دالوائف وسلطته الذي يصوره عده الفلسفة، تظمها فنا فالها، دفعته من سعادتها ،

السند جاوزت هذه الرأة الآن الاربعين من مسرها ؛ وما زالت عائساً لم تتزرج بعد ، ، لقد كان يشو لها أن الثورة على الرجال د بطرالة ؛ ، ولكنها الآن تحس ... سدفوات الأوان ... بخيبة آمالها ، انها تتلعت حراليها ... بالرغم من التسب الكبير الذي تضخله ... قلا





تجهد غير السخرية والازدراء . الله الطفأ بريق الوظيفة ــ اللي الراها في مستهل حياتها على ان

تحيمين الطريق السوى النساء ... الطفائندما أخذ شبح الشيخوخة الرعب يقترب منها

-4-

وهناك صورة أخرى لزوجين.
كان فيها الروج قاسيا أيفسا ،
بعقد أن الرأة حيوان خلق لمعة
الرجل والترفيه عنه ، وقلك فهو مطلق الحربة في التصرف بها كيفها يشاه ، وكانت الروحية تنهيب الرجل ولحشاه

والحب الزوجال طعلق . . ما بلغت الخاسة من المير حتى معدت الى مصوان أبيها وسنه والمراح في وجهه ، كلما بهرها وصرح في وجهها ، وعدفه ما يصادفها حين نراه يؤدى أمها في قرارة نعسه _ بهمله الطغلة و الفتوة ، ، فاحسن معاملتها بينما ظل يسيء الى أمها الفسيغة ، فاحسن معاملتها بينما ظل يسيء الى أمها الفسيغة ، فاحسن معاملتها السنكينة »

كبرت الفتاقوهى تحسر بالعطف نحو أمها ، ولسكتها كانت تراها ضحيسة الرقة والاستسسلام . وأخلت الفتاة _ بغيروعي منها _ تقسك أباها في طبسامه ونوعسه

المشاكسة والهجنوم . بسبب ويغير منها ويغير سبب . الداك تغر منها الشسبان . . الودهاد منهسم والمشاكسون . في ان شبابا اعماء الموج منها . ولم بلم الزواج سوى بضعة اشهر ، احالت فيها الفشاة حيساة روحها جهيما ، الروج بنا من الطالات . وحتى الروج بنا من الطالات . وحتى الروج بنا من الطالات . وحتى المشاكسة الى تلميسق التهم له للمشاكسة الى تلميسق التهم له واقامة الدعاوى الباطلة ضده . .

 سمعت البيشية الفاسيدة التي نشأت فيها ، حياتي .. وحالت الإراء اغاطئة ب التيامتنقتها منذ المسيفر ، والتي تسمجتي على التمسك بها اعتمادي علىمقدراني التمسية والإحتراف ب حالت دون

استمناعي بالحياة. . ان احساسا موجعا بالوحشة والوحدة يستبد مي 6 فأنا أعيش اليوم بلا صديق أو وقد يؤنسني ويسري عني . . ان التواقي الأمومة والميسساة الزوجية تضنيني 8



ويتماك بعض النساء احساس باغجيل مما ينسساع مين من القليد السعف عن أسيحين القليد الرجال والظهور عظهير القوة . وكتبيرا ما ترى هؤلاء النساء الرجال البنطاونات ١٠وي عسن باناء قيبول أية خلمة أو معاونة من الرجل ، وأو كان الرقش منافيا يساد هؤلاء النسوة رقيقات ، ولكنهن يساد هؤلاء النسوة رقيقات ، ولكنهن يساد هؤلاء النسوة رقيقات ، ولكنهن يساد هؤلاء الاستراك في حديث

مام يستفرقاكار من عشردقائق،

الا ويترن ويهاجن عطفيين . .

معالات بلك على البن كالرجال
يترن ويعضبن ولا يعسوفن الي
الرقة سبلا، وهن كلك لايكفنن
من اسفاء النميح لبنات جلسهن
بسفاة الرجال بالترة ، وسلم
الاستكفة السعف والرقة ، ان
ظيلات من عؤلاء النسوة ادين
المالم بعض اغلمات . . ولكن
الإفلية الساحشة منهن يعنقن







واتا الجمال . . اميش على الجيم

واليم واللام ؛ لعيش على الجملة لا على التفصيل ، ولقركتيالمين في أحمة لاتجمل المقل عبالا ليمقل، ولا تتركالمنطق فسبحة ليتمنطق نانا أما هنا أو لست هنا . إنَّا لما حاضر او فالب ۽ وليس لي اتب ادمی به فالبی . ولیس لی بطاقة اكشف بها من نفسى كما يكشف الجواون الفيورون

وجعلوا بيني ويين المسساب نسبا ، وقاسوا متازل تزلتها من التاس والاشياد طولا وهرضما) ورنعوها وحططوها علىالإوراقء

ەڭئاڭىيىلغان

مع الحيوات في الأرسام:

وأركب ما أشاه من

الصورق مدار بالترون ه

ثم قالوا بهسساده الارقامة وطي هذه النسب 4 وفي مثل هذه الاشكال يتزل الجمال . وتظرتها فوجلت أنيسا مما اتول فيه أولا أنول.

ووجللتى آئزل في فيرها اكثر مما أتزل ديهاء ودحيت لهؤلاء الحاسبين ، وقد يلغ مثهم حب القيد والنقيد أنهم يريدون ان يقيدوا الجمال عساؤل ينزل فيها . وأن يكن في الدبيسا شيء بكره القيد والتقيدة ويحب الحرية والتحرر؛ فذلك أنا . . أنَّا الْجِمَالُ؛ كثير المماكن ۽ واسع الساحات ۽ لى بكل أرض مهبط ومسهامات ، وبكل جنس من أجناس البشر منزل ومنازل

وانا اترل في الشبجر ، وأنزل في الطيير ، وأنزل في ما مثى على بكور الصباح

الارضار دينتولكتيابهيم ما اكون؛ وأمتع ما أكون في الانسيان ، أسير في ركاب الرجل ، او ركاب الراة ، فيتبعالناس حيثما ساروسارت. وحيثما حللت واناهمساء تكسون النبطة ويكون السرور

ولست أتسهاأنا الجمال يوثينة الجميلة ، تلك التي سويت قدها ، ووزعت قسمسنات اللسن على وجههه عا خبل الناس . . فشاروا يطاليون أولى الامر بالدينة مدينة طولوز ، بان يكون لهم الحق ڧهاره التمة ، وتصيب من هذه المنتة ، لقضت السلطة طيها بالظهسور

مرلين كل أسيوع ق شرقة دارها . وكانتكليا ظهرته هاج القوم وماجواة وثاروا فكسادوا ان يكسونوا على الامن خطرا

وأخري فيالقرن

السابع مشر اليوء در قاهاطتون سريت هنها جا سويته ۽ وارشت منها ما زينت ۽ وتلقاها اللك ق قسره قحعل تقيل يو قارمة فيشف بالقوم جالها ا فتكركبوا عليها ا وركبوا القاهد والنانسة لاجتلاء نظرة منها . والملك تسوه ؛ وحكم القصر طووه وكالت حيثما حلت نبت زحام ، والسارح امتلات وفاضت كلما زارت . ولنزل في الريف فيقبع حول دارها الثات من أغلق ليروها رهي ليغسرج ق

واکل قرن نساؤه ، واکل جیل بهاؤه

و كوبيد رسول الحيه ، جعلوه طعلاذا جناحين ، وعلى مينيسه عصابة ، فهو أممى ، وأنا قائده . افتاده فيطيع ، فلا حجة المحتج تفيد ، ولا على العاهل ينفع

وأنّا الحمال ۽ أحل في العنشبي وأحل في السكيم . ، ولسكتي في الصغير أحب ؛ لأن الصنعة فيسه أَنْكُ ﴾ والمن أرق ؛ والقنان فيسه أحلق ، والسكيم يثير الرومة ؛ والصغير يثير المطف ء والروعة ارتباع ، وهو يقعو إلى البعساد ، والمطف ميسل ۽ وهو يقعو الي القريه، وزهرة الياسمين البيضاء تلتقُّفُ بين السِّيانة والأبهسام ق ق حثان وريسة ، والوردة الحمراد الوخد أخبدا بالاصابع كاقة على اطمئنان ولقة ، والريِّسة لعمي الحباة والثقسة القدمله يا والراة يقطوها ساحيها إمرابي المنشيرة ولم أسبعم أختا الاعاطا عزارتي الكبيرة

ومثل الصغر الضعف ؟ ومثل الضعف ؟ ومثل الضعف الرض ، فانا اسكن الى الضعف اكثر من سكس الراقوة. وأنا في مظاهر الرض لفعل منى مظاهر الصحية ، أن العزالة ملى دقة سائها ودقة قرنها اجل من حصان الجر ، والقطة في اقعادتها الجل من الاسد في اقعادته ، . في تلك الوناعة ؟ وفي علما الفخامة ، وفي علما الفخامة ، وهي والراة جانها في ضعفها ؟ وهي

أفعل في الرقة منها في الفاظ. وهي العلائل خير منها في السعاب السفيق ، كالبدر يزيده السعاب الرقيسي فتنسة ، والخفر صنو الصعف وفي الحفر التراجع ، وما أحب الى الرجل من جال متراجع . وكذاك الجمال التمارض وليس به مرض

وأنا الجمال الحربالوجه الضاحك كما أنزل بالوجسة المؤين ، وكم وجه أظلم على الجد ، فلما ابتسم اشرق واضاء كاحسين ما تشرق الاقمار ، وكم وجه ضحك فكان كسائر الوجوه الاتضحاك ، ثم وجم وطنته مسة من حزن فشاقي وفتن ، أنه جال باك لا يسطع الا في النباب السود

وانا المال ، اميش في اللاسة وعلى التطرية ، وحدودى في الراة جلد اللس ، وحسودها خط لا يعسر في الزوايا ، وهو اذا دار الحنى ، عموب أو تصعد ، ولو درت صه بأميماك وهو يتثنى ويتحنى ، لنصبر الجساهاك وما الحسست نفرط اللين والتسدرج بالمكاس وجهنك

وانا الجمال ، تلقائي عند شفة كالمناب، وفي وجنة كالورد ، وعلى جين كاشراقة الصباح ، ولكنك لا تجد منى في كل علماً مثل ماتجد الا تلقائي في المين الجهيلة ، تحدق فيها وهي صافية أفتهبط في صفائها من عمق الى عمق لا ينتهى بك الى قاع ، وهي كالفدر الرائق يكس صور الدنيا ، وقد عطر ف

العين فكأعيا لعب التعيم على سطح الفدير فاضطرب ماؤه الولم يلحب الربح بصغائه، والمين من دون سائر الإعضياء التعلق ما تكون ملى العبت السان ، وهي بواحة فضاحة الاعتول الا العبدق اذا أعوز الصدق قائلوه، وقد لرادت النفس الاعرام المسيرة المسمون وتتروح من حبستها المارها المحالة وقد المحالة وقد المحالة وقد المحالة وقد المحالة وقد المحالة المحالة وقد المحالة وقد المحالة وقد المحالة المحالة وقد المحالة وقد المحالة المحالة وقد المحالة و

وأنا الجمال، أميش في البيكون كما أميش في الحركة . فأنا أميش في الحركة . فأنا أميش ملى الحيث كما بميش ملى الحيش ، وفي الزيت المسوت الجميل في أقواص الشبيع، لعوزه البد التي تدبيها وتمو كها، كتساب ، يصورها اللبيان الذي ينطق بها ، وأنا في حجر أو خبش، نفهة واحدة من لحن طويل بديم، لا نبين موسيقاه الا الذا تحسرك

أن الرأة الجبلة ، و جبلة ق كوتها، ولكنها أجل ق حركتها. وهي جبلة في قبودها ، ولكنها أجل في فيامها ومشيتها ، ففي

اهیام یسنقیم العود و تتعسار التهود ، و تتحراد الاعضاء ، التی ساقها الله قاحسن صیافتها ، علی العاقی و اتساق فی تتابع بعطیات ، لا مسورة و احدة من الجمال ، ولان صورا شتی ، وهی صور حیة دادات بالذی بجری فیها من دم حاد ، و د باظره او یکون شرابا

وأمّا الجُمال ، انزل حيث انزل فلا أثيم طويلا ، ، في طبعي الناق، وقيه الخل ، وفيه التحول ، وأنا أحد الجُدة في الارمية ، والمُرارة في الدماء ، فاذا أخسسات برد اعترتني قشيع برة ، فتحولت الى حيث الحياظة خراومناهها أوفر ، قال شاعركم :

رودینا من حسن وجیك مادا م فحسن الوجود حال تحول وصلینا نصبك ان هساده اللا یا دان القسام دیهما قلیسل

ولقد صدق .. مع أن الجسن لا يحسسول بغض وأن فتيت صاحبته . أن أساس تلهب وأنا غير فاهب و وأنا غير فاهب و أنا الخالد انتقل مع الحيسوات في الأرجام 6 وأركب ما أشاء من المسسور في معارج القرون

امر زی

الأركان العشرة لآداب الحريث

في سان قرائسكو فاد ، يلتي في انشبان والشيوخ من الجنسين ، بعد الفراغ من الملفى ، المسرو الحديث.. وقد وهم المحافون بأمر هذا النادى غصر قواعد ، يعتبط على الاعتباء مهاماتها أثناء السكلام والعاش . .

تبجب الحديث في الوضيوعات الفنصية ، فلا تحكم كتبرا عن مستك ومتاجك ومشكلاتك المائلية وشؤونك الحامة ، فان تناول حيث الموضوعات يبث السيام في نفس السام ، وهو لا يتيد منها تبيتا و مكس الحديث عن الوشوعات الملية والتاريخيسة والرياضية والتاريخيسة والرياضية

- 5 -

لا تعتكر الحديث - و فقيد تكون عدا لها خوف الروح و وقد يحب السامون حديثك - ولكنك اذا لم تدع لمعيد لمعيد المناه عمربالضجر الله تعومهم من كلامك - ان أطرف ألوان الحديث ما تضمن السكير من السقة والاخذ - والمحدث البسارع يعرف كيف يصبت من حين ال حين يعرف كيف يصبت من حين ال حين

أثناء الحديث ، فيتسعو بذلك عديثسه لطفا شائلاً

-1-

لا تسافض أفرال الفسير بصيفة تعطع بأنهم خطئون والله أنت وحداء نفسيب - و لا بأس من التول : د أنا لا أرى ذلك و أو د أنا لا أوافق كثير! عل ما تقوله - ولكن حفار أن تعترض ببارة جافة تنفر للتكلم والجالسين منك - - ال خير حديث ما تبادل فيه المخضرون الاراء في جسو من الود والاحاء ، يغير تحد أو الارة للتصور

- 5 -

لا تقاطع غیران وهو یصصفت ۱۰ ولیس افران تقاطعهٔ آن تیسفی بخس الانطاع آفاء اللدیک ، کان تقول ا د صبا ، آو د مسلما شیء غریب ۱۰ واندا یصد بالماطنهٔ اقدام آو(الله)آماه الحیثقبل آن یتم التکلم کلامه ، فلیس آدمی لمضایعهٔ معصدت من مقاطعته واعترانی تیار محکور،

- 0 -

لا تفير بجري الحديث فجأد ٥٠ ان بخىالساسين قد يصنون يسبر اليك، ليحاصوا من حديثك بتيجسة ٥ قاذا قنزت فجأد الى موضسوع جديد لا يم

من مذكرات قاض



[قرأت مند أيام كلة بارعة الاستاذ (م. ف. بك) ، قال ميها ه الذي على الحالي الماليون على الماليون كالأساس و الدين ه الذي يقوم عليه الديان الرائع . . وإن التاس كثيراً ما يحرون بالبناء النيم على يعجبون برواته الفناهر ، ويكون على صائحه ، وقال منهم مى يعملية كر بالخبر ذلك الحميد السبب الذي مدا الماليات المادنة ، والماس ، وقد أحبت أن أجتم مدا المال عبده الكانة المادنة ، لأن حد عبد القد من أولئك العلاق الدين ينا حدوا يل ، الناه العنم ، لم تعلمه من علامات حي الأساف. ولأن أرى في الاعتراف بعد المقادرة كل من علامات حي الأساف. وفي الدعة الأول الى يجب أن تتوادرة كل من علامات حي الأساف.

أسيوط سئة ١٩٣٠

كنت اليوم في « النادي » مع لفيف من زملائنا القضاة . قجاء ذكر « ف » القاضي الذي نقل فجأة من عكمة ديروط الي عكمة قنسا . وكثرت تطيلات الزملاء لهذا النقل المفاجيء . وتعددت تكهناتهم عن البواهث التي ادت البه _ وكان اعجمها ما رواه احدهم من أن سمب النقل هو أنه كان كثير الاختلاط بمعامي عكمته ...

فشمرت بشيء من الخرج . . .

لائي على الرغم من اعتكافي عادة بمنزلي ــ تصادف أن مر بي جاري « س » القاني منذ أيام ازيارتي ، فخرحت معه الرياضة ، ، وبينما نعن في الطريق » إذا به يقف أمام أحد البيوت فجاة وجول :

.. هذه قرصة حسبة . . تعلل معي لحظة تسائل فيها من صحة

صاحب لي في هذا المنزل ؛ سمعت أنه كان مريضا

قد على معه وأنا أحسب أنه سيترك بطاقته وينصرف .. ولكني وجدت غرقة الجلوس مغتوحة أمامتا على السلم . وقد فطن لقدومنا بعض أهل النزل ، تنخف صاحبه لاستقبالنا ، فاذا هو الاستاذ دب: المعامي الذي يحضر للمرافعة كثيرا أمام عكمتي ! أ

الري ماذا يكون مصير زميلي ومصيري ، أو علم الذين تقلوا صاحبنا ذاك الى قنا بأننا ... نعن ... نزور المعامين في يبولهم ؟ !

ابنوب سنة 1981 ا

قردت اليوم بيني وبين نفسي الا استسمع التقساض - مهمسا يكن فقيات أن يعضر أملى بغير عام يقوم عنه بشرح دعواء . فمن كان لا يلك لا الاتعاب » التي تسمع له بتوكيل أحد المعامين ، انتدبت له من بينهم واحدا يترافع عنه بغير أجر

وَلَقَدُ مُرَضَتَ خُطَتَى هَمَادَهُ عَلَى الْمَعَامِينَ الذَينِ اَجِتَمَعِتَ بِهِم بِعَدُ الْمُلِسَةَ } فرحبوا بِها جِيما . . اذ لم تخف عليهم مراباها . فاته لو صبح أن هذا النظام سييدفع الى مكتب المحامى بواحد أو اتنين من المتفاضين المفلسين في كل اسبوع ؟ فاته سيؤدى في نفس ألوقت الى اردباد عملائه القادرين على الدفم

أما الذي حفرتي على الشاد هذا القرار؟ فهو أن ٥ قروبا ٤ من أهل هذه البلدة _ الذي لم يصقلهم أي هامل من عوامل الديئة - كانت له قضية أمامي، فلما سألته من موضوع قضيته ٤ شرع يحدلني عنها من وسطها ٤ كما لو كنت واحدا من اقراد اسرته أعلم من أسرار عائلته الكرهة ما لا يختي على بقية أفرادها

وبدأ حديثه معي يقوله :

م أصل أبوى كأن رهنها قبل ما يوت . . .

وقبل أن أدعه يسترسل في حديث لم أفهم أوله ، فيطول التقاش بيني وبينه على فير طائل . . أردت أن أبدأ معه من البداية ، فقاطعته تالا :

_ ما هي تلك التي وهنها أبواد 1

قال: ﴿ الإرض! ٤

قلت : ﴿ أَرْضَى مِنْ أَ عُ

قصاح أن وجهي عنابا :

.. عاجرل اك بتاع أبوى ا منعماش تقهم 11

يريد بذلك:

أن أقول لك أنها ملك وألدى أ أقلا تقهم ؟!
 وكان ألوقف بعد هذه القضية الظالمة التي غضيها على صاحبنا ؟

يقتضيني أن أصبحح موقفي مهه .. ولو بال أكل أمره الى * أخله أندى * حاجب المعكمة _ ذلك الرجل الصارم الذي كان يخشاه المتقاضون أشد من خشيتهم * للنيانة * _ فاوصيه به * خيراً * الما خرج من هندي . ولكني لامر ما راينني أبسم لبداوة هذا المتقاضي الساذج الذي نبي نفسه ... وظن أنه يخاطب مدين أبيه !

الإسماعيلية سنة ١٩٢٢

كانت جلسة اليوم هي أولي جلسائي الجنائية في هذه المحكمة ... وجدت قامة الجلسة فاصة بالجنود البريطانيين حر الوجوه ، فلم افهم معنى لوجودهم أول الأمر . ولكن تبين لي بعد قليسل أن معظم القضايا الجنسائية التي تعرض على هسله المحكمة تقع في مديسة « المسكر 4 حيث تقيم الحاميسة البريطانية ... وهؤلاء الجنود هم الشهود

لَّهُ تَقَلَتُ الى هَلِهُ الْمُعَلِّمَةُ بِعَدْهُمَا فِي عَكَمَتِي أَسْيُوطُ وَأَيْتُوبِ • • فَسَيْحَانُ مَقْيِ الأحوال * • • وَالْتَقَاضِينَ ! فَسَيْحَانُ مَقْيِ الأحوال * • • وَالْتَقَاضِينَ !

الفت تظرى عمام من بين المعامين الذين ترافعوا في هذه الجلسة ... كان كل شيء فيه يستلفت النظر

وأول ما لفت نظري فيه انه ب على الرقم من تسيخوخته ولهشمه وتراء فيه الادرد بعر دمثم اسبان» - كانت له انافة من بوع خاص! والى اكتفى ق بيان الطابع الذي تسلم به المافته بانه كان بليس تحت المحاكثته المحدوكة ذات الاكمام الفيقة المستديريا » من القماش الحري اللامع المروف عبد المامة البائسامي المروف عبد المامة المائية المناسية المروف عبد المامة المناسية المروف عبد المامة المناسية المروف المناسية المروف المناسية المائية المناسية المروف عبد المائية المناسية المروف المناسية المروف المناسية المناسي

أما أسماويه في الراقمة فكان من طراز تيسايه . فكانت عيساواله و عامية و واشارات بديه و طدية » . وكان صوته من كبر السن متهدجا . . واسكن معافيه كانت واضحة حلية . . .

لم أعالك و آخر الجلب السبال منه وكيل النبالة اللي حطم الله الجلسة معى الله الله عطم الله الجلسة معى الله الله المعلم الله الجلسة على سنتين و فعرفت منه المعلم الفلمواليقية الساقية في الفلائنا وفي مديرية الشرقية كلها من طالعة المعلمين الله التحقوا بهذه الهنة وهم «وكلاء دماوي» من فير أن يعوسسوا القانون في مدارسة وده و

فاغتبطت أذ وجدائي ادراد هذه اغلقة الإخيرة من هيئة أن البث أن تصبح بعد قلبل ى ذمة التاريخ أ

الزغازيق سنة ١٩٢٢

قرات اليوم في أحدى المجلات القضائية تقصيلات قضية الاستلا

 ١٠ له ١ المعامى الذي حكم عليه القاضى بمرامة مقدارها خمسون حميها لانه ١ اهان عبشة المحكمة »

لقد ادهشتى هذا الحكم بقدر ما ادهشتنى وقائع الدهوى، ويعيل الى أن الحزبية السياسية المسنت كل دى، في هذا البلد ، فقد المسدت ما بين المضاد الاسرة الواحدة ، وأضمدت ما بين الرجل وزوجه . . وها هى ذى تفسد ما بين القضاة والمحامين !

كان الاستاذ ١١٥ بدائع عن متهم له أون حزبي خاص ، وكان يتولى ممه الدفاع عنه أساطين المحامين من حادا الحزب ـ كالمتاد ـ لأن القضية تعتبر قضية حزبهم الى حد ما

وحدث في الناء الدفاع أن أشار الاسائدة المجامون إلى تصرفات النبابة في النموى ، وتناولوا هذه التصرفات بشيء من النقد ، ولملهم كانوا يحسبون النممثل النبابة كانت له ميول سياسية تخالف ميولهم ، ولمله هو لهم من دفاعهم أيضًا أنهم يرجهون اليه تقدهم وهم متأثرون بهذه المقيدة . . .

فلمسا قام ليعقب على دفاعهم ، كان قاسسيا في تعقيبه ، وذكرت المجلة التي كنت الراها ؛ انه قال فيما قال :

ان المحاكم ليسبت ميدانا التهريج والتهويش ... وأن ما يدهيه الدفاع لي يصل إلى مواطىء أقدام ألقصاه ... الخ =

وهذا كلام صبارم عنيف . لم يكن ليسكت عليه امتسال أولتك المحامين السكنار ، وهم من الطال الهنة التي يمارسونها ، كما انهم من الطال المؤت الذي يمنمون البه . ولو انهم لم يكونوا قادة ولا الطالا المؤت الذي يمنمون البه . ولو انهم لم يكونوا قادة ولا الطالا أعيم عميم محتجا . . وكان رجلا مترقا ررسا . فجاء احتجاجه مقبولا لم يخرج فيه عن حدود المقل واسطق والاناه . وكان يكن أن يم الحادث مكذا بسلام لو أن الرملاء اكتفوا بهذا الاحتجاج « الاصولي » . . . ولكن الاستاد « الد دمنه فورة الشباب اليان يهب واقعا ليقول المنالب في حدة : ان هذا السكلام الذي عقب به ، اعا هو من كلام الشوارع . وان قائله اعا قرأه في جريادة « لا » _ وكانت علك الجريادة في ذلك وان قليدة في ذلك المين تسبح وحدها في خطتها واسسلوبها ، وكانت معروقة بسلاطة الخين تسبح وحدها في خطتها واسسلوبها ، وكانت معروقة بسلاطة الخين تسبح وحدها في خطتها واسسلوبها ، وكانت معروقة بسلاطة

فتكهرب جو الجلسة هند تراشق الهيئتين بأمثال هذا السكلام ورأى القاضي أن يستمبل حقه . ، الذي كان يخوله له القانون ق ذلك الزمان ، فوجه للمحاس تهمة « اهانة هيئة المعكمة » لم قضي عليه بعد ذلك بنلك الفرامة الجسيمة . .

انه حادث يؤسف له . . ولا أقلن ذكراه تبلي سريما من الاذهان!

يسدو لى أن حوادث الاصطدام بين القضاة والمحامين تزداد على مر الايام . وهذه ظاهرة عجبة تستحق الدرس . . فلقد حدث في جلسة زميلي « ع » القسامي بهذه المحكمة أنه راي احد المحامين يتحدث بصوت مسموع اليحاره » وذلك الناء مرافعة زميل لهما . . فلعت القاضي نظر المحامي المكلم الي ضرورة عدم « التشويش » على زميله الترافع

ولمل المحامى لم يسترح الى طريقة القاضى في لفت نظره على هذه الصورة أمام الجمهور ، عبدا تلمره على نظراته واشاراته ؛ التي تلقى بها ملاحظة القاصى . . كما بدا ى تجاهله لها ؛ اذ لم يلث أن مال على جاره من جديد ليستانف حديثه ممه بصوته السموع

فاعتبر القاشي ذلك تحديا من المحلى له . وحانته أعصامه ، فالهم المحلى بأنه يتعمد الاخلال مالنظام . وحكم عليه ايضا نفر لمة كبيرة لم تكن تتناسب مع 3 التهمة ، التي وجهها اليه ، علما الى انها ـ ق نظرى على الاثل ـ لا تتفق مع كرامة القاضي نفسه اللي ظهر عظهر المنتقم من زميل له . وهو يعلم أن القانون أوقعه أمامه أعزل من كل سلاح ، فأبي على الرغم من ذلك الا أن يرضي قورة غضبه ، فيهاجه وهو مكتوك ، ويطمئه وهو أعزل أ

القاهرة سنة ١٩٤٤ -

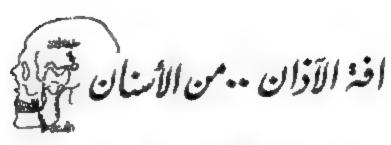
الحمد فه منى أن قد تم ما كنا بصبو أليه جيماً

لقد صدر التشريع المديد الذي اسم على المحامى الك المعسانة المشهودة التي تؤميه على المديد الذا ميسوكل ما يجوز القساشي معه مد اذا صدير منه ما يدعو المؤاخدة ما أن يأمر بتحرير عصر با حدث ثم يحينه الى الميابة لتربع الدعوى عليه اذا رات في المائث ما يستوجب المحاكمة

وقد اشترط المشرع فوق ذلك الا يكون وليس الجلسة التي وقع المسادث فيها ... أو أحد لمطسالها ... مضسوا في الهيئة التي تتولي عماكمة المعامي

لقد جاء همذا النشريع آخر الامر حاسما لتلك الواقف القدية ، ونمن ترجو أن يكون فاتحة مهد جديد يتجلى فيه ما ينبغي أن يكنه كل من القاض والمعامي لزميله من الاحترام والتقة والتقدير أ

ميسن ميلال



خس الله متعاليه حاسة المسع في كتابه المبيد. المبيد. وكرد مديسها وأعاد! للسال هانا المبيد الهدى آمنا به

ولي آية أحرى و مواقدين لايؤمنون مي آذاتهم وقر ه

وقد قدم السبع على اليسرواللؤاد، طال تممالي : « مو الذي أتصاكم ، وجعل لكم السبع والإيمار والاتعدة للبلا ما تشكرون »

ومن اللاحظ أنه الاستان للم يأت لها ذكر في الترآن • وضد تكور الحكمة في ذلك أن الاستان أداد لطاء الجسم ، ينسما الآذان اداد الضفاء الروح • وحاشا شه أن يفضل اللديات على الروحانيات

ولد حر غی انس الاستان الفیل الا آذان علیها ، قراحت تکید لها ، واژذیها ، افتاری السب لها السب ، وأخسری السب لها الا له المرح ، وأخبانا ينفأ هنها ، الواني ، وإحبانا ينفأ هنها ، الواني ، وإحبانا ينفأ هنها ، الواني ،

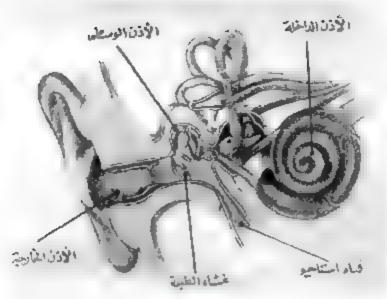
بِثْلُمُ أَلَّهُ كُنُورَ مُحَدَّدُ فَعَلَيْنَ أَستاذَ طِبِ الأَعْفِ والأَلْفَ لُساعد بَكَلِيةَ النَّلْبِ

ولمثال استنكر مدا الكول، ولا استنياه المحدد الساك 1818 الرما المبلالة بي الاستان والأذان ا وكيف تكيند (الول

المنابة ، وكل منهما في واد اله ولك العلم في هذا الإستتكار

نير أناماس الآن مصاط طريقاه مثل في فيلاديانياه وقد أجرى على ١٠ مائين من العم أو الذين يشكون مي ألم بالادن، عمها - فألت علا الإحساء أن - فأمي المائة منهم الصابوق بمرض في أستانهم

وسى نداهد كل يرم حالات كورتمن عدا الترع - فأحيانا يشكو المريض من آلام نديدة في الاذن - وأحيانا أغرى يشكو من ه وان ع أو طنين -قاذا ما نحسنا عداء الطبلة ، وجداء سيما لا أثر لاأى مرض به - ولكن الكنف بالائمة فل الاسنان للد يتبت وجود خراج إن احداها ، أو ضرس مستشون المختصفا ، أم يستطح الظهرد بسب ما



[نستاح رأس في الأدن]

وفي كثير من الإحبان، يكوي دلك سبية في افرازات صديدية مزعنة من الأخزره تستصي على البلاجي ولإنطبط الا باستضمال علاة الشربين

ولسكن أفسرب من ذلك كُله أن الاستال له تكون سليمة، دومم ذلك تكون هي تفسها السبب غسير الماصر للمسيم أو ٥ الُوشي ٥٠ وينجث ذلك ص اتحالات التي لا ينطبق فيهاكل من التكين على الأخر تبابا endocchaton وحنى الاسنان الصناعية، قد الأدى ال علد الاعراض وال لبريكن العلياتها تاما وتعليل ذلك ... إن مؤخر الفك له

عسلالة ميسائمرة بطيئة الاذن كما هو موضيح بالربيس ٠٠ قان لم تعليق

الإسانيضها عزيض سأسواءآكات طبيعية أم صناعية _ فان الغاف الاسفل ويتقلى من موينسمام قليلا م فيضنط عل الإعراق الخطابة في الادن

ا فان أبياء الصفط على الأرهية ، أثر ذلك في كبية الدم الواسسلة للاذن ء وبببب دويا كالرعد فيهاء أواعقا مع متربات التقب ، أو طنينا أو صفع ا

وان كان الشبط على الاحساب و مب آلامًا تخطف بن عر بسيط ال ألام حادة للد ترعق المريض

أما (د) كان الصعار على المضلات ... وعدًا ما يجدث في أغلب الإحوال بــ فاته يستاهم على سه النباد اسفاخيو - Bostachten - وهي الانساد الواصلة

للروره والتي تسمع بدمول الهواه ه وتواون الشفط الثارجي مع الشفط الداخل - قاذا ما العبس الهسواء ع سيبيذلك ارتفادا في الطبقة أو ارتفاء فيها - وهذا يؤدي ال شعف السم أو الصم

ولى أمنى حالة غريسة من همداً
الموح - فقد كنت عائدا بالطائرة في
سنة ١٩٤١ من رحلة في جنوبالريابا
فعلمب من أحدالمالرين م وهوهمابط
الجليزى ما أن أهمل له أذنه و فقد
كان يشمر أنها مستودة ، وهو سناه
هماها - وقد بادر في أول هملة مزلنا
بها الى شراء حادة لللمل ، ولمكنى
اعطون ما بالرغير من الحاج الرحل م

لان متقاری لے یکی می

منظاری وضعته - وقد حدی فقه مق انتی لم أفسلها - لان الطبلة کات مهتکة - وکان السبب هو انسداه السناد استاخیو - واختلاف الفخط الداخل من الفخط الجوی الخارجی خاذا أردت أن علی خساته العسبأو د الوش ه - واذا أردت أن بمانظ عل بهذا السبع - فعلیات أن برامی سلامة آسنانك وعلاحظ نظافتها - ومسعة اسلاما، وبلاک بسم بطاء الجسم عن

طريق الاستان ، وتصم بطاء الروح

على طريق الأدان

وعنداما تركتا في الليدق، أمرحت

الر فلين

جال الطبيعة

ليست الطبيعة جيسلة في امين الجميسع .. فالازاهي النساشرة والورود الباسمة — في نظر الواجم المتشائم — تبكي وتنوح . اما المرح الطروب ، فقه يرى - حتى في الله الاسن الراكد - لوغا من الجمال ونبعا للمتمة والعبطة .. ان الطبيعة لا تفتح صدرها ، ولا تزيح السنار عما تنظوى عليه من روعة وأبداع ، الا لمن تطهرت قلوبهم من أدران الخور والضعف والهم والقلق . . فطيران الفرائدة وتحول الشرنقة، واخضرار الشجر ، وتعتم الوهر، وتفريد الطير.. علم كلها لا يتذوقها ولا يستمتم بها الا من عمرت افتدتهم بالثقة والاجان والبشر

[من خواطر الزهيم الياباني كالبان]

الحي مله حتى ٠٠

من زحمية المظامرة المهوك وما . الما أبعدها "بعطيك ؟ الرأيت منها فيه ما "بكيك ؟ ويهيك ما جازيته . . . يهنيك ووضعت آمال الشبيبة فيك كالشمس خامت من وراء حلوك توحى . . فهلا قلين بغيك ؟ الله في عالم نساكه همسموك في عالم نساكه همسموك الميان به يديك ؟

بارية الحين للمنع . . قطرة المطاك مهجته شا شقت له والو اطلعت عليه في أشجانه جازيته تأياً على قدر الموى ولقد هويتك في خيالي سورة حي رأيتك في الحياة حقيقية الفرى فؤادى من جالك هالة المستني سلور الدرام خواطراً وبعثني فرداً أشر الحسوى المستني فرداً أشر الحسوى الحسوى الحسوى الحسوى المستني في المستني في

...

عبا به مامی أو ماشیك ا تم اللبیت ومدسمی برویك من دس حاو السات صحوك للماكر الوانی الموی بعسیك ا

إيه فتاة القلب عل من عودة أيام رويسر القؤاد من الحوي فقرىالمندود أشم جالك المطة ما انقلاد كراك العسير فما الذي

...

او تستغیر البحسر لا برویك إن كان من مار النوى يتجیك أولیس في الهجران ما يشجیك ا من بعد طول خاره یأتیك ا يا مهبه كلشت فرو العائلوى فتحنى العبر الطويل وثاره وتنظرى الالحام من حمراتها وترقي البشرىء مربة عاجر

كمال النجمى

ودوة الهلال

لبت الرأة دوراً عاماً في نهضتنا المدينة . . قد عامت إلى جانب الرجل مطالب بمدون بالادماء وساعت شجاح في كثير من تراحي الحدمة الاجتاعية والانسانية وقد دهونا - البحث في خير الوسائل التي تكفل المراد هذم النهضة النسوية . السيدة سنية عنان وثيسة مبرة الأميرة عريال ، والمسيدة بنته شمراوى وثيسة الانحاد النسائي للصرى ، والمسيدة أسنة السيد سكرتية الانحاد النسائي للصرى ، والمسيدة أمينة السيد سكرتية الانحاد النسائي للمري ، والمسيدة أمينة رهاد والمستبدة زاهية مرزول مديرة إدارة الجميات المبرية ، والمسيدة أمينة وهاد وليسة المنان المبرية ، والمسيدة المنان المبرية ، والمسيدة المنان المبرية ، والمسيدة المنان المبرية المنان المبرية ، والمبدئ منان جية الشائيات المبرية ،

الجنس اللطيف

قاسم امين

السيدة سنية عنان ب قبل أن نبدا المدين المدين المدين أن بعيل المدين الرحل الذي المعروف المراة ، ودما لتحريرها وتنقيفها والإفادة من جهودها . . في وقت ساد فيه المهود وقلكت فيه الإفكار الرجعية من النفوس ، وها نحن مد نساء اليوم _ تجنى فار غرسه ، بن الراء جرشة حسالية بعد وقاته باريمين علما

السبيدة اميئة وشاف الغرب ان ما هما البسه قاسم أمين من رقعة شان الراة وامطالها مكانتها اللائقة بها في المجتمع ، والصورة التي وسمها للمراة كما يبغي أن

تكون. بكاد تصور حياتنا البوم بحلاقيها عاقد صبق قام ة رحه الله عائباء عصره في دقة التفكير والنصق في حقائق الامور وعدم التقهيد بالظاهر السكالية ومسيارة الثقابيسيد العتيقية السجيعة ا

السيدة امينة السعيد سكانت الراة المربة في حهد الفراعنة تحتل مكانة رفيعة في المجتمع الكاد تعادل مكانتها اليوم في ارقى المجتمعات الفريسة .. وظلل مهد الفاطميين فتولى المكم ولاة مسلوا الفلب الطن انهم كانوا مصابين * بعقدة الراة * . . الاحرموا سناعة الاحلية للسيدات كي يستواتوا من عدم مغادرتهن اليوت * وشدوا طبهنالو قابة



من الهمار : البلغ مئة شعراوي : البيدة أمينة المعيد ، البيدة ماتيانا جريس . . في فاعة الاجتماعات بدار الهلال

حتى في داخل المازل خشية ان تصلهن في د الحربم الانسمة من هواء أو بصيص من نور . فلما الته مقاليث الانور الى الحدي الماديل اله مكانة المراة ، فكان أول من حاول الاخلا في المناها من وهنقها . فقتحت زوجه المراثة السنية المراثة السنية لم دعا الشبيع عبد عبد مبده الى فرورة منبع المراة حقو تها الشرعية كما أفرها الدين المنيف . واخيرا جاهر قام الدين المنيف . واخيرا جاهر قام الدين بالدعوة دعوته الا عام ١٩١٩ والم تشعر دعوته الا عام ١٩١٩

عل تجمت الهنة النباثية ؟

السبيعة بثنة شعراوى ــ لا ربب في أن النهفــة النــــالية

الحديثية 4 تجمت تجاحا باهرا بالنسبية لعمرها القصير ــ من اتناحيتين الاجتماعية والثقافية

السيدة مانيلدا جريس به قد بكون ذلك في المدن ، ، أما في الأرباف و ذلك في المدن ، ، أما في مانيلدا و المادات مانيلدا ، والمادات المراة . . كل هذه ما تزال على حالها لم تنبعل منذ المانيالبديد المسيدة زاهية مرزوق سما تزال التقاليد حتى الوم ، ننهس عقبة في سبيل تقدم المراة الريفية

عقبة في سبيل تقدم الرأة الريفية ولسكتي تبينت من الصبيبالي بالقروبات استمدادهن لتعليم بنالهن - بالرغم من أنهن لا يجدن المدارس السكافية أو المسدارس الصاغة لاعداد البنت كي تكون اما صاغة وشريكة تمين زوجها على العيش عيشة كريمة في البيشة الريفية

السيعة سئية عنان الدارس في القرى قلبلة ، واذكر انالسيدة هدى شسعر اوى الداركت هسلا النقص ... فافتتحت في عوبتها مدارس لتطيم أولاد الفيلاجين وبنائهم ،. ولست ادرى لمباذا لا يقوم ذور الإملاك واستحاب المزب عنفنا عثل جذا السنيم

السيدة بتناشعراوي ولكن الهم أولا ، هو الهام الفلاحين قيمة العلم وتشويقهم في الاقبال طي المعارس. الماضطرت والدني رحها الله بي بسبب اعراض الفلاسين عن ارسال ابنائهم وبنائهم الى المعارس التي افتتحها بالي المعاد الاولاد اجورا نظير ذهابم الى المعوسة ، لأن الفلاح يؤثر ان يؤجر ابنه في اى عصل ا

وذاك لتسبغة حاجته الى المونة الماجلة يسبب الفقر

السيعة زاهية مرزول يرجع ذلك الى سبود حالة الفسلاح الاقتصسادية .. فالواقع ان مستوى البش في القرية سخفض الى درجية تبعث على الرائد ، فاقسلاح مضطر لتشغيل أولاده وبساله ليستمين بأجورهم او بجهورهم على الميش

السيدة سينية عنان ساذا ممت النهضة السائية ، ارتفع سينوى الميشسة ، فالبنت النماسة تستطيع أن تشتغل قتريد ايراد المائلة .، أن رب المائلة اليهودي ند يكسبهشرة جنهات ، ولكن لأن جيسع بناته بنسطى . وصل دخله اخيسانا السيدة زاهية مرتول بان

المهدة سعية على _ الى البدار _ فلسعة أمية وشاد والمسدة زاهمة مرؤون _ م يكافئن في جود الهلال



تعميم النهضة النسائية ، لا يكفى وحده ثرقع مستوى العيشة. . ولانزال فتهاننا التقفات في معنى الاسر يحجبن عن الممل ، عباراة المرف والتقاليف التي ما تزال متملظة في النغوس

المبيعة اميئة وشماد ــ وما يزال عبال المصل الم الفتساة ضيقا جدا

السبيعة بثنة شبعواوى ذكرت احدى المحف أخيرا أن
بعض الشركات فكرت في الحناق
بعض الفتيات العربات في الوظائف
الخالية بها .. فلم تجد ادارة
للك الشركات بين المتقدمات لها
من تصلح العمل . وكان من
واحب الحبكومة قبل أن تطلب
من عدد الشركات الحاق الفتيات
بحدمتها) أن تعلى باعدادهن

المسيدة امينة رئساد من المسئول الاول من ذلك وزارة المعارف من ذلك وزارة المعارف من المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارفة في المعارفة كل حسب المستحدادها ومواهبها

السيدة أفيئة السعيد - يحب الاعتمام بتعليم العات في مدارس البنات ، فهى تعد عاملا أساسيا النجاح في المعسل بالشركات . . هلا الى محاولة خلق الروح التجارية في نفوس فتياننا المثقفات

السبيدة ماتيسلدا جريس ــ والهم أيضا أن تقضى على الإفكار

الرجمية التي تحول دون خروج الفتاة بعد المامدراستها اليميادين العمل . . لا فارق ق ذلك بينها وبين الشبان

السيدة زاهية مرزوق م ينبغى الانسومهمة الفتاة الاولى، وهى رهاية البيت وتريسسية الاطفيال من أكثر من نصف الامة من الجنس اللطيف من فهل يخرجن جيما الممل ا

السيعة بثنة شعراوى سان ما نهدف اليه ، هو تسليح الفتاة بي بحيث تستطيع معاونة روجها او الانفاق على عائلتها ـ اذا دعت الحالة ـ وأن تحيا حياة كرية اذا اضطرت _ لسبب من الاسباب ... الى كسب عيشها بنفسها

السيدة صنية عنان و ويجب الخسات أن نعدها الحسدمات الاجتماعية. فالرأة ما بالقطرة. القدر من الرحل في هذا الميدان. وقد أنشت عدارتها في مكافعة وبائي الملاربا والكوليرا و ودللت عني أن الامه لا تستطيسه أن تستشنى عنها في دره مثل هيده الكوارث الطارنة

السيعة زاهية مرزوق عد لولا تدخل المرأة و ميسادين الخدمة الاجتماعية ؛ لحدثت _ بلاشك _ كوارث عدة ولولا أن المتستملات في هذه التواحى ؛ لا يرفين في الاملان عن أنعسهن . . لعرف التاس كم أدين من خدمات وكم يؤدين الآن في سسبل مكافحة الادواء الصحية والخلقيسة التي تفت في عصب المحتمع

السبيقة البيئة السبعيد به وكذلك عملت على اللوة الوعي الاجتماعي بين الناس ، وذكرت الاغتياء بواجبهم تحو القسراء والمحرومين من تعسلة العلم بين مواطنيهم

فلتنتقلالان الى التقطة التالية من الوضوع

مأذا ينقص الهشة النسائية ؟

السبيعة بثنة شسعراوى ب ينقص المراة المصرية أن تكون ربة بيت ناجعة و است بيته تعرف كيف تدير شؤون النول وتعد الجيل الجديد اعدادا صالحا، أن معاهد البنيات الحديثة تعلم ولسكتها لا تربى ... غلا الدعان الفتيات بالعلوم والعارضة وتكنها ورح الخدة والتصحية

السيعة البيئة رشاد - مقس الراة اليوم الشعور بللسنولية. . ولا تستطيع امراة الموزما علا الشسعور أن تؤدى رسسالتها في الماة كما ضعر.

الحياة كما ينبص السيفة سنية عنان ـ واكن الرجال أيضا يعتقرون الى هذا الشعور

السبيدة ماليساما جريس مد السبيدة ماليساما جريس مد المنافرة المراة الى التسمور بالسبولية أوضح الرا فرحياتها وفي المحتمع الذي تعيش فيه

السيدة زاهية مرزوق، ومن مساوىء نهضتنا أنها اقتصرت

على اللهن .. ولم تعهم في جيم اتحدً القطر .. فلم تبهض المراة في الريف ، وهي في كثير من بلدان الوجه القبلي لا تزال تعامل كما كانت تعامل الراة في عهد ، الحاكم بامر الله ،

السيعة أميئة السعيد واحتقد أن النهضة النسائية . . حتى في المن على النسسكليات ولم واقتصرت على النسسكليات ولم النظفل بعد الهالامباق . فالثقفات • لا يران محتفظات مالروح الشدية من حيث الجين والضعف وحب التقليد وعلم التقليد والتقليد وعلم التقليد والتقليد والتقليد التقليد التقليد والتقليد التقليد والتقليد والتقليد التقليد التقليد والتقليد التقليد التقليد والتقليد التقليد الت

السيعة أحينة وشاد مد واللك كثيرا ما لمجو الراة العصرية محتى التعلمة مد من الاستقلال بعسها ، فاذا نقدت زوجها أو ماثلها ، لم للم ماذا تقمل ، واستسلمت قاليا الحون والياس السيعة ماليادا جريس، هذا المات ، ولست أدرى غلاا تهتم المات ، ولست أدرى غلاا تهتم المحية وحدها في القرى ، ولا تعليم السات فيها

السيدة ستية عنائه الفروش ان التعليم الاولى اجمارى السين والشات.. وأن المارس الالزامية المنتشرة في جميع المعاد القطر كافية لمح الامية في الجيل القادم

السبيعة بثنة شبعرأوى ب

لا تصلح لتحقيق ما نطقه عليها من آمل .. أنه يجب أن يوكل أمر التدريس في الدارس الأولية والابتدائية إلى الجنس الطيف

السبيدة زاهيسة مرزوق مربحب الاعتمام بالتربية الدينية والخلقية . . فالست التى تشب وقليهامامربالاهان المرحلي مواجهة مشاكل الحيساة وتربية اولادها لربية مسعمة بعد أن لغدو أما

السبيدة أميئة السبعيد من الاشك في الالتربية الدينية الرها في مستقبل الفناة . . على أن لا لكون عبرد دروس نظرية ، بل يكون عدمها ده الاعان المنوى في القلوب والتعلق بالوهرلابالقشور

حقوق للرأة السياسية

السبيدة مانيكدا جريس -ارى أن النقس الإولالاي بسعر الاسراع في تشاوكه 6 كي سبعر اطراد نهضت .. هو الحموق السياسية . فلا بد لتبا - قبل كل تورد - من تواني وتشريمات جديدة 6 لتفق وما بلمته المراة من تقدم وما دالمتعليه منجدارة السيدة الميثة السعيد - ادى

السيدة اميئة السعيد - ارى أن حقر قنا الاجتماعية ، وما نرمى البه من عميم الثقافة وتلافي أوجه التقص الحالية فيها ، . لا استكمل الريال

السيعة الميئة رئساد - نم ولن رئحتق الامسلاح النشود بغير قوانين تكفل للمرأة شيئا من الاستقراد ، وترد اليها جانبا من

كرامتها المهدورة ، ارى انه لابد من الاسراع ى تمديل نظم الزواج والطلاق

السيدة سنية عنان ب لمم . . يجب أن تدخل الراة البرلان ، حتى تطالب بحقوق بنات جنسها وتتقسيدم عشروهات القوانين الضرورية لنحقيسيق النهضية الرجوة

السيدة بثنة شيعراوى يحب الا يغوننا أنا في فترة
اتنقال. ، وأن المآخد التي ناخذها
على النهضة النائية طبعية السينزول مع مرود الأمن . وللاحظ التنبسة لتطورات وللاحظ التنبسة لتطورات مثل هاده العرب بل ما يريد منها الراحلة الاولى من مراحل النهضة

السيعة زاهية مرزوق - هذا محيح . . ولبكن يخيل في أن نشاط الراة في سبيل الطالبة بحقوقها بخو من النشاس . . فالتماون بين الهيشات التسوية الختلمة في البلاديكاديكون معدوما الختلمة في البلاديكاديكون معدوما السيعة مانياها جريس - بل

السيدة اميئة رشاد - وهذا التنافس طبوس في كثير من النواحي. ولكن كما قالت بثنة هاتم ٤ أنه أمو طبيعي لن طبث أن يرول

السيعة زاهية عرزوق ارجو أن بحل عله قريسا التمساون والنفساس . فتتحد جيسع الهيئات النسائية في مصر وقتل

صوت الرآة في جميع البلدان السيدة بثنة شعراوي - هذا هو هدف الاتحاد النسسائي .. وبوصفي رئيسة له، ارحب بهذه الفكرة وأقول لكن - وأنتن تمثان عدة هيئسات نسائية - هيسا ، هيا تتعاون وصبل على تحقيق هذا الاتحاد المنتج

السيدة سئية عنان ــ لانـك في ان مكرة الاتحاد فكرة جيلة ، وان للاتحاد النــائي وسالة نيبــــلة . في أداها لتقلمت النهشة النــائية مدة خطوات نمو هدمها النشود

السيعة البيئة السيعيد -تستخلص من ذلك أنه لابد من تركيز الحركة النسوية ، وأبحاد النقسة التسسادلة بين البيئيات الحتلفة ، والكم من « العاب »

عل عبد الرأن الأحال المامة ؟

السيعة ستيه مثان - هادا أمر لا سيبل الى الكاره السيعة ماتبادا جريس - لقد تجمع تجاما مامرا

السيعة أمينة وأشاد بما من ميدان تزلت البه الراة ب مواه في الطب أم التدريس أم المعاماة بدارتها فيه

السيفة زاهية مرزوق ــ حاما بالرقم من أن الحكومة تحرم الرأة ــ في فترة الوضع التي تضطر فيها للازمة البيت ــ من والبها. وهاما فبن يضغي تلافيه

السيدة ابيئة السعيد –

أخسى أن تشخصي بذلك الوظفات على الاكتبار من البسل ... وانت تعلمين أن الجمل والوضع وتربية الإطعال تحد من فعود الم إذ

الإطفال تبعد من قضره المراة السيدة افيئة رشاد بدومادا يضيرنا من التشمجيع على الاكتار من ألتسل . . اذا منينا بصبعة ألام أتسناء أنقمل وبأطعالها بعد الولادة ، بانشاء دورخاصة تاوي أبسياء الماملات والوظعات اللاتي يضطرهن المعل لمفادرة البيت". تعي ترتسا مثلا انتح الوظفية الحامل أجازة بعد الشهر الرابع ا وتمطى أجرأ كاملا هنها حتى تتم الولادة م. ويمة ذلك تودع طملها في دور الحضائه ألثاء غيابها فعمل السيفة زاهية مرزوق، ولكن بالرفع من عبوف نظام العميل عبدها ۽ مان لنا ميرات کشيرة . . أذ لا قارق مندنا في الرتيات بين الرحال والنسساء ذري الؤهلات الواحدة ، على تقييض كثير من الندان الإورسة. وكأنت الوظفة الحبكومية لا تنال ند حتى عهد قرميد الدرحة الثالثة ، فأصبح بمصهن الآن في الدرجة الثانية. • وغدا سوف تنال الدرحة الاولى السيدة سئية عنان ــ جــــع النظم الني تقرر مندنا بعد تريث ودراسة ، نظم طبية لا غبارهايها السيعة اميئة رشانت واكتنى ارى ضرورة ادخال نكام التأمين الاجتماعي للموظفات والموظفين ا أسسوة بما هو متبع في البسلدان الإخرى . . قان نظام المائسات نظام قاسيد ؛ لايكفل لاينياء الوطفة

أوالموظف اذا عاجلتها النية حياة مستقرة ، ولا يكفل لهما عيشا مناسبا ابان شيخوختها

شكوى النساء من الرجال

السبيدة البيئة السبعيد ب نعترف بأن الرجال قابلوا تهضة الرأة بصدر رحب ،، ولسكتنا تأخد عليهم جودهم وترددهم في اعطاء الرأة حقوقها السياسية

السيدة سنية عنان مد جود الرجال مسالد في كل شيء .. وليس في مونفهم ازاء حقوق النساء وحدها ... ولكن ــ مها لا شماك فيه ــ ان نيتهم طببة نحو الراة

السيدة مانيدا جريس ـ لم يتخيد الرحال حطوة جيدية لماونتنيا . . ولو عطوا ذلك لتقدمنا كثيرا مما بحن عليه الآن

السيدة زاهيام زوق بحيل لى ان الرجل بعاف مر مائسة المراة له . . و فد نسى ان المعتمع الساهض في حاجة الى كل من الرجل والمراة . . فهناك مبادين بنيفي أن يكون فيهما سيدات واخرى بجب أن يكون ديها رجال

السيدة سيئية عنان ـ اذكر بهذه التابة أن مهنة التمريش ـ في نظرى ـ ينبغي أن تكون وقعا على السيدات ، وقد المي كثيرا ما أقدمعليه معرضو القصر المبنى من أضراب . . وكدت أن أذبع قداء بين الغيات المقعدات

التطوع بالقيام بهله الهمة 6 حتى قر الازمة

السبيعة ماتيباتها جريس ب وكذلك وظائف السكر تارية يجب ان يشغلها النساء

السيدة أميثة السعيد ــ أذكر انالسيفة هدى شعراوىحارلت اقناع أولى الامر بأن تكون هيئة السكرتارية لوفد مصر في مؤاير سان فرانسيسكو من النساء . . ولما لم تتعذ رقبتها ومبائق الوقد الهامريكا عكان أعضاء السكر تأرية متسارا للمجب لأن الامريكيين لا يمطون وظائف السكرتارية للرجال السيدة أميثة رشاد ـ. ولذلك كاتت فسكرة الاجانب عن المرأة الصرية فكرة خاطئسة .. وقد تبل لى في فرنسا انهم يعتقدون ان الراة الوحيدة المعلمة في مصر هی مقام سری باشا یا وانهم يعتقفون أنها أحسية

السيدة بثنة شيواوى ما ليت ادرى لماذا بعارض اولو الست ادرى لماذا بعارض الوقوات الامران المولية التي الشترك فيها مصرب ولو على سبيل الدعاية

السيدة زاهية مرزوق ب ويتصبور بعض الامريكيين ان المراة المعربة لا تزال « بالملاية اللف » وقد معشوا حين مسعوا ان حكومتنا توظف السيدات ا السيدة اميئة السعيد ب ان ما تأخله على الرجال بي بوجه مام حوالجمود وليس التومت و والجمود مصيره حتما الى الروال والجمود مصيرة عتما الى الروال

ولكن ..كيف تريل هذا الجمود ؟

السبيدة ماتيادا جريس ..

نتحد أولا . ثم مدخل البولان . فيخرج الجمود إلى غير رجعة
السبيدة زاهية مرزوق .. لابد
من اعداد الراة الحياة السياسية
أولا .. وكذلك لا بد أن تقدم
المروعات التي تربد أن تتقدم
بها البرلان

السيدة بثنة شعراوى - ان افرانسنا البرلانية واضعة .. وهي في اولالامرة بجب أن توجه لاقرار الشروعات التي تقسم استقرار العائلة والعناية بالاطفال بصغة خاصة

السياة زاهية مرزوق والا مل نظل جامدات حتى الناح النا فرصة دخول البرلسان ، ، الا يحسن البدء بالطالسة بالمترق ووقسع التشريعات غماية الواة من الآن

السيفة سبئية عثان ما تقلما بعرائض مطرلة الحبات الخنصة في مناسسات اختلفة ، بعسدد مطالب عادلة المرأة ، ، علم تأث عاولاتنا بنتيجة

السيدة ادينة السعيد مد أرى ان يصدل قانون الانتخاب الحالي وان تصبح الانتخابات طائفية.. فيسدخل البرلمسان من طوائف المحاميات والمسعفيات والمدرسات وغيرهن ممثلات لهن ، وفي ذلك حاية المراة من المعارك الانتخابية المامة

السبيدة ماليسادا جريس –

ينبغي أن نكون مع الرجال على قدم المساواة في طريقة الانتخاب السيعة بثنة شعراوي ولكن الراة لا تستطيع حتى الآن أن تجول القرى كالرجال داميسة الإمالي لانتخابها ، وتلافيا لذاك ارى أن بمسل الطرائف النسائية من طريق الترشسيح من جانب طوائفهن

كِف تشيء جيلا جديداً ؟

العسيفة بثنة شهواوي سابح بداولا وقبل كل شيء به اولا وقبل كل شيء به وطالتدريس في المدارس/الاولية والاجتمام بالنواحي الدينيسة والحلقة والماد المناة كي تكون ربة بيت ممتازة .. هباما الي من مهنة شربغة بالماطرت لذلك

السيدة مانيكنا جريس - أن التعرفة في المساملة بين الولد والست في الاسرة المعربة يورث البسات مركبات نقص وعقسا تقسيسية من يورثنها بدورهن لاطفائهن م للداك يتبقى المعسل على تقادى هذه العقد

السيفة سنية هنان - ينبغى غو الامية وتميم التعليم ورقع مستوى الميشة

السي**دة أميئة السعيد** ندمو الله أن يحقق ذلك في المستقبل القريب



ملوكها - وأن لم تكن قة أذلة تبرهن على صحة الاتهام . . ومن هنا تضطير المثلة أما الى قطع علاقتهابصديقهاأواعلانخطبتها له

واستشمر القصباة عاقى أول مهسدها بهوليسود ب بالوحسدة والمولة . . اذ سرمان ما تكتشف أن مادينية السينما تتسالف من 9 أحسرابة ٤ ليس من اليسبير الاندماج فيها وكما تري أنالمدينة تزخر « بالمسابات » التي تهدف الى أستملال المثلات التأفيثات باجامهن أن في وسعهم تهيمة طريق الشهرة والثراء لهن. لذلك تتلفت الثلة النافسيئة حواليهسا تبحث من شخص تنشيطيع أن الثق فيه . . وأن تهندي بنصائحه وارشاداته ، وقد يكنون هندا التسخص سسمسارا تام بدور الوساطة بينها وبين الشركة الثي تماقدت معهاب وقد يكون مصورا غام باختبارها لاول مرة وتقرير مدى صلاحيتهمما التصبسوير الزراج بشاقع الحب تابر جشا في مدينــة الســيثما ، بالسبة لصنقأت الزراج التي تثم بدافع الموقب من ﴿ كَلَّامَ النَّاسِ ﴾ ٤ قاطأ رثیت کوکب عزباء او مطلقة مع شباب عدة مرات فی معلم اونزهه او حقل مايشرت الشائعات بين الناس وق كتسبير من الصحف والجلات، بأن زواجهما سيتم تريبًا . . واخطفت الروايات عما بمداته خفلة الزفاف يروس الكان الذى يعتزمان القضيسة السهر العبيل قيه، ، إلى لاشر مايمبوره اغيال لمروجي الانسامات ، وأزاء هاره الأقاويل ٤ يضطر الحبيبان -وقد تكون الصلاقة بينهما عرد صدائة _ الى التمجيل بالزواج

ولو اغفلت الكوكب السينمائي كلام الناس وما يشاع عنها ، ولم تكف عن الاتمسال بصديقها ، لتحولت الإشاعات الى اتهامات ، وجيع الشركات السينمائية ف عوليود به بلا استثناه به ترفض أن تنهسائل مع ممثلة تنهسم في







السيتمالي ؟ أو غرجا أمستلت اليه مهمسة تعيين الادوار التي تصلح لها ، فتتزوج منه ؟ وهي ترمي الى أن تتخلم حارسا لها وهساديا ؟ حتى إذا ما تحققت أهدافها ولجعت في عاجة الى معونت ؟ طلقت منه ، . فالطلاق هنساك يتم في مسهولة ؟ ولا يحتاج الى اكثر من مستة أسابيع لتنفيذه

ولمة توع آخر من الزراج .. خسدقه السال والثروة ء فيعض الألرياء وأصحبنات البيلاين الستهوجم هوليود واجتبسلهم اليهاءء فيقيمون فيهسا بقعسند المتمة ، يتفقون الاموال بفيي حسما**ب ،** ويتفق أن يتعمرف أحدهم على أحدى المشسلات التافيتات،فنغرجا تروته . ويعد أن يلع في شماكها ، تضطره الي الزواج منهسا ؛ كما تقضى يدلك القالية هوليسود ١٠٠ ولا ياس من الطلاق منها بعد ذلك في اي وقت يشياء . وقوانين كاليغورنيا لكمل لتل هذه المثلة بعد الطلاق تغتة عشرية يدفعها لها زوجها ما بقيت

على ليد الحياة بغير زواج ، هذا الى أن القوانين تحتم على الزوج أن يعطى تصف ايراده وارباحه لزوجه خلال مدة الزواج

ولكن ذلك لا يعنى أنه لاتوجد في هوليود پيوت ۽ تر فرف طيها البسعادة ويسبودها ألجب . . # قسوزان هوارد ∢ أحيث زميلا كان يعمل معها في أحسف الأدوار على البخار الفضى وأحبها . . فتزوجا ، وهما بميشان الآن في جو من الحِّيه الحَّالص،ويرغم الهما تزوجا منذاكثرمنعشرستوات.. الا أن شعلة حبهما تتاجيع على مر الزمان ، ويرقم انه ليس من اليسم أنتكونالراة ممثلة تأجحة تقسوم يعملهما المضنى داخسل الاستودير على خير وجه) ولكون فينفس الوثت أما مسالحة وزوجة وفيسة 4 الا أن 3 ماريا مونش 4 دلات على كفايتها في جيع هماه التراحي أن رقت واحد

ان تسبة كييرة من صفقات الزواج في هولود أه لتم للواقع لا تمت الى الحب بصلة ،، ولعل ذاك مبعث تعدد حوادث الطلاق لاتفه الأسباب

[مراسلتا في هوليود]





 ه إذا أدى المنز والحيور _ أنساء النيل _ واجهما على الوجه الاكل .
 تحول المسرح الى ماسمة ، وتحولت انسالة إلى عراضه

بل الدركت اكتسر من هيا ، ان المنل على خسبة المرح كالاسماذ على مبعدة الدرس في قامه الجامعة . . كلاهما لوطن ، وكلاهما هاد ومرشاد له على طلابه حقوق وعليسه قبلهم واحدات

هيله الحفرق والواحبات هي جاع البيلة بين المثل اوالمدرس والجمهور أو الطلبة ، وهي صلة لا تحيف في حال بن حال

اما واحب الحمهور قبل المثل، مهركراجب الطالب قبل الملم ، واجب الاحترام والتقدير، واجب الانصات والاستنماع ، ، ورحم اله لمرالشمراء شوقي بالناذقال

قم الدسلم وفه التجيسالا کاد اللغ أن يکون وسولا أرأيت اشرف أو أجل من الذي ينني ويندي، أهـــا وعاولا

والصلة بين المشبل والجمهور صلة معقدة تعتاج الى جهد كبير مند ما شرعت الهيا الكتابة في هذا الموسوعة دكترت يوما ــ وبعن هواة تعمل مع الرئيس الزميسل الرحوم عبد الرحن دشيسادي في الرخت د وقد الخر احد المثلين عن الوعد المعدد العمل ، مشار الاستاذ عمر وصمي..

وحاول المثلُ ال بعتلم ، فأمي لن يقبل منه اعتدارا ، وأمنتك بأذنه وضعط عليها حتى لامنت وأسنه الارس ، وأمره أن يقبل خشية المنزج وهو يعول أ ب التمني المنتفع من تراب

ــ التمس المستنع من تراب هذه المشبة . ، أنه تراسمقدس . هو وحده يستطيع أن يرفعك الى المجد

ومرتالایام والسنین، وکبرت وزرت اوربا ولنسده، ورایت بعینی ما المسرح من مکانة وتقدیر .. فادرکت مواب ما قاله ممثلنا السکبیر عمر وصعی رحة الله علیه حین قرن خشبة المسرح فی قداسستها بالحراب ، وحین سوی بین المئل والعابد.



ومناء عظيم، قليس بكفي المثل لكى يستفظ بهذه الصلة ان يحفظ دوره ثم طقيه في وضوح وجلاء . ولا يكفيه أن يشي حواس الجمهور ويستفظ بالتباهه ، لا . أنه مطالب باكثر من ذلك ، مطالب بأن يحفر في نفس كل متفسرج خطوطا من الاحاسيس لا ينفلو الرها بعفزول السنار . مطالب بأن يظل بينه وبين الجمهور تبار من التجاوب حتى بعد أن ينقطع الاصال

ب ولكن عل يقف الأمرعند عفا الحاد لا . .

¥ معوام ₹ 1 مه

قد يكفي السادس أن يكون بشوش الوحه فيحنه طلبته ا او مظیم الشحصیة فیعنومه طرميله . . لكن المثل لا يكفيه ذلك . . انه مطالب أن بحيا حياله للغسمة ويجيبا جيماة إدواره للجماعي ٤ مطالب أق يقرح مع دوره ولو كانت في حنايا صابره احزان عالم باسره ، مطالب بان يكي مع دوره فيحس الجمهور وجيب قلبه ٤ مطالب بأن يسمو أحيسانا فيخاله النساس قديبنا وينزل أحيسانا فيروه شيطانا و وهكلنا طيه أن يحيأ حياته وحياة الدور الذي يتقمصه ، وان يبلغ من تقس الجمهورشيشا ۽ آذا قمر فطنه النباس ٥ ممثلا ٥ ، أنه

النَّيْلِ : لقنانَ * فاس *

يسنع العواطف .. وعليه ان يُلبسها ٤ ثم يشع منهما على النساس ، ومن عنما كان دوره منعبا ٤ وكانت صملته بالجمهور معقدة ٤ وتبعانه القيلة القنضيه جهدا جبارا ٤ وتنطب من الجمهور عناية واعتماما

. 7.1.6

ولنجلس معاييه ايها التساريء الكريم ــ في صاوف المتقرجين ق دار الاوبرا فات ليلة ، نستمع ائی اسستاننا القدیر جودج بك آبیض رہو ہودی دورہ المشہور 8 ريجوليتو 4 مضحك اللك ... ذاك الرجسل الذي غلقت منسه الظروف مهرجا يضحك صاحب المرش ويسخر متسه التساسء ومنحه أله قلب آب عب لابنته يرى توراخياة ڧمينيها ، العرف ماذا يقطه المثل الكبير الأذاك ا قد يظن بعض التاس ان بهمته للمحمر في أن طلى دورا عفوطا 4 **وان طیه** آن پختمل نصوته او يقهقه بحنحرته ب لكن الأمرغير ذلك ۽ ان تيمانه أحطرمن هذا . . لأنه يتقسل الجمهور من مقامده ويسير به مبر الستين والبلدان الى تمر اللك اللي يهرج ليه ؛ لم يصب من تقسسه في أمصاب الجمهور مادة مسحرية تجعله من شخوص هسسلأ القمر يحس ويطرب ويضبحك مع الضاحكين، لم يأخذ هذا الجبهور تقسه الى حنايا نؤاده ليري جراحه وآلامه والراحة. ألا لرىممى أله يحتاج

الى ما يحتاج اليه الساحر من قدرة ويراعة خارفة

ولكن أو فرضنا أن المثل قد الترم وأجباله من حسن أدام وجودة القسسة والسجام مع شخصيته وتقيس للوره .. فهل يكفى ذلك لتم المسلة بين المثل والجيهور ! ..

أمَّا لا أمَّانِ ذلك. . أن الجمهور دوره قاكل سرحية يشاهدهان دوره العظيم الرئيسي . . وما يكون دوره هسلا بالاستستماع فحسبته ولكن بحسن الاستعام . . فيعرق بين المسرح والطعم . . فحسن الاستماع هو الشاركة والانسجام ومراحاة احسساس المثل وارجابالاحكام والتعليقات ولا يسم داك من اظهمار عواطقه يظفرج والحزن في المسعد اللبي لا يحرج المثل من دوره ولا عس احساس الجمهور .. أن الجمهور ملِه ان يقهم دائا ان جوره في دور السارح هو الاستماع .. اما الـكلام فمهمة موكول أمرها الى المثل

أن المثل والجمهور أنا أدى كلاهما وأجبه على الوجه الاكمل، محول السرح الى جامعة والصالة الى عسراب .. أما أذا تعم أحدهما ، استعل السرح قامة تمذيب صلى تارها المثل ويطير والمثلوم

0

سلماند فيب



الحت أعمى إ



وقد أشتريته خصيصا الك سا ويكم اشتريته ا ــ بتسمين الفا من الجنيهات ت واشتریته لی، ، لی آنا . ، كيف امير لك من شكرى 11 انه هدية الخطبة . ، ولكن خطبتنا تتوقف على شرط . . فقاطمته الفتاة وهي تتنهف ــ الا يخار شيء في هذه الحياة من القيود والشروط . . هيا . . خبرتي ما هو هذا الشرط ا ب اتنا لا تستطييم ان تعقد زراحنا هنا . . ينبعي أن نعود ثانية الى بلادنا ، وأن تسسئاذن الملكة «كاتريج» تبل المام الزواج وقجأة .. امتقع وجههسا ، وفافستجسمتها وتعضنجبيتها وغدا وحهيبا النضر الصبيوح وكائه وحه محببور جباوزت التسمين من الممر ، ، وهمهمت : _ تعود الى روسيينيا هيءَ

ما يم الله من ذلك . . لمد أرسل الم المسر المدارس المدارس المسر المدال المدائل في المكن المدارس المكن المرسية الى ووسيا

احری، م وسیادن «کاترین». .

فقالت في عصبية ظاهرة : ــ ترغب في مودتك .. هــل عاودها الحتين البك ! ؟

قوضع الرحل الماسة في يدها وهو يقول :

سي ملا تنقين في اخلامي لك يا مزيرتي ؟ . . الدين تالح د تاميا

واطرقت قليلا . . لم قالت :

فاكتسى عياها الجبيل بحمرة الحجل، ولاذت بالصمت عنيهة... ثم همهمت:

۔۔ اجل ۔۔ اثنی احبات

وتصاولت تظرائهما وقتا وهما صاحتان . . ثم حال الرجل بعمه على يدها وأودعها قبلة حرى . . ونظرت الفتاة تحو السعاء . . ثم قالت في صوت حفيض :

ــ ما اجمل النجوم . . تامل هــلا النجم القريب . . اليس يسبى الالإه القلوب ا

فانطاقت من الرجل ضــحكة رفيقة ؛ ثم قال :

_ اوتریدین اناحضره لك.. مری با تشالین. فوافه لاجیسك ب باحیای دالی كل ما تطلبین.. واو كلمی دلك اعز ما املك فی اخیاه

فتخاطت على وحه الحسسنة ابتسمامة رقبقية > وقالت وهي تلتهم النجم تنظراتها:

- يهم ، هية احضره لي وه - يا الهي
وفيعاة ، احرج الرحيل من منه احبرا كريا .. ي حجم لهد ار،
البيفسية مد يهي البصر بيريقه الملكي البيفسية مد يهي البصر بيريقه الملكي المستعامة ، وصرحت الفتهاة ودهبته دهشية واعجابا ، ثم قالت ! دوسيا .. ما اجمله ، اهو كوكب فقال

ب ما اجبله ۱۰ اه سقط من السماء 1 ا

فقال الرجل وهو يضحك :

ـ لا يا عزيزتي . . انه حجر كريم من استردام
ـ ولكني لم ار من قبل حجرا من الماس في مثل هذا الهجم ـ انه من اكبر ماسات العالم

¥ ؛ ¥ أشك ق أخلاصك واردف الرجل ;

القد تغیرت الامور یامزیزنی فکاترین قد النظات لنفسها الآن عشیقا جدیدا بدعی ۵ بوتکی ۵. وهی ترید آن آمود لتستخدنی مرشدها و مستشدارا لها فیما یستمسی ملیها من مشکلات الحکم و فادرها الرجمل . . علی ان یعود فی الفد لیفکرا فی امراله فر تاهیا الزواج

٠

كان الرجل مساحب المسسة الكونت الجريجوري اوراوفه عوكانت الفتسسية ، الإميرة في الخراجات الفتسسية ، الإميرة في ذلك الحين سعطبسروها من الملكة المنت الملكة عليه عوامرت يتفيه ، يعد ان كانت قد قربته اليها واتراته من نفسها منزلة لم ينافسه ديها احد

لما الاميرة من ظم يكن لها من ذنب سوى ما حبتها به الطبيعة من جمال وفتنة وسحر . فقد دبت الفيرة منها في نفس اللكة ؛ وتوهمت انها تنافسسها في ثلب شاب كانت تحبه كاترين وتسمى الى تقريبه منها ، لللك عملت الى ابعادها عن ووسيا

وغادرتها الاميرة الى تابلي

•

ولم يض وقت طسويل طي وصوفها ٤ حتى حضر السكونت

أوراوف ألى نفس الديسسة ... فتردد البها ، وراح يقمى معظم ساعات النهار معها ... وما لبثت العتاة أن أحبته .. علما كانت هام الإسبية التي اجتمعا فيها في شرفة القصر .. مسارحها بحبه ، وأهدى البها الماسة التي اجحت نيران الحب بين ضاوعها

وفي صباح اليوم الذي جرى فيسه حاديث الشرقسة ، زارت الاميرة مسديقة إيطالية لها ، ، وروت لهما ما حدث بينها وبين فعادتها صبديقتها من المغر معه الى روسيا ، وقالت لها انها لاتدرى لماذا يسترطعليها الزواج هناك ، ولكن الاميرة لم تصغ لا غرالهما ، فقد امساها المها وطيس هينيها بريق الماسة الهداة وطيس هينيها بريق الماسة الهداة الها

وشاع اغير بين جاراتها ..

دم بيحلي عليها الشا بالنصب
والتحدير من الدرالاكة ، وفيرتها
منها ، ودهاسة اذا لام مسامعها
خيرهاه الماسة المحيسة .. فقد
كن يعلمن أن اللاليء الثمينة لاتقل
منزلتها في نفس قيصرة روسيا
ولذاك فلن تفعر كاترين لأوراوف
اعداء مثل هذا المجر الكريم الي

ونوهت الاميرة في حديثهـــا الكونت أورأوف بيعض ما قالته لها صديقاتها وجاراتها .. نقال لها عندا :

ــ هلا تراتین تشکین ق حبی اك أ. ، هارتصورین انی أقترح علیك شیئا پؤذرك و پسر ضحیاتك قعطر

وافرورقت عيناها بالهموع ، وقالت في صوت عميقكماطفتها : ب لاء قست اشك فشخص اهدائي اجلماسات العالم واغتها

وغادرت الامرة وعرابها و في الطالبا . وسافرت مع الكونت مع الكونت متحفية الى بطرسبرح . وهناك أفاما في فندق عهول بمضرالوقت الى أن قالت له يوما :

_ هلا تنوی آن تقابل اللکة ، وتخبرها بما اعتزمناه أ

_ طبعا .. سندهب اليها معا .. وليكني أحب الالجثلي أمامها الا وفي عنقك قلادة غيشة .. اعطني الماسة ..كي اللغه صافعا ماهرا يونسمها في قلادة جيفة تزينين يها عنفك الماجي الجميل

فقالت له الاميرة اليا نخشى أن تتحلن بهذه الماسسة امام الملكة .. ولكنه طعابها واصر على تنفيل فكرته .. وبعد الحاح الخرجت الماسسة من حقيبتها كاختها في مديل وسلمتها له كاوتين الداوف .. وخرج السكونت اوراوف .. ولم يعد

وما انجن الليل ، حتى هاحم رجال البوليس غرفة الامرة ، وقادوها _ وهي تيسكي _ الى القيصرة القاسية التي لاترحم . . وثم يكن جريجوري حيشكاك

باقصر ليشبهه الحديث الذي وجهته الملكة للأميرة ، ولم يدر يخلطالاميرة المعبودهاجريجوري خدمها ، وأن الماسبة لم تكن الا نخالها

واقتيسات الأميرة تراخاتون من القصر الى السجن .. حيث قضت تحها بعد بضع سنوات. ولا يعلم احد هل ظلت محتفظة بايانها بسيلامة نيسة اوراوف واخلاصه لها .. أم لا .. أ

وليكن الواقع انها خدمت .. لقية كانت كل كلمية تفوه بها اورثوف في شرفة القصر في نابلي خادمة زائفة .. وتسكن الماسة أصبت الذنها من كل التحليرات التي وجهت اليها ، وأبعدت كل

شاك في حب السكرنت لها کان جریجوری رجــلا ماکرا خبيثا ذكياب، ولم يفكر قط في المنامرة باسية تادقع جانبا كبيرا مريروته الناالها ؛ وملاقة ماطفية مم أميرة منبوذة ، أنه لم يشتر المآسة لهاء ، بل اشتراها للقيصرة كاترين ــ وقد كان يعلم مبسلغ شغفها بالاحجار السكرية _ كي تکون جواز مرور 🖲 پاسپورت 🛪 **يكته من المودة مرة اخرى الى** بلده والهاحضان قيصرة روسياء ولما علمت كالرين بالماسسة التي يريد اوراوف ان يهديها اليها ٤ بعثت اليه تقول انها توافق على عودته بشرط الا يحضر معبسه الماسسة فقعل 6 وأغا يحضر معه أيضا الامرة تراخاتوف لتزج بها

ق أمعاق السبين، ، فقط الكوثت كما أمر 6 ومشسسل تبور المبيب المخلص الأميرة حتى لوقعهما ق شراكه

وفي صباح اليوم اللئي سجنت فيه الامرة .. أهدى الكونت الماسة الى اللكة .. ففرحت بها كما بغرح الطفل بلمية جديدة.. وأعادت له مقابل هديته جيسع الاقساب التي سبق أن جردته منها . وكانت الماسسة في ذلك المين اكبر ماسات العالم .. اذ لم ككن مناجم جنوب افريقيا ، قد اخرحت بعد الاستين العالميين وفي هما

وكرت كالربع بوضع الماسة في مسوطانها ، حتى تستمتع برؤيتها كل برم ، ، وظلت الماسة في السوطان حتى بشبت المورة الروسسية ؛ فحفظت بخزال الكرملين، أما أوراو ب، مقدحورى من قلرها حتى الم السخانة الله المستقلته من نظرها وعولت على الانتقام منه ؛ فرجت به في غيابة السجن ، ، وبنى به حتى مات

ولعرف الماسة حتى الآن باسم « أوراوف » . ، الرجسل الذي المخدما في الأمرة برياسة . . فوقع هو في الفخ أيضاً

ولماسة اوراوف قسـةطريفة. . فقد كانت أول الامر مثبتــة ق

تمثل » براهما » في أحد ممايد الهشبة . . وأغرم بها ضبيبايط فرنسي ، كان يقيم في الهند عام ۱۷۹۰ ، قمول على سرقتها باي عن ، للناك استقال من الجدمة فالجيش واعتنقائدين ألهندوكي حتى يتاح له الدعول في المبسد الفي وجد به التعثمال ، وظل تمانية أعوام يتمعين الفرص لسرقة الماسة . . ذلك لأن حراس المبد کثیرون لایمظون. . الی ان کانت ليلةماصفةمطرة شديدة البردة اشطرت لقراس الى ارك المام المقام به التمثال، وتسلل الضابط القرنس ال التمشال وانتلبع الماسسة الثبتة فيه بخنجره . . وقر في اليوم الثالي الى معراس. لم استقل سفيشة كاثت فرطريقها الى لىدر

والمسادف أن قص الفسابط العرضي على قائد السسفية قصته . معكرالقائد فالتخلص من الرجل والاستبلاء على هاما البكنز الذي لا يحود به الرمان الا نادرا . ، واغتصب الماسسة فعالمن الشابط في الناه في البحر

وعند ما رست السنينة في لندن.. باع قائد السفينة الماسة بنحو ١٦ ألف جنيه . وبعد عدة ميادلات، وصلت الى استردام. حيث اشتراها الكونت، جريجورى ارداوف عام ١٧٧٢ . . فلعب بها دوره مع الأمرة والقيصرة

[هن عجة د شريكان ويكل +]





يتنف أحدبة امونه وأحواته وفيسل مروحه الى المرسه

وقد أدلى صنفا الرجل لأحد مندوبي المبحف بحددث جاء فيه: 3 بالرغم من الغلاء الفاحش، فانني لري أن التماون الوليق بين أفراد المائلة ، وتنظيم الميزانية ، واشاعة روح الرح والبهجة في البيت : ، عوامل فعالة في تغليل ما يعترض العائلات من صعاب ومشكلات »

.

ولقطن هذه العاقلة منولا ريفيا ويشتغل المرادها القادرون على

المبل في الزارع التربية ، بينما يقوم الصغار منهم بامعال البيت التي تتناسب مع اعمارهم ، فهاه فتساة صغيرة لفسل الاواتي ، وعساء وغرى ترفو الجوارب ، وعساء يعنى برى المغمر والازهار النامية في حديقة المتزل ، ، وهكلا ، أما الام فاتها تقضى معظم اوقالها في اعداد الطعام الذي يتألف ب في الفالب ، من وحكلا من وحلول من المعام الوقالها في وحشرة الوطال من اللحم ، ورطاين وحشرة الوطال من اللحم ، ورطاين



أماء و الغاش ، ويناته يصاوعون أل تنطيف سياره البائلة

من الحيئ وجالون (ريعمليمة) من اللبن 4 وجالون من الشورية: ورطل من الزبلة يومياً . .

هسلا خلاف و رائب ته انامز الذي يزيد من خسين دفيف في اليوم الواحد ، وبالرقم من ذلك ، فإن دخل هذه الاسرة يكفي لسد النان الحساجات الضرورية ، بل يتبقى لهم منسه مبسالغ تنفق في الكماليات

وبجيد الأت العرف على خس آلات موسيقية ، ولجيت الأم العرف على الفيشار ... وقد علما

أولادهما وينالهما التوفيطيها ٤ فتالف منهم «أوركستر»كامل، و ينعقدكل طبط بعد وجبة العشاء للعزف والفناء

وتنتهز الأسرة فرصة الإجازات الرسمية والاهبات فتخرج ابكامل هيئتها 4 في ترهات خاوية 4 تقوم فيها مختلف الالعاب، وحين سبثل وبعده العائلة عما إذا كان بتوقع أن يرزق اطفالا آخرين 4 قال ضاحكا:

ـــ من يدري . . فقد رز لنا ــ اول ما رز فنا ــ بطفلين تومين . ولطنا نختم حياتها الزوجيهة بتومين آخرين!



بعن أقراد د البائلة السيدة ، يضرمون ال الله أن يارك لمم المائدة قبل عاول الطام

ازهار. واشوالت

في مدينة الدراندية لكل مهنة وكل حزب وكلفئة، والإسمع معظمها بدخول المسميدات وأو زائرات ،، وللنك اضطرت النساد آزاء هما المسلك الجاف من «الجنس الانجليزي الحشي» الى انشاد اندية خاصة بهن ... ومتعمن بدورهن المرجال عمن ارتيادها ولو كوائرين

مرت على الالسان فترة من الزمن ، كانت التفاليد فيها تقمى بأن السهدة الزملة اذا تزوجت، دفع زوجها مبلغا من الحال لاقرب الاقربين لزوجها النول . * على سبيل التعويض !

عن أطرف ما قبل عن الملة النساء ؛ ما جاء في كتاب الا تحت الصلح الحاسم كتاب الا تحص الصلح المام المام الدكتور الم جود الله الدكتور الم جود الله الرحال ؛ الا يجلس النسباء مع الرحال ، الان حتى على مائدة الطعمام . . لان حضورهن يفسد المديث ، فاما ويجمله مقتضيا مسطحيا ، او يطبعه بطابع التكلف والتصنع والغراب ، والغرب

أن كشميرين من الانجليز ، يرون ما يراه 3-جود ، أو بعضه

لفكو بعض الهيئات النسائية أمويكاق النسائية في أمويكاق انشاء نقابات الأطباء والمعلمين وغيرها من النقابات . . يتضمن برنامجها المطالبة يتقرير مرتبسات للروحات لقساء فيسامهن بأعمال المزلي ٤ وتقرير اجازة اسبوهية لهن الواحة الى الواحة من أمياء النزل وتربية الاولاد

ظلب من الميسات احدى الدارس الانتدائية في منطقة الاحتسلال الالمبية 6 ان يكتبن موضوعا انشائيا عنوائه 1 أسعد يرم في حيالي 4 ... فكتبت صبية في العاشرة من العمر ، القبول : الماشرة من العمر ، القبول : الماشرة من العمر ، الآليو ... فقد مات فيه الحي الإكبر .. فاخلت حداءه وملابسه الداخلية الصوفية ع

كانتا واقفتين في ترام مؤدحم. فلما فرغ مكان لواحسة ، قالت احسداهما الاخسرى : « تفضلي اجلسي ، ، انت اكبر منى صدا».



اترس ۽ طول دول سهمسا ۱۰۹ سلنينترات ۽ ويزيد طول التاني من ظله البلاء پنومان باعوار الانزام في المينا

بحمها في الانسباب المجلس الإنها وربثة القبو مباحبة حق مكتسب فيه، فعرو القبية الإعصاء وفض طلبها .. وهكاناميع البساء حتى الآن من الإنسباب لهانة المجلس

لم تعلج اللانتات المسجل طبها
بالاحر الفسائح كا فيسارات
د احترس الا لاخطر الا دمنوع
الرورة وتحدير الماملات باحدى
الرسمات الكبيرة . واخيرا اشار
احد علماء النفس اللحقين بالمستع
بوضع مرايا طوطة تحت هسله
اللافتات . . فإن الراة لاستطيع
سالفطرة سانار على مراياجيلة
بغير أن تنظر فيها . وبهذا تنهيا
الفرصة للاطساء وملاحظة

فقالت التاتية غاضمة : « بل الت اكبر منى ، • اجلسى »، وجلست السيدة الاولى وهى تشمم ، ، ثم همستهاذن حارتها : • ماتفوهت بهذه العبارة مرة ، ، الا وظهرت بكان لنفسى ! »

حتى أواخر القرنائناس مشرة كان ا يوم فالانتسين ع Valentine Day من أهم الماسبيات التي يحتمل بها في اتحلترا وأسكتلتدا وقرنسا ، وكانت تقام في تعمية هاما اليوم ـ برغم معارضة رجال الدين طنعا ــ احتقالات كيسيرة يشهدها التسبان والعبزاب من ألجنسين . ويكنب منظم الحفلة أسماء الحساخرات ــ من الجنس اللطيف ـــ ق وريقات تلف و تكسي في سنسدوق ، ويلتقط كل من الحاضرين _ العزاب _ ورشية) يسلمها لغبيف الشربانذي يثوم بتعريف الرجل بصاصة هسله الوريقة ، والمروسي أن يظلا يمد التعارف حييبين _ أن لم يصبحا زوجسين ـ حتى يحل 6 يوم فالاثنين » في العام الذي يفيه

النسباد والرجال في انجساترا سواه بصدد ورائة الاقساب ، ، غير أنه لا يحق فين الانتسساب للجلس الوردات ، عابية الورد الكبرى تظفر بلقب « لادى » ، ولكنها لا تفدو مضوا في عبلس الوردات ، وقد قدمت الليدى طلبا الى عبلس الوردات تطالب طلبا الى عبلس الوردات تطالب

ما هو مدون على اللافتة . وقد نجحت هذه الطريقة .. وقلت غالمسات المستغلات بالمؤسسة والاخطار التي كانت تنجم عنها

بقدس الانجليزى الحياة المائلية و بقصى معظم اوقات قرافه في البيت ، بعكس الرجل الامريكي. . ومما قيسل في ذلك على سبيل الماميسة : • اذا وايت المحليزيا مسرها في الطريق . . فتاكد الله ذاهبه الى بيته . لما اذا وايت المريكيا مسرها . . فتق الله ذاهب الى عمل عمله »

ابتكرت المسانع الاوربية جهازا قتمبيز بين السسمك الطسائج والعاصد .. بسوقف عمله على سرعة موور النبار الكهربائي وكل منهما . ولسكى غير ربة البيت بينهما > لعسل السبك بالمهسائر وتنظر في مقياس خاص به فعارك منى صاد البائع الهسط

ها زالتنائراة الامريكية عرومة من الاشتراك في هيئات المعلمين بالمحاكم الامريكية في ثلاث عثيرة ولاية

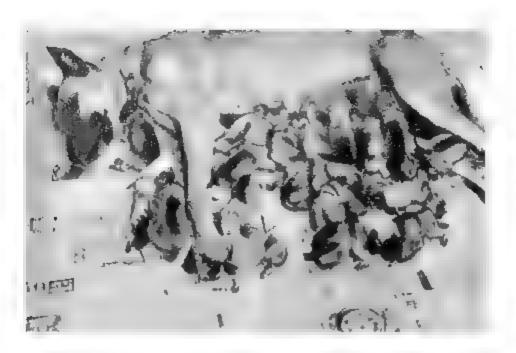
عشعت اول دورة الالسباب الاولبية في المعمر الحديث بالينما مام 1893 ، وقد اشتراكت فيها تسع دول ، ويرجع الفضيل في المقادة القدية التي ترجع الى مام المادة القدية التي ترجع الى مام المادة المادة المادة الله المسالاد ، الى اسستالا

قرئسی بدعی و پرکوبرتان ه .
وعقلت آخر دورة فی براین مام
۱۹۴۳ اشترکت فیها ۲۴ دولة.
اما الدورة القادمة التی ستعقد
فی لندن فیما بین ۲۹ پولیو و ۱۶
افسطس فسیشترك فیها ۲۰
دولة بناها ، ۵۰ متمابق

احتمع عضوان من اعضاد على ادارة احدى الشركات .. فقال احداد الماحية : * احلال حدا اللي تفعل الماحية : * احلال حدا اللي تفعل ؟ . . خولاء الساهمون الساكين ؛ من جيوبهم نبتز هذه الاموال * فقال الثاني في هدود : * فمن أين اذن تريد أن نبتزها منهم ؟ »

يتقاضى موظف المريكي يشعى دشوارب» اكبر مراب قالمالم. ، وقدره . 10 الف جنبه قالسنة ، من طلك المسلب في السولايات المنطقة في مقسايل القام عاضرات والتكار مشروعات . . تهدف الى حفر عمال مصائمه على اتقان الممل والتقاني في خدمة صاحب هده المساتع

من النصائح التي يسديها الكاتب الالمائي المروف * توماس الكاتب الالمائي المروف * توماس مان ه اللي تجنس في السنوات الاخيرة بالمنسية الامريكية ، الى فيسات المسالونات : « ان سر النجاح في احاديث المسالونات الا تفتح الراة فمها لتقول شيئا ، الا مندما لا يكون لدجا شيء تقوله *



کلیستهٔ ۱۰ شریکای ۱۰ رزفت سیمهٔ عصر جروا مره واحدهٔ . . وهی تری مع ۱ دیات ۱۰ کِ ما ق صه و داید

يبلغ عدد اليبرد القيمين في مصر هاهر السية .. منهم مصر هاهر السية .. منهم ١٩٥٥ تسبية القاهرة الماهرة الماهرة الماهرة السيسية في هادشية الاسكتدرية ١٩٩٨ في عافشة القنال . والساتون موزمون في عنفشة الدريات

اللقي في الشهر الساخي عميد احدي كالسات الطب الماليسة المروقة خطابا > وجهه اليالطابة المنتهين من دراساتهم > قال فيه : وقد المنتج دراساتكم بالكلية . . أود أن أقول لكم شيئا علما > أن تصف ما علمناه لسكم خطيء لا أساس له من الصحة . . ولكننا ـ لسوما خط حد لا تستطيع أن تصف هدو > قلا أن تتكسم أي تصف هدو > قلا

تنقیدوا با درستم .. واعتمدوا علی اختیاراتکم وتجاریکم ۲

كان معظم الاطفال الدين وجاءوا في معسكرات الأسرى مد عضما استسلمت المانيا مد وبالرغم من الوث من الحبوع . . وبالرغم من اسعافهم بالقويات والفيتادينات والالمدية . . فقسما لوحظ ان الاطفسال لا يكفسون عن الصراخ والسكاء والفرع مرات عدة النساء الليل . .

واخدوا انسار بعض علماء النفس باعطاء كل طعل رفيفا من الخبر قبل أن ياوى الهفرانسه.. لالياكله وأتما ليحتفظ به قويباسته في سريرمه فيتام الطعل وهو يقول



من اهرب العادات، في سبن الحماء المدين، أنهم يتمصوف هم كل عام ، محوجه فيب السيدات الى المقام ، فتخرج كل مثهن رعات دونها من الحرار الحدوظة بها ،كل لتطلها فعلمة فعلمة بسناية ودلة .. وهن يعتدن أن ذلك لون من تبكريم الأموات ، وقيدو في الصورة إحدى الصيبات وقد لصرت وفاضروجها من تستوقيمس تعليف كل فعلمة فيها

> لعقله الناطن 1 أن أجوع غدا . . هذا رغيفي معي 2 . وقد اقلحت هذه الطريقة في استعادة هسدوء الإطفال وتكيم من النوم

لعل الملك الوحيد في المسالم الذي أمن على « مرتسه » هو « برأخاد هيبوك » الذي ولي الملك في صيام منا. عام ١٩٣٥ . . فقد

اتفق مع شركتين التأمين على دفع أقساط معينة ، طالما ظل محتفظا بالتاج ، فاذا أبعد عن الحكم لسبب من الاسباب، دفعت له الشركتان تعويضا ، وقد أرفم هسدا الملك على التنسازل عن عرضه عام على التنسازل عن عرضه عام مكته من الميش في يسرحتي مات عام 1911

قيسل لابراهام لتكولن مرة: « لماذا تحاول دائما انتجمل مسن اصمداتك امدفاه ، ينبغي ان تسسمي لتحظيمهم » فقال : « اولست احطسم

د اولبیت اخطسیم اعدالی:حین اجملهم اصدقالی T »

ظال حدالاطباه لريض: الاناكل اللحم والسمك 2 . فقال الريض وهو يتنهف: 9 أو كانا منسسدي ما اعتللت 2

يبلغ مددالمانهالامريكية التي تفستفل الآن بلنساج اجهسرة 1 التليغزيون * ٢٩ مصنعا . .

وهي تنتج جهازا صغيرا مساحة اوحته التي تسدو طبها الصور. } بوصة مربعة ، يباع ضحو . } جنبها ، ، وجهازا آخر غصمها قفنادق والمارس والاندية ، تبلغ مساحة اوحته ١٢ قلما مربعا ، يباع يتحو . ٢٥ جنبها

ولكسف كتسير من الاطبساء ان الشخص التحيف يعمر أكثر من البدين .. وعلى هساما الاساس تسير شركات التامين في معاملاتها معالراغبين في التامين على حياتهم . فهي تتردد في قبول التامين على حياة الاشخاص الذين يزيد وذنهم كثيرا على المعلى القانوني الوزن والتسبة السن

> هذا رحل فرنسی يعمی ه کلوريس رای به قی البنج می همره . . ضرب رفاً فياسياً في طول شاريه به لهديدم طوقه ٥٦ سنتيمقاً



كا سمه الآنة يسلونونه للم يدن أوريا للم يدن أوريا أور

میمی مجاهٔ ساح الگوات به دیترخی به بن مکانه بجسوال باسالق = القرن





ارتب برى ا.. ، واشار الى السار ، حيث كان الارتب الشارد يتابع عدوه بين الزروع التى تكاد تغطيه وتحجبه ، فلا يبين منه الا اذنان كبيرتان غرقان باقصى سرعة متتقلتين من مكان الى مكان . . ثم توقف بغتة امام عبرى هميق ريشها غير الجاهه وتابع سباقه الربح . . حتى عاقه عائق آخر ، فتوقف من جديد وراح يتلفت حواليه في الزماج وحيرة ، يتلمس طريقا مامونا يجنبه مواطئ اغطر وسهم السياد . . وفجاة استانف جريه بعطى وأسعة وتفزات سريعة . . حتى اختفى اخر الامر وسط حقل من حقول البنجر ، وهيوننا تتابع خط سيره بغضول وانتباد . .

والا ذاك قال احدنا _ ويدعى رينيه لبمانوار : ه الحق اتنا لم نقم بواجب الرحال المهليين بازاء رفيقاتنا في الرحلة ؛ في حين تقتضينا آداب اللياقة أن نحسن مسامرتين . .» لم التفت ألى جارته البارونة النسابة الستيرين التي كانت تقاوم النعاس جاهدة ؛ وقال لها مداهبا : ه أراهن الله تفكرين في زوجك يا عزيزتي البارونة . . ولكن اطمئني ؛ الله يعود قبل يوم السبت ؛ فأمامك اذن أربعة أيام اخرى » . . قاجابته بايتسامة ناصبة وقالت : « يا لك من وفد ! » . . لم نفضت راسها لتطرد النوم عنها ؛ وتوجهت ألى رفقائها قائلة : « ما هذا أ. . وأيس في جعبة احدام نادرة طريقة تضحكنا أ . . وأنت يا مسيو اليس في جعبة احدام نادرة طريقة تضحكنا أ . . وأنت يا مسيو دوق ويشيال » . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أضحم من لروة دوق ويشيل ، . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أضحم من لروة دوق ويشيل ، . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أضحم من لروة دوق ويشيل ، . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أضحم من لروة دوق ويشيل ، . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أضحم من لروة دوق ويشيل ، . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أنسخ من لروة دوق ويشيل ، . . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أنسخ من لروة دوق ويشينال » . . يقولون أنك غلك تروة من الدكريات أنسانقة أ . . »

ابتسم 8 ليون شينال ٤ ــ وهو رسام محود ٤ مر لما قي شيابه بالقائمة وقوته ولطف معشره ــ ثم أسمك خيتمه البيغاء الطويلة ٤ وواح يشطها بأسابم ٤ وقد بدأ عبد الخشي الا تكون القصة التي عليه الجد المسارم ٤ وقال ٤ و سيدائي . . اخشي الا تكون القصة التي ساسرد وقائمها عليكن مسلبة أو مصحكة كما تتوقعن ٤ فهي قصة العمس مقامرة غرامية مرت بي في حياتي ٤ وارجو غلصا الا غنجنكن الاقدار أو غنجن أحد أمرائكن بتجربة اليمة من نوعها . . ا ٤

-1-

 يرشفه سوى نزوله > ولا مشير أو ناصح غير عينيه . . يعط رحاله في الكان لان فديرا أفراه بالتوقف التصويره > أو لان والحة طمام شهى منبعثة من أحدى الحاتات قد أجتلبته لهاكل أ. . وأحيانا يكون « تقرير مصيره » أو اختيار طريقه خاضعا أوحى زهرة صقة أسرت خياشيمه > أو نظرة ساذجة من فتاة في حاتة أسرت غلبه . . !

الا تحتقرننى من أجل ميلى لأوثنك القروبات ؛ فلهن روح أصفى وشعور أرق من غيرهن ؛ أما عن خدودهن التضرة وشفاههن الشهية فعدنن ولا حرج . . وأما قبلاتهن القلبية الصادرة عن رضا والحنيار فلها طمع الفاكهة التي تنبو في الاحراش أ . . وألمب كما تعلمن له دالجا للذي ينبغى أن يبلل . . والقلب الذي يتعق حين يظهر المبيب في الكان ، والدين التي تصع حين يضى الحبيب عيداً ؛ كلها انفعالات في الكان ، والدين التي عدم عين على الحبيب عيداً ؛ كلها انفعالات نادرة ؛ عذبة ، فالية . . الى حد يجب معه إلا تحتقر قط !

« قد كاتتال مواهيد غرامية في حظائر ماشية ويهاجران غلال. .
 وفداس ذكريات جلسات فوق مقامد خشيية قلرة وصلبة ، وقبلات شهية غيردة من الرباء والتكلف ، لرق واعلب واكثر اخلاصا من قبلات التسوة المتانقات المترفات . . !

لا لكن اجل ما يعشقه الإنسان حين يطوف اقاليم الريف هو الريف الفسسة ، . العادات ، وشروق الشمس ، وحرة الشمق ، وساعة الفسسق ، وصباء القمر ، . دينه المشاهد في نظر الرسام رحلات اشهر مسل » مع الطبعة المقراء ، يعنى فيها بها حاوة طويلة هادئة . . وينام في حقولها على غراش من الرهار «المرحريت» والزنادق البرية . . ويرنو من بعيد الى شمع القرية الصميرة يهضى في وسطهما برج ويرنو من بعيد الى شمع القرية الصميرة يهضى في وسطهما برج الساعة التي لا تليث ال تلكي عملة انتصاف اللين . . !

8 وقد بجنس إلى جواد نبع ماه يستق تحت قدم شجرة بلوط ، وسط أطار من الخضرة والاعتباب الزاهية الليئة بالمياة . . ثم يظما لميجثو على دكبتيه وعدد واسه كي ينهل من المورد العلب عامه البارد الولال ، فيبتل ضاربه واتفه ويشمر وهو يشرب بلاة حسية ، كما لو كان يقبل الربيع ، شغة إلى شفة . .ا. . واحيانا يعثر يبقعة عميقة لتنطل عبارى تلك الفدران المنفرة فيخطع ثبابه وطقي بنفسه فهها ، كي يستمتم من قمة رأسه إلى قدمه بدخلفة المياد الباردة على جلاء ورعشة التياد الباردة على جلاء ورعشة التياد اللطيفة ، وعناق الامواج . . .ا

وطي هذا المتوال يستشعر السائع العبطة وهو فوق الثلال ، والنشوة على ضفاف البحرات ، والبعجة حين يتوج قرص الشعس بهالة من الاضعة العموية الحمراء ، وحين يلقى المكاساته القائية على مياه الانهار . . وق الليل ، تحت ضود القمر وهو يسبح في القضاد ، يفكر الره في الدياد خاصة ، ويطم احلاما غريبة لم تكن لتخطر قط

على باله في شياء التهار الساطع . . أ

« وفي سياحتى اللك غادرت ٥ فيكامب ١ متخلاط وق الساحل المؤدى الى قرية ٥ بينو فيل ٩ الصغيرة ، وهو طريق مرافع فوق البحر للدلى منه صغور لشرف على الماء .. وكنت قد قضيت ساعات الصباح سائرا بخطوات واسعة فوق الاعتماب والحشائش المبتلة الشبيهة بيساط من السندس الاخضر ، اغنى جدلا وأنا أرقب طيرا من طيور البحر يسبح باجنحته البيضاء القصيرة في السماوات الزرقاء في بطء وتكاسل ، أو أرمى بيصرى الى رقصة المحيط الشاسعة المغتراء ، أو الاحتصار كنت المفتراء) أو الاحتصار كنت المفتراء) أو الاحتصار كنت المفتراء) أو الاحتصار كنت المفترة والاختصار كنت المفترة والمفترة وال

وارشدن أحدهم إلى حاقة يقضى فيها السياح لياليهم ، يحيط يها فناه كبر ويطلفها صفان من الاشجار .. وكانت تديرها أمراة تدمى و الأم ليكاشور » وهي عجوز ريفية متفضئة الوجه من الطراز المنيق ، تستسلم دالما لضغط العادات والتقاليدة الجديدة والآرام العصرية بشيء من التأفف والاحتقار ...

وكتافي شهر مايو ، فكاناول ما طالعنى في حديقة الحانة شبعيرات التفاح التي فرشت ارضها بيساط من البراهم التي كانت تتساقط على الناس والارس بلا انقطاع . . ثم قدمت نفسى الى صاحبة الحانة قائلا : ٥ هل مندك فرعة لى يا مدام ليكاشور ؟ ٤ . . وكانما أدهشها أن أعرف السبها ، فرنعت حاجبها بحركة غير ارادية واجابتني : هذا يتوقف على حفك . . فإن جميع العرف مؤجرة فعلا ، ولكن على أية حال إن يضيرين أن أحدث عن مكان . . ه

ويعد القضاء الس دفائق كن قد الطباء ووضعت حقيبتي على البلاط العارى في العرفة المتواضعة التي الحسب البهاء وكان الالها مكونا من سرير ومقصدين ومائدة صفيرة ومنضدة عليهما أبريق ولاطشت الغميل . وكان بالعرفة باب يتصل بالطبخ الواسع ألذي يلا جود الدخان ، والذي كان التزلاء يتناولون فيه طعامهم مع أهل الربقة ومع صاحب الزرعة الأرمل . . .

 لم أكد أستقر بفرفتى حتى غسلت يدى ورئبت أشبيائى ثم خرجت إلى الحاتة . . فوجدت ساحتها المجدوز تشوى كتكوتا الفداه > وترقب آتية الطعام الضخمة الثبئة فوق الثار > والتي كان الدخان الكثيف قد طلاها بلون الفحم . . فسالتها : « اذن حاتتك مزدجة بالسافرين في الوقت الخاشر أ »

« أجابتني بلهجة المستادة : ٣ نعم . . »

- ومن يقطن الفرطة المجاورة لي 1

- امرأة البطيزية تضحت منذ دهر طويل ...

٣ فنفحتها بخمسة دراهم زيادة عن قيمة الايحار اليومى في مقابل أن تكون لي حربة تناول طعلى في الفتاء الخارجي حين بكون الطقس معتدلا . . وهكذا وضعت مائدتي في الكان الذي اخترته ؛ ولم تكد عمد في العلم حتى جلست المضم اطراف الكتكوت بشراهة الجائم ؛ وأجرع شراب التفاح المئق ؛ وأجهز على قطعة الخيز الابيض الشهية التي زادها مسافا انقضاء لربعة إيام على خبزها

الموقعة فتح الحاجر المشبى الذي يتسوسط السور الخارجي المورحات منه خلوقة غربية النظر عطوطة جدا و وتعيفة جدا المضاع على كتميها شالا من الطراز الاسكتلندي له حافة حراد . . يكاد يغيل الناظر اليها أنها بلا ذراعين عمن فرط نحافتهما علولا المثلة البيضاء المرفوحة فوق داسها عوالتي لا بد فها من ذراع تحملهما ا. . وكان وجهها وجه مومياء عصوط به شفائر _ كالسجق _ من الشهر الاخبر ، تقفر مع كل خطوة تخطوها ، حتى لقد ذكرتي _ لست ادرى لماذا _ بسمكة و رنجة الله في طبق ، محوطة بلفات من الورق الرخرف . ، ولم تكد الراة تحاذيني حتى فضت من بصرها ومرقت مسرعة إلى الداخل . . !

و ایتنت آن تلك المفاوقة هی جارای الانجابزیة السجبوز التی حداثتنی هنها صاحبة اخانة . واثارت هیئتها عصولی ؟ فانشخات بالتفكیر فی امرها برهة . . نم لم آرها فی ذلك البوم مرة اخری . . « وفی البوم البالی ، بینما كنت ارسم اوحة مسك بهایة الوادی الجمیل المند حتی بلدة و اثر شا > رفعت هیی من غیر قصد فلمحت موقی شمة المحدر «شیئا» منشحا بزی مجیب ؛ ركانه ساریة رشفت فیها طائفة من الاعلام الموهة . وكانت « هی » ا. . وما أن لمختنی حتی اختفت . .!

التهر وطاب آبها القام فيها ظام تبد طبها ثبة مبارحتها ، ثم أضافت ماحبة الحاتة الى ذلك بعض ملاحظاتها الشخصية ، فقالت انها لا تتكلم قط الناء تباول الطعام ، والحا تأكل ما يقدم لها بسرعة ملحوظة ثم تنهض كي تستانف مطالعاتها في الكتب الدينية التي توزع نسخا منها على كل من تقابله حتى لقد بلغ نصيب قسيس القريبة أربعة من كتبها أ. . وكانت كثيرا ما تقول لصاحبة الحاتة فجاة وبلا مقلمات : و اتى أحب الهي أكثر من كل شيء ، واعبده في كالنات خليقته ، واعبده بتقديسي للطبيعة باسرها . . بل أحله داتما في قلبي . . » لم واعده عبارتها باهداء عدلتها احدى نشراتها الدينيسة الطبقة بان تهدى الناس الى الصراط المستقيم . .

ولم تكن مس هاريت عبوبة في التربة ، وكان ناظر المدرسة بصفها بأنها ملحدة ، وإن معتقداتها الدينية ليست سليمة من الشوائب . . أما القسيس فحين سالته مدام ليكاشور من رأبه فيها أجابها بقوله : ٥ أنها تبنى أيانها الديني على أسس خاطئة ، لكنها تبدو طاهرة الليل حيدة الخلق . . ٥

وكان طبيعيا أن تفقى هذه الآراء في رؤوس البعض ظلالا من الشك في حقيقة أمرها > فاتقسم الناس شيما في حكمهم طبها . . لكن الجميع الفقوا على أنها أمراة فنية > وأنها قد قضت حباتها جائلة في يلاد الإرض كلها > سد أن تكرت لها أسرفها . . أما غاذا تتكرت لها أسرفها . . أما غاذا تتكرت لها أسرفها فقاك ما لم يمرفه أحد . .!

و والواقع أنها كانت أمراة من ذلك الطراز من الناس دوى المبادى الرقيعة ، من فقة الطهريين المتعصبين الدين تشجهم انحلترا بسخاه عجيب . . . احدى أولك العوائس الطبيات المؤعجات المواتى يبدون كالرؤى المغزعة حول موائد العبادق الاوربية الكبرى . . فيهددان جو أيطاليسا ، ويسممن هواء سويسرا ويعملن من مدن البحر الابيض الجميلة أماكن كريهة منفرة . . ويحملن معهن حيثما ذهبن تزوانهن المسادة وتزمنهن العتيق ، ووجوههن الكافحة ، وطك الرائعة المهيبة المنافة بهن ، التي توحى إلى الره اتهن يقضين لياليهن داخل اكياس من المعاط أ . . الامر اللي بجعلتي لا أكاد المع احداهن في مكان حتى أوذ بالغرار كالطير يغزع من شبع الصياد . . !

داما في هذه المرة عنان طابعاً قريدا في تلك المانس جعلني لا انفر مها أ. . بعكس صاحبة الحانة التي كانت فقت بطبعها كل جديد مستحدث عناضمرت في قلبها للمانس المنظرفة شعورا بالسكراهية والازدراء . . واوحى لها شعورها هذا بتسمية مبتكرة للمتق عنها ذعنها و فاطاقت عليها قب «الشيطانة» . . وبدت لي التسمية طريقة فصرت لا اراها حتى أجد للة مجيبة في أن أهمس لنفسى بتلك الكلمة • شبطانة ! ٤ > وصرت أسال الأم ليكاشور عنها بقولي مثلا : ١ كيف حال شيطانتنا اليوم ! • فتجيبني في انفعال : • ماذا تظن يا سيدي ! لقد أحضرت إلى فرفتها ضغدعة بجروحة > ففسلتها في حوض الفرفة وضملت لها جرحها كما أو كانت أنسانا . . فاذا لم يكن هذا تهوسا و قلدارة فهاذا بكون ! >

ا ول مناسبة أخرى . . صادفت العانس انباء سيرها بحساداة اغليج صيادا معه سمكة كبرة حية كان قد اصطادها ؟ فلبتاهتها مه اغليج صيادا معه سمكة كبرة حية كان قد اصطادها ؟ فلبتاهتها مه ثم القت بها في البحر من جديد ! . . وبرغم الثمن السخى الذي دفعت الصياد فقد استثاره تصرفها وأغاظه اكثر مها أو وضعت يدها في جيبه واستولت على ماله . . . بل أنه ظل شهوا لا يتحدث عن علك ه الفعلة ؟ الا ويتفعل غضبا ويصفها بأنها أهانة جارحة ! . . والمقان الأم ليكاشور قد وفقت والهمت بوحى من حيقريتها حين اطاقت على مس طريت لقب ا الشيطانة ! »

« لسكن صاحبة الحاتة لم تكن الرحيدة التى اخلت على عاتقها الزراية بالعاتس الإنجليزية ، فقد جاراها في ذلك آخرون ، منهم الرراية بالعاتس الإنجليزية ، فقد جاراها في ذلك آخرون ، منهم السيرة فرد و فادم حظية الجياد الذي قال عنها بلهجته الجيئة : ٩ انها ساحرة شريرة استنفلت إيامها على الارض ، وآن لها أن فرت أ ١٠٠ أما سافية الحاتة الطبة الللك ٩ سيليست ١ تكانت تحدم التزبلة الإنجليزية بتاعم وضيق ، رعا لكوبها أحبية من حسية أخرى ، ولفة أخرى ، ومدهب ديني غالم . . ق ألو نت الذي احتدمت فيه المصومة والتبابل بن الكنيسة الفرنسية الكالوليكية والكنيسة الانجليزية التجهيلية . .

وكانت مس هاريت الله الوعالها في التجوال بالحاء الإقليم المتعلى جمال الريف وقعد الله في سمر الطبيعة التي المعها .. وذات مساد كنشالوه في المدينة الله فلمت نظرى لا شيء لا أحر الخبيء بين المسان الاشجار المعام نحيت الاعصان جانبا وجنت مس هاريت جالية على وكبتيها تصلى .. وقوجئت المسكسة عراى المارتيك وهبت واقفة على الغور وفي عينيها نظرة الهرة المتوحشة التي ضبطت بسرق شيئا ...

واحيانا .. كان يصادف أن أكون منشخلا بعملي بين الصخور المثلة على البحر ، فأراها واقفة على شاطيء الخليج بلا حراك ، مثل معود 2 السيمافور » ، تحدق في البحر العريض اللتي تبرق مياهه تبحث أشعة الشمس ، أو ترفع يصرها إلى أديمالسطه الملطخة برقع من السحاب الاحر المشتمل بالنار ... وأحيانا أخرى كنت أصادفها في بطن الوادي مسرعة بخطاها الانجليزية المطاطة ، فأتجه اليها مدفوها بدافع غريب ، لا لشيء الا لاري وجهها الجاف المنفض ومينيها

المضيئتين بضياء السعادة الباطنية العميقة أدء

او كنت أعثر بها ف ركن احد المقول جالسة فوق الحشالش تحت ظل شجرة تفاح ، وانجياها الصغير مفتوح فوق وكبتيها ، بينما بظراتها التأملة عالقة بالأفق البعيد ...

والت الايام وأنا أزداد تعلقا وضغفا طلك البقعة الهادئة من الريف ، وكان ألف رباط ورباطا يشغنى اليها ويحببنى في ارضها الطبية ، الصحية ، الجميلة ، الحضراء ، ، التي اشعرفنى باننى ابعد ما اكونهن الدنيا الصاخبة وضجيج الحياة المتحقوة . بل لم لا اعترف بان دافعا أقوى من عبرد القضول أفرانى بالبقاء في حانة الام ليكاشور لعله الرقبة في التعرف الى حله العالس الغريبة الاطوار ، واستقراء ما يدور في أعماق نقوس أولئك العجائز الانجليزيات الجائلات . .!

- 1 -

ه وقد تم تمارفنا قملا على صورة غير مألوفة . . كنت قد فرغت من رسم لوحة ممتازة توقعت لها ذيرع الصيت ... وحققت الايام ما توقعته فبيعت بعد خس عشرة سشة من ذلكالتاريخ يعشرة آلاف فرنك أ .. وكانت بمثل صخرة كبيرة تفطيها اعشاب البحر الزاهية الألوان ، وتنصب طبها اشعة الشمس كمحرى من الريث المتماويم لا يكاد بلمسما حتى تشب فيه النار . . والصود الياني من التهار يحجب التحوم) فلا تبدو في مؤجرة الصورة الا أشباحها ... والي البيسار عند النحر المريض ، يحر من الزير حد أن مثل أون السماء . . ولم أكد ألمها والأملها منيا حتى تولاني شنجور بالزهو والرضا عن تقسى وصها ٤ محملتها الى الحالة وأنَّا أرقص طربًا ، وددت لو البيح للمالم كله أن يرى في وقت واحد لوحش الرائمة . . واذكر إتي أريتها لبقرة مسادمتها ي طريق عودتي وأنا أهتف مها " ٧ أنظري إلى هذه أيتها الغبية . . الله أن ترى مثنها كثيرا . . ٥ . . وحين بلغت ماب الحالة الحارجي ناديت الأم ليكاشسور بأعلى مسبوتي : ٣ تعالى وانظري . . ٢ . . فجاءت ونظرت الى الصورة بمينين يتمثل فيهما الفياء ، وتنظرة من النوع الذي يبسدو عاجزًا من التمييز بين ما اذا كانت الصورة لثور أو لبيت أو ... 4

وف تلك اللّحظة أشلت من هاريت من الحيارج ،. ومرت عجاذاتي في الوقت الذي كنت فيه مادا لراعي باللوحة أمامي أعرضها على صاحبة الحاتة ، فلم يكن بد من أن يقع بصر الماتس طبها وهي مارة .. فتوقفت فجأة ، وجعلت تتأمل الصورة كالمسدوهة ،، وادركت أنا ما لفت نظرها ، فقد كانت الصخرة التي وسمتها هي دانها الصخرة التي وسمتها هي دانها الصخرة التي اعتادت أن تنظو بنفسها كي لا يوهجها أحد ، ، ا

د أوه . . . ٤ أطلقت الراة صبحة استغراب على الطريقة الإنجليزية،
 د فاستدرت اليها مبتسما وقلت: «هذه هي احدث او حاتي يا اتستة. . ٤ فقالت في لهجة اعجاب رقيقة: « أوه مسبو . . يبدر انك فنان مرهف الإحساس ! »

« صعف الله الى وجهى على الغور ، واغتبطت يهلا الديع اكتر مما أو كان قد صدر من ملكة ، بل مرتنى نشوة علية غليتنى على أمرى ، وجعلتنى أود أو كافات المراة بقيلة ..!

وهندما حان وقت الفداء النفذت مقصدى على المائدة اليحوارهاه
 کالمادة . . لکنها المرة الاولى خرجت عن تحفظها فتبسطت معى في
 الحديث . وقلعت لها أنا خبرة ، وماه ، وبعض النبيد . . فتقبلت
 منى كل ذلك بابتسامة جوفاد . . ثم شرعما نتحدث عن النظر الذي
 رسمته فقائت في حاس : ٥ لكم احب الطبيعة ! ٢

اوبعد القداء تهضنا من المائدة مما ، وسرنا نتسكم في صاء المائة . . وكانت النسس تصب تورها وتارها على سطح البحر ، فاغراني جال المنظر بأن افتح «البوابة» المفضية الى اغارج في الجاء اغليج . . وسرنا جنب ، تستخفنا السمادة كاي رحل وامراة توصل كل منهما الى فهم الآخر والتعمق الى أغوار مضاعر « ودوافعه . .

و كانت اللياة صافية ساكنة ، كتلك الليالي المنمة التي تغير بسحرها الجسد والروح ، حتى ليقدو فيها كل شيء بهيجا جلايا . . ويترقرق الهواء المحش عملا بلريج الاعشاب ومبير الازهاد البرية التي أعماق كيان الانسان فيعظ حلاياء بمدورته . . نمضينا حتى حافة الخليج المطل على البحر المويض الذي تصطفب انواجه على بعد أقل مرمائة مقر . وهناك وقصا نحرع بالمواهنا المعتوجة وصفورنا الرجية فسمات المحيط المعشمة التي تدهدغ البشرة . . ثم لفت دقيقتي جسمها في شالها المربع كي تحتمي به من الهواء المرطوب ، وثبتت بصرها على قرص الشمس العظيم وهو يتحدد نحو البحر ، على حتى لمست المعتمد الله وبغات تغوص في اليم تدريجا الى أن ابتلمها حتى لمست المعارفا ا

 استفرقت مي هاريت في التأملات > وهي ترقب نشوانة آخر قيس من ضوء النهار يتلاثي وينطعي، وسيمتها تغمغم كأنا لتفسيها :
 ما أحب هذا المنظر إلى ثم استطرنت والدمعة تنزلق من عينهسا : ٥ ليتني كنت طائرا صغيرا > كي احلق طليقسة في أجواز الفضاء . . ! >

دوطلت واقفة كاتها سمرت في مكاتها تمدق في الأفق الميد وقد احتان وجهها فصار في حرة شالها . . في فات الوضع الذي رايتها فيه مرارا من قبسل . فاشحت يرجهي منهسا وانا افاقب ميني آلي الضحات ، ووددت أو رسمت لها رسما كاريكاتوريا وهي على تلك الصورة ...!

« ثم استانعنا الكلام فحدثها عن فن الرسم ، كما أو كنت أحدث زميلا فنانا ، مستخدما أمقد المسطلحات التي يفهمها محتر أو المهنة .. وأسفت هي الي بالتباه ، باذلة كل جهدها كي تعهم معاني الكلمات العامضة التي استعصبت عليها . . وبين الحين والآخر كانت تعلق علي كلامي قائلة : « أوه . . فهمت ، فهمت . . هذا أمر شائق للغاية . . أو ثم عدنا أخر الى الجانة . . وق اليوم التالي لم تكد تراني حتى

والحيوان عاطفة قوية وحبا اشبه بالنبيد المتق ، بعوضها من حرمانها من الحب الجنبي .. فكانت تنفسل بحمى النشوة المنيفة اذا وات طائرا في عشبه يطوى جناحيه على صفاره التي لم ينبت لها بعد جناح، أو فرسا ترعى في الاحراش والى جانبها مهر وليد ..

ولم البث أن أدخل تصرفها في روعي أنها تكتم شيئا تود أو تبوح في به ، لكنها لا تجرؤ ... وكان شجلها هذا مبعث تسلية ومتمة في به ، كنت أحرج في السباح الساكر وملى طهسرى أدوات الرسم فتصحبني هي إلى آخر حدود العربة ، صحبة ، تصارع تصبها كي تجد الكلمات التي تبدأ بها الحديث معي .. وقحاة تتركني وتعسود أنواجها مسرعة بخطى مترتحة أ

و دات یوم وجدت ی بعیها انشجامة كی تقول لی: « یودی آن اری كیم ترسم لوحانك .. بهلا انحت لی در صبة انساع فضولی آلی داك ؟ ٤ . ، وصعد الدم الی وجهها وهی تبطق بهذه الصارة كاما قد تفوهت بكلمات مشببة ا. . ولم أنحل طبها ما طلبت فقدتها آلی بطن الوادی الصغیر ۹ بیتی فال ۵ حیث كنت قد بدات لوحة جدیدة . ، ووقفت هی آلی جواری نتابع حركات ریشتی بانتباه عظیم، وقبحة . . وكاما خشبیت آن تكون قد ضایقتنی .. قالت لی : ۹ شكرا ۵ و وقفت راجعة

« ولكن لم قض أيام حتى غلات أكثر ألفة معى > وصارت تصحبتى كل صباح ووجهها يطفع بشرا > وتحت أبطها مقصد مطوى من القماش > كانت تابى أن أحمله لها . . فلا أكاد أبدا عملى > حتى تجلس ألى جوارى وتظل في جلستها ساعات صامتة بلا حراك > تتبع بميتيها طرف ريشتى حيثما تحركت . . وحين تبرز معالم جزء من الصورة بلمسة خاطفة من الريشة لا قلك قمع صيحة الامجاب والمحشة والانشراح وكانت تنظر إلى لوحاني نظرة احترام بل شسبه تقديس لما تقصيح منه من تعبير عن أبداع الخلاق في خلق الطبيعة الحية . . بل ما لبثت صوري أن بعث في نظرها ذات طابع ديني ؛ حتى لقد صفرت الرأة تحدثني أحيانا عن أله ، بعكرة هدايتي . . وقصوره في صورة الغاضب من أجل المظالم آلتي ترتكب تحت سمعه وبصره ؛ الماجز من منع أرتكابها أ . . وتصور نفسها في صورة المطلبة على أسراره وتواهيه ، المنوط بها أبلاغ رمنالته لناس ، فكانت يقول لي أكل مناسبة : قالله بريد هذا ، ولا يريد ذاك . . ، وكانها ضابط يلغ جنوده أوامر قائده . . !

الراقي ، و صرت أعثر كل يرم ، في جيرين ، أو قبعتى ، أو صندوق الواقى ، أو حقائي الذي الركه المفادم كل ليلة أمام باب غرفتي الما الله الشرات الدينية المتوعة التي كانت كافا تتلقاها من السجاء ! . أما أنا فصرت أعاملها كما يعامل المره صديقة قديمة ، بغير كلفة . . لكني ما عتمت أن تبينت تغييرا طفرنا في أطوارها ، وأن لم أعره في البداية كبير اهتمام . . . كنت أصادفها أحيانا في بقمة من الوادي أو قاحد أزقة القرية ، فلا تكاد تراني حتى تتلاحق أنفاسها فتجلس على أقرب مقعد ، وهي تلهث من قرط ألتمب أو الإنفعال . . ويحمر وجهها ذلك الاحرار التقليدي منذ الانجليز ، وحدهم دون قيرهم . وبغير كان التعليدي منذ الانجليز ، وحدهم دون قيرهم . وبندو كانها على وشك الإعماء . . ثم تستعيد هدوه المحويا شديدا وتبدو كانها على وشك الإعماء . . ثم تستعيد هدوه المحويا شديدا وتبدر هبارتها ، وتب وانفة ، ثم يحض عنى مسرعة بنعلى عنيفة . . بتر هبارتها ، وتب وانفة ، ثم يحض عنى مسرعة بنعلى عنيفة . . كنركة أياي أضرب كما يكم ، عاولا حبثاً أن أهدي الى السر ألذي المضيها منى على بعداً النصورا . . .

« وكانت تعود أحيانا إلى الحانة ، سد مسيرة ساعات على الشاطىء العاصف ، شمثاء الشمر ، فتقسد إلى فرفتها رأسا كى تصلح من هيئتها ، ثم تعود مهدمة ، . فأقول لها مازحا ، وأن بنا كلامي في قالب جدى : « لكم ألت جيلة اليوم يا مبي هاريت لا » . أ والا قالم تقافر إلى وجنتيها حرة خفيفة البيه بحمرة العلماء في سن الخاسسة عشرة ، . وتفدو جافة معى بعد ذلك فترة ما ، تقاطمي خلالها فلا النحنى شرف مصباحيتي وأنا لرسم . . ل. . فكنت اقول لتفني : « أنها أزمة نفسية عارضة لا تلبت أن تزول » . .

و لكن الأرمة لم تكن تنتهى دائما سريما ، كنت في بعض المسرات اكلمها فتجيئي أما بعدم مبالاة أو بغضب ظاهر .. واحيانا كاتت نغدو نظة عصبية نافدة الصبر .. فم مرت فترة لم أكن لراها فيها الإحول مافدة العلمام ، فكنا نتبادل بضع عبارات مقتضبة أ.. واخيرا أنهى بي التفكير في ملة تبدل أطوارها إلى أن لا بد قد أسات واخيرا أنهى بي التفكير في ملة تبدل أطوارها إلى أن لا بد قد أسات واخيرا أنهى بي التفكير في ملة تبدل أطوارها إلى أن لا بد قد أسات واخيرا أنهى بي التفكير في ملة تبدل أطوارها إلى أن لا بد قد أسات واخيرا أنها بدلال أنها لا بد قد أسات المناهدة المناهد ا

اليها صر أن المسر مسائلها هات الله عاليا مرت تعفيه أن الأسسر طال الأعسارة و كلية شيف اللهم والداخ إليه هو الله على معارف الله على المسائلة الأولى عامل على المسائلة الأولى عامل على المسائلة الأولى عامل على المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة عاملة أن مسائلة عاملة أن مسائلة عاملة أن مسائلة عاملة أن مسائلة عاملة عاملة المسائلة المسائلة عاملة المسائلة عاملة المسائلة عاملة المسائلة عاملة المسائلة عاملة عاملة عاملة عاملة عاملة عاملة عاملة المسائلة عاملة المسائلة عاملة المسائلة عاملة عاملة

و ورجدتي آنيم دن مقداي مشطوع با سالي 4 وقد دونني وا په دالله اغلي القاطري من مقام كاني اقلي د الي الهيه الهد درية بحركه مطعه حيجه د مداوها بطك القروع التي توسل للموء أن يتصرف بضرع منا بالكل

الرجائز بعض الرجائز على يقلع قران 4 أحسست خلال اليما 2 والرقاب في بديه في بلك يقلع قران 4 أحسست خلال اليما و مقدر 4 والرجائز غير الداخلة للرمسة الدساط عدين ب به حد الوم اللي الربع فيه السال من يتقيد أ. كنت تك بناب عند فتر أو منة مدانية ألسان من يتقيد أن بجرى و بطي والد مين معين به بجرى و بطي والد مين معين به عمران والاشجار به فترانا و بعر من الإشجار والمستب به مسرانا و فقال الربا والمستب به مسرانا و فقال الربا والمستب به مسرانا و فقال الربا و المستب به مسرانا و فقال الربان و المسال ومن وربان المنازات والمين المستبد المسالنات والمسالنات المسالنات الرباني المسالنات والمسالنات والمسالنات والمسالنات والمسالنات والمسالنات المسالنات المس





انها رعشة الحب عندما يصيب الراة ، سواه في سن الخامسة عشرة أو في سن الخمسة عشرة أو في سن الخمسين 1. كان كيانها كله كريشسة في مهب الربح ، لا سيطرة لها على نفسها 1. وقبل أن الخالف نفس الأنطق بكلمة ، انفلت المسكنة من بين يدى لا تلوى على شيء ، تاركة اباي عشدوها كما لو كنت قد كما لو كنت قد ارتكبت جريمة بشمة . . !

ولم أعد الى الحانة لتناول الغطور .. بل مشيت على شاطىء اغليج وبي احساس من يريد أن يبكى أو يضحك . . لا أدرى أأنظر الى الغامرة نظرتي إلى ملهاة أو إلى ماساة ؟.. كان موقفي يدهو إلى الرئاء حقا ، لقد خيل إلى أتى فقدت رأسى!

وجعلت اسال نفسى: ﴿ وَ مَاذَا يَسْفَى أَنْ أَفْعَلُ ﴾ أولا يحسن أن أبدر بعادرة القرية فورا ﴾ . • وسرعان ما صبح عزمى على الرحيل . • فيعلت السكع في ارجاء الوادى حائراً مكتشباً حتى وقت الفقاء ﴾ لم مدت الياخانة أجر أذبال غيبة والمسرة على قرب سفرى الاضطرارى • فرجنت القوم قد بداوا يتناولون المسلم . . . •

النفات مقمدى حول المالدة كالمتاد ، وكانت مس هاريت في مكانها تأكل واجمة ، لا تكلم أحداً أو ترفع عينيها إلى أحد ، ، وعلى رجهها نفس النمير المنارم الذي ألقبه ، .

انتظرت بعسر باعد حتى فرغ الجميع من المداء ، ثم أستغراث الى مباحية اخانة قائلا : « وأسعنى يا حدام ليكاشور أن أرائي مضطرا الى الرحيل من هنا في أقرب وقته ... »

 ع بقت الدهشة والاسف على طعة الراة الطيئة ، وقالت في صوت مضطرب : « ماذا تقول با سيدى أ النوى أن لتركتا بعد أن الفتسا سيعتك ؟ »

« ونظرت الى مس هاريت من راوية مبنى ، لكنى لم الحظ عليها أى تفيير أ. ، معكنى خادم الحافة « سيليست » التى البلت على تستفرنى وقد السعت حدقناها استغراباً ل. وكانت سيليست خناة في نحو الثامنة عشرة متوردة نضرة ، قوية البنية » بدينة الجسم، المتال من بنات طبقتها بولمها الشديد بالنظافة والتائق . ، وكنت قد قبلتها في مناسبات شتى » على سبيل الدعاية ليس الا أ

و جهت بعد القداء الى الفناء العريض ، كى أدخن غليونى لحت شهرة التفاح ، ثم جعلت أذرع الكان ذهابا وجيئة من ركن الى وكن فهارد اللهن ، أستعيد وأجتر الأحداث الفاجئة التى وقعت لى فى السباح . . العاطفة المنيفة التى وجدت نفسى بفتة هدفا لهما . . والذكر بات المنوعة التى عداهت فى رامى على أثر الاكتشاف ، فاضاحت فى رامى على النبه لمداولها فى اواتها. .

الذكريات العلبة والإلبمة في وقت معا .. ثم قد اكون فكرت أيصا في مغزى تلك النظرة التي رمقتني بها الخادم حين أعلنت نبأ اعترامي الرحيل أ.، كل هذه الافكار المحتلطة التداخلة الارت في تفسى نوعا من الانفعال الجسيائي) حسست معه فجأة بدفدغة القبلات على شغش، ومنظر بحق عروقي وتهيب بي أن . . ارتكب حافة . .!

ظلما هبط الليل ، والتي ظلاله القائدة فحت الانجار ، تبعث سيليست خلسة بخطى متلصصة الى المعي الفناء ، حيث مضت لتخلق ، هشة ، اللجاج ، . لم كمنت لها ى ركن مظلم رياما لحكم رئاج التوافل الصغيرة التي تدخل منها الكتاكيت وتخرج . . ظلما فرقت من مهمتها وهمت بالمودة ، برزت لها من مكمنى وأخلتها بين ذراعي وأمطرتها بوابل من النبلات المعمومة . . وفيما هي تقاومني بعزية حائرة ، وتضحك كمادتها في مثل هذه الناسبات . . شعرت بغزيم تتراجعان عنها فجاة في تخافل ، وقلبي بدق صدري بشدة بغرائه كمن تلقي صدري بشدة خطوائه خطوائه . كمن تاهيم ها الذي اسمع خطوائه خطوائه خطوائه . خلفر ا

 ا كانت مس هاريت ا. وقد السمرات قدماها على قيسه خطوات منا كثمال) انظر الينا ولا السعراء ا. ومعد غظة كانت قد اختفت في انظام من حيث الت . . .

قبطت من معنى ، وتولئنى حيرة تقوق ما كان حليقا أن يتولائي
 أبها فسطننى أرتكب جرية شماء !

ولم أثم ل الله اللهة .. أرعمتنى وطاردانى ألوان من الافكار الفائة الحربية .. وحيل إلى أنى أسمع صوت بحيب متقطع + ولو أنى كنت وأهما إلى ذلك .. بل توهمت أكثر من ذلك أنى مسعمت شخصا يصمد ويسط سلم ألمان أكثر من مرة > بل ويضح على باب قرفتى ..!

و وأخرا ، فبيل العجر ، هدنى النعب والاجهاد فاقعيت . . وصحوت متاخرا فلم أبرح حجر في حتى موحد الاقطار ، خجلا من أن تلتقى عبساى بعينى مس هاريت . . لكن خجلى وحير في زابلاني حين هبطت أخيرا فلم أجدها حول المائدة ، وقال الجديع أنهم لم يروها في ذلك العسام . . وأذ ذلك قصدت العسام . . وأذ ذلك قصدت الام ليكادبور الى في فتها أتستدعيها . . قلم تقفاها فيها على أثر أ . . وإيننا كلنا أنها لا بد قد خرجت في مطلع النهار كما امتادت أن تفعل احيانا كي استخرب احدنا احيانا على فطورنا تتناوله صامتين . . ولم يستغرب احدنا ذلك فعكونا على فطورنا تتناوله صامتين . .

دوق الظهركان الجو حارا فانطاه والهواء ساكتا تقيلا لا يحرك غصنا او ورفة . . وكانت المالنة قد أعدت في الضاد تحت تسجرة التفاح . . ومن وقت لأخر كان الفتى ٥ سابور ٤ يروح وبجىء حاملا من القبو قنينة من خر التفاح المعنق ٤ فقد كنا جيما في انسد حالات الظما . . أما سيليست فكانت تجمل الينا من المطبخ مسحاف الطمام عامرة باللحم والبطاطس والارتب البارد و ٥ السلطة ٤ . . وأخرا وضعت أمامنا طبقا من القراولة الطازجة ٤ كان أول تباشير المحصول الجديد . . فطلبت من الحادم أن تاتي بدلو من الماء البارد نفسل الفراولة وتبريدها و لكنها عادت بعد دقائق تقول أن البئر قد جفت من الماء ٤ وأنها قد أنزلت الداو الى آخر المبل حتى لمس القاع ٤ لم رفعته فارغا كما كان ٤ . وازعج النبا الأم ليكاشوره فعضت لتتحرى الحقيقة بنفسها . . ثم عادت تقول أنها رأت في البئر شيئا غير عادى ٤ وأن لم تتبين كنهه ٤ ولا بد أنه حزمة من القشى القاها أحد الجيران بدافع الكيد لها . . .

و الله الأمر فضولي ، قاردت أن أذهب بدوري لكشف ذلك السر الفامض . ولم أكد أتحتى بجلعى على حافة البئر حتى لمحت في جوفها شيئا أبيض ، لم استطع غييزه ، قرى ماذا يكون أ ، وأذ ذاله خطر لي أن أدلى مصباحا ألى جوف ألبئر ، فقعلت ، ورقص ألهب الاصغر على جدار ألبئر ألمجرية ، فبدأ يوضوح ، وكان أربعة متا قد اتحتوا بتظرون بقضول وشوق ، . ثم استقر المصباح على كنلة غيلطة من السواد وألبياض غير واضحة المالم ، فمتف سأبور سالس المباد : و أنه حصان ، . ها أنا أرى حوافره . . لا بد أنه أتقلت من الإحراض في ظلمة ألبل ، فستعط في الشر وهو يركض سرعة ، . ه

 شهقت ملموراً ، وتولتي رمدة شديدة هوت الحبل في بدي فتارجح ضوء المساح بين جدران الشر ذهابا وجيشة ، ، وفي ألشاه تارجحة وقع على مردة حداء ، مصحت من مورى : د انها امراة ، ، ولكن من ، من تكون لا ، با الهي ، انها مس هاربيت ا »

1 كان سابرر أربط المميع جاشا ، فقد سبق له أن شاهد مشاهد

كثيرة مماللة في أقريقها ...

ق و كان لا بد من انتشال الجئة . . فربطت الفتى الأفريقي في طرف المبل وادرت البكرة برفق ، فهبط الفتى تدريجا حتى اختفى في جوف البئر ولم البئ ان سمعت مسوته كانه منبحث من جوف الارض ، يصبح بي : « كفى » . . ثم لحت شبحه يلتقط الساق الاخرى من الماء ، وحين فرغ من يبط قلعي الجئة هتف بي : « اجلب الحبل » . . فيلات الجذب عجهود شاق ، لكنى شعرت بلزامي تخذلني ومضلائي فيلث الجذب عجهود شاق ، لكنى شعرت بلزامي تخذلني ومضلائي تتراخى . . فتملكني الله رخسية أن ينفلت الحبل من يدى فيسقط تتراخى . . فتملكني الله رخسية أن ينفلت الحبل من يدى فيسقط . .

الفتي الى القاع من ظما برو راسه هوق حافة البثر ، تنفست الصعداء وسألته طلا وهي : ٥ مافا وجلت 1 » _ كافا كنت احهل ما وجد ! _ ثم اشتركنا معافى رفع الجثة . .

 وكانت الأم ليكاشود والمحادم سيليست ترقباتنا من بعد ، وهما مختبشتين وراء حالط الحاقة . . قلما رائا حداءى الفريقه برزان من داخل البشر ، وفي الرهما جورباها ، ثم ساقاها . . هرهنا الى داخل الجانة فازهنين . . !

 الركا قد جلينا جشة الرأة من ركيتيها حتى اخرجناها من البشره فوجدنا وأسها مهشما اختلطت عظامه بلحمه واسودت معاله ... وشعرها الأفير الطويل متهدلا معقدا اشعث، فهتف سابور في دهشة:
 الرباه .. كو هي تحيلة البدن ا »

٥ وتعارنًا على حلها الى غرقتها . . ولما لم تظهر واحدة من النسوة لُ الكانَ ﴾ فقد اضطرونا لتهيئتها للدفير بانغُسِنا ؛ فتوليت أنا غسلُ وجهها المشوه وقيما أنا أتوم يهذه الهمة لمست أمسانص أحدي عيشيها غانفتحت قليلا . . ويدت كما أو كانت تتفحصني بتلك النظرة الشاحبة الرهيبة؛نظرة الإموات التي يخيل إن يراها أنها أنية من المالم الآخر ا لاوبادات جهدى ق تصفيف شمرها الاشمث قدر طاقتى؛واصلحت وغمع خصلة دفرة منه قوق حبهتها . . ثم حردتها من ليابها البللة وقام قلكتي شمور بالحجل ، وكأتى قد أثيث قبلا دسيا ، فاتكشف كتفاها وصدرها ، وذراماها الطوطتان النحيلتان كافصان الشجور ١٠٠ ٩ لم هيطت إلى الحديقة أبحث من يممن الارهار البيضاء والاعشاب التضرة المعارة كي أفرش بها قرائمها الاخير. . وأنتضابي عدم وجود أحد غيري الى جوارها أن الوبي سقسي جسم الراسم الماصة بدقتها ؛ فقششت خطابها الدي مترث عليه ي جيسهاءوالدي ايفت أنها كتبته ق آخر طَّقَلَة . . دوحدت فيه وصيتها الاحرة ؛ وقد التمست قيها أن تدفن في القرية التي فضت عيها آخر أيامها . . . وهند هذا حطر لي خاطر مخيف جثم على قلبي طيلة النهار : «الم تختر قبرها في ذلك الكان باللـات . . كَي أَتُولِي أَنَّا دَفْتُهَا أَ •

وقبيل المساء أقبلت تسوة القرية الثرادات ليشيعن فضواهن برؤية جثة المتوفاة ، لسكتى لم أسجع لواحدة منهن بالدخول الى الفرقة ، لردت أن انفرد بنفسى وبضحيتى ، ، وبقيت ساهرا على حثتها الليلة بطواها ، ا

وعلى ضوء الشعوع المتارجع، جعلت الأمل حثة العائس التعمية؛
 التي مالت عله الميثة المعمعة بعيدة عن وطنها وأعلها . . وأنا أسائل تفسى : 2 ألم يكن لها أصدقاء أو أقارب أ . . كيف قضت سستوات شبابها وطغولتها ؟ أ . . منذ متى عجرت يلدها وأسرتها وجادت تضرب

في الارض منفردة ، ككليسة طريفة أد. أية أسرار وآلام ومحن قد أتطوى مليها هلنا القلب الساكن وأوصفت طيهسا هاتان الشغتان ا واختمت داخل هلد الجسد الهامد ؛ الماساة الفامضسة التي طوحت بهذه المرأة ها هنا بمهدا عن الوطن ؛ والاسرة ؛ والحنان . . وأخب . . 3 واسترسلت بي خواطري الي تشيجة واحدة . . كم في الدنيا من غلوقات بالسة وتعرس معلية أ. . وشعرت بأن مظالم الطبيعة القاسية الحائدة لله تابت بكل لقلها على هذه المخاوفة أ. . أنها قد فرغت من المياة بغير أن تتلوق مرة - فيما يلوح - ذلك الامل الذي يعسون الحياة على العسن التعساء من البشر .. الأمل .. والا فلماذا كانت تحرص دائمًا على الأنزواء والفرار من الناس 1.. ولماذا أحبت دالمًا ؛ بكل عنف ورقة، جميع الكائنات الحية باستثناء كالن واحد: الرجل 12 ٥ . . وقد تبينت إلى جاتب ذاك أنها كانت تؤمن باله ، تأمل إن بعرضها هما قاست في حياتها من آلام . . وهاهي ذي قد دخلت في طور الانحلال ؛ وأوشكت أن تستحيل الى تبات ، ، وبعد أن ازدهرت في وهج الشمس جاء الآن دورها كي تتحلل الي أعشباب فتصبح طمما المأشية . . يستحيل في أحثسائها من جديد الى غم ودم ، ومن ثم الي لحم أأدمي أما روحها التي طالما توهيجت ؛ فقد خدت أخيرًا في جوف البشر الظلمة ، فما عادت تقاسى وتتالم ا

٩ . . وتوالت على الساعات ؛ وأما ي خارتي مع المتو داة المستوسيلا في تأملاني وبحواى . . حتى أعين صوء الفجر الشاحب اخيرا مشرق يوم جديد . . وأنساب من السافلة شعاع باهر فارغى على فراش العالمية . . وأنساعة من المهسار التي احتما . . والتي تصحو فيها الطيور فيسمع تقريدها من فوق أغسان الشجر . .

۵ فتحت الناقلة من آخرها، وازحت عنها سنائرها، حتى تستطيع السماوات كلها انتظل علينا . . ثم انعتبت على الحدد البارد المسجى، فتناولت الرأس المسوحة بين يدى . . وبعير فزع او السعثوال المبعت قبلة طويلة على تلكما الشفتين اللتين لم تتلقيا قط من قبل . . تحية الحب ا »

 ولاذ 8 ليون شيسال » بالصيمت . . فانهمرت دموع النائر من امين النساد . . وعقد الوجوم السنة الرجال . . وكان الجوذي قد فليه النماس وهو في مقمده » واستراحت الجياد من سياطه اللاذمة

تأبطات من خطوها . . ومضت العربة في طريقها على مهل ؛ كافأ القل الحزن ظهرها . . وأمضها الأمي . . ا

ميخى شداد



حواء في البادية

ان الله جيل يعب الجمال! والإنسان مطبوع علىحب الممال وان كان الجمال شخة في نظره فالها قد بختلف بأختلاب البيثة او المستم او الجنس ، فلكل منطقة من مناطق العالم ؛ جالها الحامر ، وطايعها اللي يصطبغ به ذلك الجمال، فلسكانالاستاع القطبية نظرة الى الجمال تمحلف عن نظرة سكان المساطق الحارة اليه) والزنوج يرون الجمال بعين غير التي يراه بها البيض أو المغر او الصغر ، ولكن هناك أتواما من الجمسال لها سحرها اللئ وألر في المين والقلب أيا كأن التساقل اليها ، والجمال العربي من هذا النوع ، ويتناز جنال ألمراة المربية على المصوم يتلمسالس إيرجد بعضمتها مته الامع الاحرى ة وبعضها تتفرد به الراة العربية، غیر ان الجمال العربی الاصیل لم يحتفظ بطابعه اغامى النقي الأ ق يمش الارجاد ۽ وق السحراد على الاخصى ، أما في السللتان المربية الاخرىء فقد امتزج فيها الدم المربى بشماءقريية 6 فأسقر هسلة الاعتراج عن يعث جديد بجمال الراة المربية، التياحتفظت بطائفية من ميزاتها الاصبيلة ؛

واكتسبت من الاجتاس الاخرى مناسر زادت جالها روعة وبهاء

أما البدوية ، قانها فتاريمينيها الواسعتين السوداوين، وشعرها القائم ، وحواجيها الوطفاء ، والسحر المنبعث من نظرائها ، ودلال حركالهار خفتها وإنساسها المائة ، وقامتها الهيفاء

وتكثرالبدوية من لزيين يديها ورجهها وذراعيهاو للحيهابالوشرة وهو في نظر الرحل في البادية من انوام الربنة المستحبة و بخلاف ما براه اللغمري ، والوشم فريشة كثيرة الانتشار مندمطم الشعوب والمرأة أتبلوية هوي خاص ق الاكتال فن إغسان ۽ وهي لا تنظرالي تيمة المدناللي فستع مته مساله المالي ۽ يقدر ما تفظر الى حجمها السكيير ۽ وكثرتها ۽ والمفيف الذي تحدله كلما تحركته الراة او مثبت او رقمیت ، . والبسدوية كثيرة التغنن أيضا في ابتكار أتواع المطية الرأس كاوهي لا تضم 4 البرقع 4 على وجهها لاخفياء ملاعه مادة ، بل الرينة أيضا ولاظهار مبلغ السحرالكامن في عينيها ا



بدویة أسسیلة ، ایرز «البقع باقیمیتیهاس،سعر

أوذج السدوية الل الترج معهما العربي بدماء غرية

استشارات طبية

ترحب والحلال، بجبيد الأسطة والاستشارات العلية الى يرسلها التراء والى تهم أكبر عند منهم .. وهي تعلي برضها على خيرة الأطباء والاحسائين للرد عليها . وتحن ننصر هنا طاعة بما وردالينا . . وقد أجان عنها الاكتور كامل يخوب

مرغى الريو

ه ما اسباب الربود، هل هو روالي ۽ وهل پرجيشقاؤه ۽ وما انجع الطرق املاجه 1

ياسين مفريبة ... دمشق

ــ ان مرض الربو قد یکون وراليسا ۽ لانه کئيرا ما يصيب قوى الزاج المصبلين ة∖وهيدا الزاج قديتوارنه الابتاء شراالباب وتكثر توبات الربو عند للمسابين بالاعراض الرومانزمية والنزلات الشمبية ٤ واضطرابات المبدة والسكيد . وقسد يكون لوجود الزوائد الانفية أو اهوجاج الحاجز الانمى أو تضخم اللوزين شيسان في بعض الحالات ، كما أن الحو والمناح ــ من رطوبة أو جفاف ومن حراو برد ب تاثيرا على بعض الناس، واكثرما يثيرنوبات الربو هو أستنشاق التراب الذي قد يتطايرمن بمض للواد مثلالمطارة والدقيسق ، والقيسار الذي قد

يتصاحد عند التجيده الراتب او انظيف السجاجيد ، والروائح التي قد تنبعث من اجسام بعض الحبوانات ، مثل الحيل والقطط والكلاب والارائب . وقد يصاب الريض بندوية الربو كذلك على الرتاول بمض أصناف الطمام ، مثل البيض والبيسمك واللحوم المفوظة

وطلاح الربو ميسور جدا ...
ومن السهل وقف الدوية يوساطة
اعطاء اقراص الافدرين أو حين
الادريسالين ، وتساطى الادوية
النفشة للبلعم والمسهلة للتنفس،
ومتى ذهبت الدوية عن الريض ،
لمكنه أن يتحاد "موامل التي
يعلم بالتجربة أنها تثير الرض ،
مع أيتماده في الوقت نفسه عن
المفاحات الجوية

جاء السل

هساع مرض السسل بين
 کثيرين من الشبان والشابات ق

عقد الايام ، ، فهل من وسيلة لاتقاء شرد ، وهل يرجي شفاؤه ، وهل انصحون مريضة عواجت وشفيت منه بأن تنزوج ؟ عمد عبد الله ــ الكويت

ــ ان الوقاية من مرضالسل تتطلب تضمافر الحكومات مع الافراد . فواجب الحكومة أنَّ تعنى بشؤون الصحة العامة وتظافة المدن ومنع البصق في الشوارع ، والاشراف فليالاغابياته وخصوصا الاليان واللحومة التأكد من عدم تلوثها عيكروبات السل البقريء أما واجبه القردة فهو العتساية بصحته ، وتناول الفقاء الجيد ، واستنشاق الهواء الطلق ؛ وعدم ارهماق الجسم والفكر بالعمسل اكتميلة وعدم الاقراط في السهر أو الشراب أو التسدخين ... والريض بالبسل يكن فسعاؤه خصوصا مع التكرى التشجيص والعلاج . . أما الشابه التهذكرتم الها لأق عراجت وتبعيت صلة ك فيمكنهما أن تتروج ملى شرط الوالو ق من زوال الاراكر شريو ساطة لحليل البصباق وقحص الصفو بالإنسمة ، لأن زواجها قبل ذلك وتعرضها لتاعب الحمل والولادة والرضاع قديعر تنءجياتها للحطر

الرمد الربيعي

اسبت برض في حيني ٥٠ شخصت الإطباء بأته ١ دمد
 ربيعي، واجموا على آنه لادواه
 له ١٠ غير أن أحدهم وصف أنا
 تطبرة ١ بريضين ٤ فلم يجد

استعمالها . . فهل يسعقها اطاء القطرالشقيق برايهم فيالوضوع ؟ تاصح الصد ـ العراق

ان الرمد الربيعي هو من المراص الميبور، المرامة ، وهو عمال الميبورة المرامة ، وهو عمال المرامة ، وهو على الميبورة المرافينين من وقت الأخرة ولبس الشبيعين » واستعمل قطرة الابيمورين مع عملول البسوريك ، وقعلرة سلعات الرئك المهيعة ، وهم الراسب نفسه هو يقصحة المريض وساطة نفسه هو يقصحة المريض وساطة المريض والمالة يكن علاجها والكيما والمالة عمر بض الحفون الاسحال المرافق عمر بض الحفون المرافق المرافق

المادة السرية

 الى مسافيق ابتلى بالمبادة السرية حتى محات صحته . . فساؤا المسونه إ

ع.ع. ترین ـ یاظا

بيغيلي، سديفك اذا هونظر الله على الله المادة على الله الله الرابع كما القول ، ويعطى، كذاك حين يستمع الى كلام اقرائه قد للحب بصحته وعقله ويصره اللي آخر الله والتلق النفسائي اللي يسوء الله اكثر من السادة العادة نفسها ، وخير ما يقمل ، هو أن يضم كل همه في

عبله ، وأن يكثر من الرياضة البدنية ، وأن يتنع عن تناول الأغذية المخلوطة بالتوابل والواد والقهوة والحمور وقراءة القصص المبرة المواطف ، وأن تكون له في المباة إمال وأهداف يسمل على تحقيقها ، فتصرفه عن التفكير في لموامل الباس والحوف اذا هو مارسها

النحافة

 به بهاذا تشهیرون طی شهابة نحیفة ترید آن ترید فی وزنها . . ماذا تأکل ، وماذا تنساول من عقاقی ؟ قارئة

نعبیحتی الشبایة النجیعة التی ترید زیادة وربها : هی ان تلتوم جانب الراحه ی حیاتها : وان تلجا الی التمدد ی الفرائن

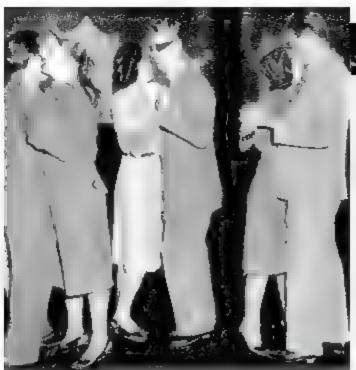
كلماطت مرالممل ، وأن ترتدي الملابس المدفئسة لكي تعتمظ بعرارة جسمها ؛ والا تكثر من المشى والحركة . وأن تأكل الإغدية الدسمة مع التنويع فيأسنافها ه وخصيبومسا البيض والزبدة والقشدة والكمك والقطائر وجميع النشيويات ، والحلوي والحضروات والحسوم ، وأن تشرب اللبن الطيب * بين رجبات الطمام . وطيها أن تتماطي الإدوية الفاتحة للشبهية قبل الاكل ، والادرية القوية والمعتوية على خلاصسة زيت البيمك بعد الأكل ؛ وأخل الْحَقْنِ الزِّرنِيخِيــة تحت الجلد . ويجباك كدمن انالتحافة اليست تتيجة مرضى من الامراض ، مثل زيادة افراز المبدة المدقية أو مرض السكر أو غير ڈلك ، والا قييسدا بصلاج الرض المسبب المحاقة

الوحش

امر * ترون * الحاكم المسيئيد العاق باعدام أمه . . فلما حانث ساعة التنفيذ * افترت منها الجلاد وبيسده السيف . . فقالت له تستحته على التنفيذ ؛ بعد أن بسطت ذراعيها : _ هيا اضرب البطن التي حلت ذلك الوحش !

أخف الشرور

قبل لاحد الفلاسعة : « باذا اخترت زوجك دميمه » واثت رجل وسيم ؟ » . . فأجاب : ــ الله اخترت من الشر اقله ! ــ الله اخترت من الشر اقله !



ابطال عمیان ** وزوجات وفیات

والمساور المساوم ال مساورة المساورة ال

ولمول م روستها في مرح و البناء وكائب او المرس اللي المساة الإحد

PA.



أعمى يتوم بمناعفة للرسي في مستشفى . . وكل شيء ميسور عند طوى البريمة

عن الممل والاستمتاع بالحيساة ، وعيرهم مس مقدوا ــ الى حاسة النصر ــ حاسة السمم

النصر أحاسة السمع وونسدما عدب الى مسقط وأسى في المياة زرجة وفيسة عاملك في المياة زرجة وفيسة علامات الارادة القربة . وكان مص مقدار من المال اقتصدته من والبي ابال المتحدة عنوجيه المتحدة الإسمايا وجي حدمت حدولة وجي حدمت عدولة وجي حدمت عاميا والمسيح بدر علينا ربحا مناسبا ووقت عدمت حانبا المشروعات ونقتحسد منه حانبا المشروعات المستقبل التي تنوى تنفيذها المستقبل التي تنوى المستول المستقبل التي تنوى المستقبل التي تنوي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل المستقبل التي التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل المستقبل التي المستقبل التي المستقبل المستقبل التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل التي المستقبل المستوليات المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستوبل المستوبل

وغة شاب آخر في الثلاثين من عمره ، فقد بصره في المارك الى دارت في ايطاليسسا في ابريل عام

إلى صاحة القتال في فرنسا . . وهناك شاءت الاقدار أن تنفجر قبلة بالقسرب منسه واطعسات شظایاها تور عینیه ۵ قلم یعسد يرى شيئا مما حولة .. وهو يقول لَى ذَلِكَ : ١١جريت ليمد أحر أحاث ق میٹیملی الر الحادث ، ولکسی احسست مساد امست انتي بن استعینات نصری ، وبائرهم من مثف الصفمة لشابستلي فريعان شبابه المقد الهمتي الادعراء وقوةا فكنت بهما من التغلب علىنواحي الضعف والتشبيباؤم والافكيبار السوداء التي تلح على الرء فيمثل هبيله الأحبرآل ۽ راحست بالطمائينة واتا الكسسر في بمض رفائى الذين طبوحت شبطابا القنابل باجسادهم فلم ثبق منها شيئاً ۽ ورفاقي الاخبرين الذين شوهت ألحرب أبدائهم ولعجزتهم



هذا حدى أميب بالمني ۽ ولنكته برخم ذاته يشتق في أحد الصام الكير بالية

۱۹۲۵) ای قبل آن تشتهراخرب بقيها بأسسبوهين فقط . . وهو بصفه كالمستورة والاكاك اخين فَيقُولُ * * كَنْتُ الْكُرِ _ وَأَمَّا طَرِيمَ الغراش ، ورجين تكسو الاربطة لتشميك ما أصابتي من جراحات فولاه زوجي واحلاصها افتعارتني الشجامة ٤ ويتملكي الشيعور بضرورة مواجهة المقائق والملار مے التردی نی ہوت الحزن والیاس لا وحيثما عفات الى بيتى؛كنت اری _ واناضر بر ـ ابتسامةالفرح تعاو وجه زوجي أمودتيسالما من ميسادين القنسال . . ومدت الى وظیفتی باحدی شرکات الماز . . ورحث اؤدي واحس على اكمل وجه ۽ غلم عص وقت طويل حتي غدوت مذيرا للقسم الذى أعمل به ، وقد غمرتنی زوجی بحبها وولالها ؛ قانستني ما حدث لي ؛

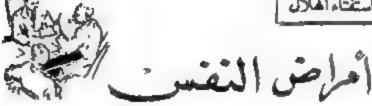
واناوت املى الطريق في الحياة» وهناك شاب انات يدمي الكول المناف بالمراه بسبب سوه التفلية .. الم قضي علمين اسيرا في احد المسكرات الباباتية ، لقد الاملة نعوا به كيو .. فغرج الاملة نعوا به كيو .. فغرج الانفسالم الباركرة المسكر وهو يقول : احقا لا فلام الجود ، وهو يقول : احقا الني اصادف الان عقبات كثيرة بسبب فقد بصرى، والانتي بالرقم من ذلك سعيد في عملي وسعيد في حياتي الووجية »

ان وراء جميع هؤلاء الإبطسال زوجات وغيات غلمسات . ، دال على أن الفتاة المصرية لاتقل من جداتهافسكاببادىء الحب النبيل؛ اللى لا ترمزمه تقلبسات الدهر ونوائب الزمن



هند الكلاب سينهم على النبي . . حتى في أشد الشوارع والبادين اردساماً

استفتاء الهلالي



آراء ثلاثة من الإطباء الإخصائيان

الدكتور محد عبدالحكيم ، الدكتورأحد السنومي ، الدكتور محدكال فلم

شاهت الأمران الشبية بن كتر من انتبان والعالمات ق الفترة الأشيرة .. وقد رأيا أن سطق الاله س كبار الأطباء الاخساليين عندنا في ماهية عدم الأمراض وطري علامها توجهنا البير أربية أسطة ، وإليك البالهم صها

١ .. ما هو الرض النصبي ، وهل هو توع واحد أو أنواع مختلفة ؟

أجأبة الدكتور خمد عبد اخكيم

لم يكتشف للآن من التعبيرات الجمسمية ما وكن تسمية الامراض التقبية اليه . وهذه الامراس بحتك عن الامراض العقالية في أن فتحصية الصاب بها نظل بالبينة غير مَّفَكِيكَةً أَ وفي أنه يمرف طبيعة مرخبه ويسمى الى هلاجه ؛ كما يستطيع أن يتعهم التفسير السيكولوجي خالته ، بمكس مرصى العقول ولا أقول أن الامراض النصبية أنواع غنفة ، بل أقول أن لها مظاهر متعددة ، كالهستريا ، والنورمستانياً ، وألانهاك العصبي ﴾ واقلق النفسى وفيرها

اجابة الدكتور أحد الستوسي

يطلق اسم الرض النفسي - Newcose على الخل الوطيقي الذي بصبيب التفس بفض النظر من منششه ، مسواء كان مضويا أم غيرمضوي، و 3 غرويد 4 مؤمسي مدرسة التجليل التقسيء يَنْظَرُ الى النَّفْسَ عَلَى أَنْهَا لا حَفْسُو ؟ مِنْ أَحِفْسَاءَ الْجُسَمِ ءُ لَهَا تشريعها ووظائعها وطرق علاجها الماسة والامراش التفسية متعددة . وكل موض منها له علامات

واعراض وميزات خاصية ، ومن هيئه الاعراض : الخوف ؛ واقتلق ؛ والشفوذ الجنس ؛ والهستيريا ؛ والملامخوليا ؛ وجنون الراحقة في اول مراحله

أجأبة الدكتور عمد كمال فأسم

الرش التفسى علة تصبب نصى الانسان ولاعدوها لجسفه ، وانكانت موارضها تظهر في الغالب في شكل خلل يصبب أعضاء علا الجسد واحتساده

والتفس لم يعرف كنهها بعد ولا موقعها من الانسان ، وأن كانت جميع خواصها وتأثيراتها وعللها قد درست غاما . . مثلها في ذلك مثل الكهرباء ، التي عرف كل شيء عنها وأن لم تعرف ماهيتها بعد . وقد البتت الدراسات النفسية أن النفس قوة كامنة في الإنسان ، يستجد منها نشخطه وما يتميز به من سلوله حيوى يعبرهمه بالشخصية . ولهذا ترى سئيم النفس قويا معافى يسلك في الحياة طريقا سويا ، بعكس سقيمها ، الذي يسلك سبلا شاذة ، غير مالوغة ، ويشكو عللا وأوجاها لا أصل لها

والإمرأض النفسية الواع عدة أختلف العلمساء في لقسيمها ولمستيفها

٢ ـ ما هي أسياب عند الأمراض ١

اجابة الدكتور كهد ديد الحبكيم

ما رالت الاسباب المقيقية لهذه الامراقي مجهولة ، وليس من شك ق أن للمدينة دخلاكبيرا ق ديرع هذه الامراض، بما تفرضه على الرء من مرامة ق احترام أنظمة مصطنعة لا وجود لها في طبيعة الانسان الاولية ، بل كثيرا ما تتعارض مع ميوله . كما أنه لا شك في أن التربية والتشاة والتقاليد وتجاوب الحياة التاء الصفر ، أثرا كبيرا في الاحسبابة بهذه الامراض . . فنن من لم يعرب على احتمال المساعب وتلليلها ، ومن لم يعود الاعتماد على النفس والثقة بها ، يكون أكثر من غيره عرضة للاحسبانة بهذه الامراض

وطهر من الاحصائيات أن نسبة المرض النفسي كبيرة عنه المصابين بيعض الامراض الجسدية ؛ مثل أمراص الفدد العساد) وعدم تكافؤ القلب ؛ وتصلب الشرايين ، وفقر الدم ؛ وامراض الكلي والمعاصل ؛ والامراض الصديدية ؛ والامراض التناسلية ؛ وامراض البروسستانا ؛ وأمراض المعدة والامصاد والسرطان

وغيرها • وفيس القصسود أن هسفه الامراش تسبب الرش التفسى مباشرة وفي كل حالة ؛ بل القصود أن هسفه الامراض تضعف القساومة ؛ ويجد الرش التفسى الفرصسة مسافعة التسرب إلى المريض بلا شعود منه ؛ فيفسيف بقاك لعراضا أخرى لأعراض الرض الجسمى الاصلية

أجابة الدكتور احد السنوسي

يقول يعض علماء النفس: أن الورائة دخلا كبرا في أصابة الرء بالامراض النفسية ؛ على أن الورائة يكاد يكون عملها مقصورا على تهيشة الشخص الإصابة بالرض النفسي ، ، واهم أسباب الرض النفسي في الواقع هي التربية الخاطئة والتوجيه المخاطية ، والمضغط المستمر على الفرد سواء من بيئته المتولية أم غيرها ؛ ذلك الصفط الذي يكبت في الرء رضائه وميوله ، أم غيرها ؛ ذلك الصفط الذي يكبت في الرء رضائه وميوله ، ويسطره الى قمع حواطفه ومشاعره ، ، وتنبت بدور الرش التفسى عادة في عهد الطولة

إجابة الدكتور عمد كمال قاسم

يرجع ألبحث في سبب الاصابة بهذه الامراض الرقعن بعيد حيث كأنت تعرى الى نعل السحر أو الحن والمعاريث وقير خيث كأنت تعرى الى نعل السحر أو الحن والمعاريث وقير ذلك من الحرافات التي قضى طبها اطراد التقدم في دواسية التخس، وقد وضع أن هناك أسبانا عدة تهد الاصابة بالامراض التغسية . . منها فساك البيئة ، وصنوه التربية ، وضعف التشاة ، وضاوذ التكوين الوالي ذلك

اما الاسباب الماشرة الاسامة فقد اختلف فيهاملياء التفسى.. فهذا د بربهايم > زميم مدرسة بانس مرد بي عام ١٨٨٤ ان الايحاد هو سبب الاسابة بحرض النفس ، وهذا و جانيه > يقول أن الاسابة ترجع الى تفكك يصيب شعور الانسان ، أما ه فرويد > فيمزوها الى عدم الانسباع الجنسى ، ويناقضه ويوقع > الذي يشت ان مناهب الحياة ومشكلاتها تقف في القدمة، ويخالفهما و أدار > الذي يؤكد أن شعور الانسان بنقص فيه ويخالفهما و أدار > الذي يؤكد أن شعور الانسان بنقص فيه الامراض . وهكلا ترى أن الاسباب المباشرة للاسابة بمرض النفس ما توال تحتاج الى دراسة > شأنها في ذلك شأن الكثير من الامراض العضوية التي ما توال الاسابة بها سرا من الاسراد من الامراض العضوية التي ما توال الاسابة بها سرا من الاسراد

٣ ـ ما هي طرق الملاج !

اجابة الدكتور كمد عبد الحمكيم

ا ب علاج وقائي وينحصر في أن (١) تربيبة الطفل تربيبة محيحة تؤهله لأن يقوم بأعباء الحيساة واجتياز مصاهبها (٢) معرفة الشخص للكفاياته ومواهبه ، وعاولة تحسين هيشه اللكفايات وعدم تخطي حدودها ، وكذلك معرفة الاشخاص الآحرين معرفة محيحة ، والترفيه عن النفس ، والتمسامي بالرضات والزعات المحرمة بدلا من انكار وجودها وكتها ... وبدلك لا تظل كامنة متحفرة الافعساح عن نصبها في شكل أمراض مرضية

ب .. علاج الامراض الجسمية وتحسين الحالة الصحية ج ... علاج نفسى مثسل الايحاد والاقتاع أو أحدى طرالق التحليل لانتزاع أسباب المرض الدقيقة

إجابة الدكتور احد السنوسي

قبل أن يؤسس 8 مرويد 1 مدرسة التحليل النفسي } كان الايحاء هو الرسيلة المتبعة في شعاه هذه الامراض ، معنى أن يوحى الطبيب الى امريص أويوجي الربص الى نفسه ٤ متقيض ما يشمر به . قان كان يشعر باغوف مثلاة أوحى إلى تفسه يأته لايغاف . وكذلك كان التنويم المناطبسي يستحدم في الوصول الى مشب المرض التقسى ، ولى الانجاء الى المريض أيضا في خُلالِ التبويم بأنه شقى أو هو في طريق التسمعاء ، على أن مقارس الطب النفسي أخديثة ؛ تجمع على أنَّ الملاج الصحيح المرض التفسي هو الرصول أولا الى منششه اللي يرجع مادة الى مرحلة الطَّقُولة ، وتستمين على ذلك باستعراج ألَّر بقي الى سرد ذكرياله ، وخواطره التصليطة السلسلا حراً لا رقابة له عليه) ويتحليل احلامه ، وما يبديه من اشارات عصبية أو ظنات لسان . ومني وقف الطبيب على منشا الرض ؛ تبرحه المريض ؛ ثم يبدأ في توجيهه توجيها صحيحا ؛ تدعيما العلايج. وقد أخترع أخيرا في أمريكا جهاز يسساعد على تشخيستس الأمراض التفسية ، مصا يتيم الطبيب أن يكتشف اذا كان الرض التفسي اساسه عضوى ، أمانه مرض تفسى وظيعي بحث

اجابه الدكنور عمد كمال فلسم

ينقسم العلاج النفس الى قسمين . علاج واق وعلاج شاف اما الاول ؛ عهو حبارة من عاربة الاسسباب المهادة الاسابه ؛ وذلك تربية الطمل تربية صحيحة بعيدة من التعليل والخداج والكلب ؛ والعمل على اكتسابه نشاة قوية يعتد معها بنمسه ؛ ويراجه مشكلاته بلا معونة ؛ كذلك حض الرد على التعرف على حقيقة نفسه ومواطن ضعفه ؛ وحثه على مواحهة مشكلاته بقوة ولسات مع تنظيم مسبل حياته والترقيه عن نفسه بين القينة والقينة ؛ حتى يتجدد نشاطها وازداد قواها

لما العلاج التسانى ، فيتحصر فى طرائق ثلاث هى : الايعاد ، والاقتناع (التبصير) ، والتحليل، ولكل من هلم الطرائق وسائل عدة بعرفها كل من جراول الطب النفسى ، وعليه أن يتخير منها ما برأه صالحا لكل مريض ومتاسبا لحالته ، فقد يتقع الايحاد مع مريض بسيئه تحليل نفسيته ، وقد بنعفى آخر بالاقتاع شفاد الما

والعروف أن التحليل التفسى هو أتجع وسائل العلاج ؛ في أنه لا بناسب الا قنات خاصة من المرشى ، ولهانا تتبع طرق العلاج الاخرى في كثير من الاحيان

ع ـ هل يؤدي مرض النمي الى علة عضوية بالحبد أو الى المنون ؟

إجابة الدكتور كمد عبد اخسكيم

لا يكن قصل النفس من المسم في التسحين الواحد عالا أنه مكون منهما منا . وقلالك عان ما يؤثر على اجدهما يؤثر على الإخرى فوامل الآخر . ومن بين الإمراض التي عرف عنها أنها فهزى فوامل نفسية عالاتهاب القولوني الكلاب عواقرحة البيبتية . كما أن للعوامل النفسية دخلا في الاسابة بتصلب الشرابين وأولفاع علمة نفسية بعنة به اذا استمر مدة طويلة ، حدوث ضحور في الطرف المسلول نتيجة لمعم قيامه يوظيفته ... والمورف أن بمض المراض المقلق وخصوصا المنون المكر قد يمنا عقلمات تشبه الى حد كير الامراض النفسية ، وذلك قبيل أن تظهر المراض المقلى واضحة . وقلل الاحسامات على أن ناج الإمراض العقلية بين المسابين بالامراض الفائية على أن نسبة الإصابة بالامراض العقلية بين المسابين بالامراض الفائية على أن

لا الزياد عن تسبشها في الاشخاص العاديين مم فهم اذن ليسبو1 معرضين للمرض العقلي اكثر من غيرهم

أجابة الدكتور أحد الستوس

ينشأ المرض النفس احيسانا من امراض هفسوية ، يحال الأطباء الناطنيون في معالجتها بسبب حفاء منشئها النفسي عنهم، ومنامثلة هذه الامراض: ضغط الدم العالى، والاسهال، والصداع المستمر ، والشلل الهسستيرى ، وقدان النطق الهستيرى ، وقرحة المدة ، والربو ، والازمة العدرية . وقد المسمت في امريكا اخيرا مدرسة مهمتها علاج هذه الامراض المضوية جنبا الى جنب مع المرض النفسي الذي هو الاصل ، وتسمى حسفه بمدرست طب النفس والجسم أو العلب السيكوسوماتيكي بمعمده على المرض النفسي اذا السيكوسوماتيكي بمعمده ، أو لاستمرار الضغط الذي نشأ استفحل أمره ، فطول مدته ، أو لاستمرار الضغط الذي نشأ منه ، قد ينقلب الى مرض عقلي من الامراض التي تدخل تحت اسم الجنون ، والجون بدوره أنواع غتلمة متعددة

أجابة الدكتور عمد كمال فاسم

يظن السكثيرون أن المرص السمسي يؤدى أثى علة فطسموية بالجسد أو يقود الردائي أغبل والحنون، وهذا طن فاسد ورهم خاطیء ، لم يقم عنيه دليــل واحد الآن ، وكيف يكون ذلك والرض يصيب التاس فقط ٤ ولا يعدوها لتحسد أو المقل لا أما شكرى مريض النصن من الموارض اجبندية ٤ وما يشعر به من اصطراب في خالف نعمن احشناله أو أعصاله ، فمرجعها ألى ققد بشباطه بنيه به لاصلال بعسبته وضياع طاقته الحبوية ، لما يستود معليمة حيداك من اصطراب وأيهام . فقي حالة الشملل الهستيري مثلاه وغد العضو الصاب حركته تماما بلا سبب معسوى . ولذلك تعود اليه الحركة عند ما تتحسن نفسسية الريض ويقتنع بعائدة الملاج . كذلك نجد أن فقد الشهية أو هسر ألهضم أو أضطراب الآلب المنسساهد عند بعض مرشي النفوس ، لا يستند الى ملة عضوية أصابت المدة أو القلب ؟ ولكن مصدره التخوف الذي يلارم الريص ويتعصمليه عبشه أن المرض التصني لن يؤدي ألى أي نوع من الجنون ، وكل ما مِكن أن يُؤدَّى اليه : اذا أهمل العلاج أوكان علي اساس خاطيء ، ان يمسير المريض في قادر على القيام بعمله أو سساوك سسل الحياة عالما ة ١١١١. ذ:



کت فی سستهل حبسائی ۱ ائمی ان احمل علی وظیفی ان احمل علی وظیفی ان التحمل بالزواج من فتسان کی التحمل التحمل

تحققت آمالى ، ففيفوت مديرا قسم هام في احدى الوسسات الكبيرة ، وتزوجت من فتاة ترية الخلق، الخلقة والجمال، الخلق، وحسارت الخلق، والمسان في يسر ، . كتب في معلى ناجما موقفا ، وبين منسيرتي سعيدا هائما ، وبين منسيرتي وادين، كتب وزوجي نعقد عليهما وادين، كتب وزوجي نعقد عليهما المناية بهما وتقدما في دراستهما وحتى طفا المرحلة الجامعية ،

وذات پرم مشسئوم من هام ۱۹۹۰ ؛ انتحر ولدنا الاکبر . . . ولست ادری حتی الیسسوم سر انتخاره ا

وسعقت زوجي من هيسول المبامة الفاجئة ٤ واشعقت طيها من وقع هذه الكارئة . . فقررت

قدا علیه الزمن ، قدلیه خاد آعز ما یک . . وایز من سالبهٔ المزن ما نمطرب هکی موصعت به الحسرة فاطلت الدیا فی عبتیه . . و خاد ومنی یعیس من الزود ، فداد فل سایی وعیه . وهو منا یروی انا قسته ، و یسور انا آسلهه

أن توحل إلى الريف ، ومكتسا
قبه عترة من الرمن . . تضيناها
إلى صمت روحوم ، السند كان
الجرح بليما . . وعسيما تتفطر
القبي لوعة والي ، يعجل نور
الشبيس عن غير الطبيعة الجميلة
الكون ، ، وتلفو الطبيعة الجميلة

و فسل ال سود الى البيت ه طلبت من زوجي أن تعاهدني على الاحتمسام بالمسبر ، وعدم الاستسالام الحسون ، والسمى لتهيئة جو منزلى منالع نستعيد فيه عدومة النفسي ونظرتها المتفائلة الحبيساة . . فوعدت المسكينة بتحقيق أمنيتي، ولكنها الخفقت في افصاد الحزن وسيان بوعدها وترضيستي سالى كي تبر احرانها

وكت المس ، في كتسير من الاحابين ، مظاهر هذا الكنت . . فلا أعبر الامر اهتماما : يقينا من انها سنظفر اخسيرا في صرامها النفسي ، وانها سوف لتغلب له ان آجلا أو عاجلا له على هماه التوازع الهفامة ، لتفرغ المناية بولدها الامتقر وزوجها

... وليكنها لم تتحمل آثار هيلنا الكيت .. فقضت تجهيا فجاة : ولحقت بابنها الإكبر !

*

وأحسبت أحيناننا طاقيسا بائی محسرم الیم فتلت ابنی ۔ بطريقةلاادريها ... ثم فتلتخروحي بارغامها على كبشاء والهاو الأمهاه حتى مصف بها الجزن السكوت وختقتها الحسرة الدفيسة ، وخامرتی ــ داار دم منی ــ شعور عميق بالالم واقطيئة . . شعور ألل كريالي وامهس كسرامتي رانقدني ثقتي و نعسو، ماعترات العمسل ، وانظوات على نصبي : والكببت على همي ، واستفرقت ق اسای ۵ فتجیت استدفائی ومعارق . . وشاءت الاندار أن بلنحق وندى الاستغراب في ذاك آلحین ۔ بالجیشی ، واں پرحل الی ميادين القتال ، فيقبت وحدى ق البيت ، اقضى معظم سامات اليوم ف غرفة النسوم محسدتا في العضاء شاردا ذاهلا ...

ومضيعام مرضت خلاله نفسي على كتسير من الإخصائيسين في الامراض التغسية والمقلية ، الى

أن نقد كل ما كنت تد ادخرته من مال . .

وق توقعير ١٩٤٤ اضطررت لدخول أحدى الصحات المكومية للامراض المقليسة . . وكتت قد سلمت من التحاليل النفسية ، ويتست من العسلاج بالسكهرباء وغيرها من الومماثل|الجديثة ؛ التي يستخدمها أطياه الامراش المقلية لملاج مرضاهم .. فابقنت ان هلم المسحة ستكون خاغة الطافيم واتي ان آخرج منها حتى الوت. رخصصوا لئ فيهسا فرقة تطل طي الحديقة ، فكتت اقضى اليوم كله جالسا على مقعسد بجبوار التسافقة ة وأثا أمرح البصر الى الأفق البعيد المجهول حيث زوجي وولدي ۽ ولا آري ئي الوجسود سوی نفسی . . کان کل ما **حولی** من الرئيات، بندو معتما غامضاء لا أكاد استمين، طهره الحارجي، . وكل ما يطرف سنعمى من الاصواطنة بحيل الى الله صادر من بميسه . وعجر الإطباء عن أقرائي بالجديث معهم والاحابة عن أسللتهم ... حتى اغطابات التي كانتخصلني منابني ــ وهو فيميادين القتال ــ كنت القي بهسا في سلة المملات من غير أن أقلمها . .

وذات يوم ، ريب الطبيب على كتفي وقال :

ـــ مستى جلوبى . . ان جنديا عائدا من ميادين اقتال يرغب في رؤينكم !

ومظرت البسه ، فاذا بي أري

یجبواره ولدی ه راندگ ه وقد اقبل تحوی پرید آن یمانفنی . . فاعبدت بوجهی عنه ، وأبیت آن اکلیه کلمهٔ وأحسدهٔ . وسیمت الطبیب بقول له :

۔ لا یعسن آن یخرج واقداد من الصحة . . ان حالته ۔ مع الاسف .. میلوس منها . وخیر له واك ان پیش هنا حتى النهایة

w

لقد كانت كل عاولة لاستمادتي الى مالم الواقع - الذي كان يعو في نظرى قاسيا غدارا - ببث في اوسالي رجفة وقشمريرة . . ولكن طبيعا شابا دخل على ذات يرم ؛ وفال لي في رفة بالمة بسند أن حياتي :

ب لى عسدك رحاه ، اطمع في معقيقه .. تصلبا كتب كتبيرة كهايا ، وقد اهما ترتبها ، حتى تكلمت واصبح من المهي ورجالي أن تقرز هبله الكتب ورجالي أن تقرز هبله الكتب منك أن تنبس بكلمة واحسدة ، كما الك منظل في العرفة وحدك الا يعمل معك أحد ...

ووقفت برحة جامدا أفكر في ملا الطلب .. وقلت لنفسي أ ما دمت سأصل وحدى ؛ ظمانا لرفض .. وأثرت ألى الطبيب بالوافقية . ونزلت الى غرفة الكتب في الطابق الاسقيل من المسجة، وظللت طوال اليوم أحمل وحدى بقير أن استشعر للة أو

متعة فيما أفسل . ولما حان الوقت لترك المرقة ، لمحت كتابا بعمل اسم مؤلف قرآت له كثيرا اللاسبة . وهادت بي اللاكرة الى الوراء ، الى مهمه الإمال الزاهرة والإماني الحلوة . . فسرت في جملاي ومائلتي ورفاقي واصادقائي . . واحسكت ومعارق واصادقائي . . واحسكت بالكتابية قراقني عنواته . وبحركة المحافي وحملته معى الى غرقتي ، ورحت الخلب صفحاته بشخف ، ورحت الخلب صفحاته بشخف ، واحبر والتابرة ، الجاء فيه :

الا تفقد ثقتك في نفساته و ولا التهن كرامتك في نظر نفسات و ولا تدع للياس سبيلا الى ظليات ٥٠٠ مهما غدر بك الزمن وأدبرت عنك الدييا ال

ورددت هبله المبارة مرارا حتى مطاتها من ظهر قلب ، ، وأصفيت إولا الترهما بشوه بتجمع أل المشائن ، ويعث في نمسي المثالمة شماما من بور ، وفي مثل المساطل قوة على التفكير السليم . .

كان أطباء التفس الذين أشرقوا على علاجي مقولون أنعلة مرضى أحساس دفين بالإلم واللفي ؟ مصدره أتى كنت أحل نفس ظلما تبعة مصير أبس وزوجي ؟ وأنس كنت أحشى الناس والمجتمع ؟ ولا أقوى على المسيديث مع ولاى الاستر ؟ لانني كنت أعتقد أنهم ينظرون إلىكما ينظرون إلى القتلة

والسفاكين ٥٠ ولسكن السخيص اضلة لم يقدس ولم ينتشلني مما كتت فيه بن إما هسقه الساوة التي قرانها ، فقد أوحت لي باني عبرم اليم حقاء لا لأتي قنفت أبني وزوجي ، واها لاني كتت أعتزم قتسيل نعني ۽ وائني نتجيب الاختلاط مع الناس وقراري من الجهاد والمكفاح ، قبل أن ينتهى الشوط وتنتهى الحياة ، قد دللت على الجبن والضمعه والخبوراء واختلجت فالهمسرت من عينى اللعوع . ، وشبحرت بثىء من الراحة النشبية .. لم وأصلت القراءة في الكتاب : 8 يُصِعْي الا يكون الرء اناتيا يحمر تفكيره في نَفَسَه . . يجب ان يفكر داالا ق الرقماله واتواله في تقوس القير، وأن بكون هدفه في الحياة اسعاد القسير والسبى غلمتهم كالخفي ذاك معادله وهناؤه »

وهنا تحوله الكاري الي ابني الترادال عند الله خسر في الحياة التر مما خسرت عند فقسه الله واخاه من طريق الوت الوفقسة الله من طريق السوض عن وقولاته لوسطته في الحياة ، ابدي من قوة في الحياة ، وعلى الرغم من جغائي وسود معاملتي له ، فقسه الي ان وسود معاملتي له ، فقسه الي ان ان احس النبي قد احتاج اليه والي مونته يوما ما به .

وهنفته من أعمساق نضبي أ

ه احیبك بابنی ، واحیی فیك توة صبرك واحتمالك »

وتبدى أمامى هبلا السؤال :

« ماذا استطيع أن أفعل المير . .

الشيفاء من علتى والعبودة الى
ممترك المياة ، ولكني أحسست
ممترك المياة ، ولكني أحسست
ق طله اللحظة أنه ينبغي أن أسمى
عضوا مشلولا في جسم المعتمم و
لابان المكين بالله ينبع المرء قرة
داطية وبعبيرة روحية وستطيع
البرء نفضلهما أن يتقلب على
المرء نفضلهما أن يتقلب على

واحسسته بنقسى تسمو الى المسلا في تسبيه مبلاة حارة . . ورجيوت من اميساق ظبيءَ ان لتاح لي ق الحباة درصة أخسرى بتبشی لی فیما ان افعسل شیئا صالحًا أخلم به الثير . ، وقحأة متب ماتماً ي أدبي : ٩ أن ألة شبئا تستطيم أن توليه منابتك واهتمسامك أأوهسو مكتبسسة المستشمى ،، فقد يقيد منهسا الرشق كما افدت متها تطبيريق المسادفة » . وانتشبت لهذه القكسرة ؛ وغمرتني موجسة من الفرح ، واستشعرت اثنى كنت میتا وبعثت ۽ وائي استطیعوموں الله وقلدته أن أواجه الحياة بقلب تابت مطمئن ...

ودهش الطبيب ــ وانا أدخل فرفته في اليوم النالي ــ لأحبره بأني شفيت من مرضى وغدوت

کها کنت منحیح العقل والنفس. وظل الطبیب بنفرس فی ویدرستی بنظراته الثاقبة ، تم سالتی :

_ وماقا تريد منى الآن 1 ... لرجو أن يكون لى استهساز الطروج من المسحسة والدخسول اليها بغير استثلان

_ وماذا تعتزم أن تقعل خارج المحمة 1

- اعتبرم ان اذهب اولا الى حلاق قص شعرى > ثم اشترى لنفسى بلالة جهديدة > واقشى الاسابيع القبلة في دراسة طرق عنظيم الكتبات ، فقسه مقسلت النية على تنظيم مكتبة المسحدة وتشجيع الرضى على تضيسة جنب من اوتاتهم في الطالعة

- امتقد الآن الك شعيث . . ومرضني الطبيع في اليسوم التالي على الجنة المختصة الخيرهم با مر محاطيه فالجاوني الى طلبتي بطال ان المعتقوا من ال

ولما حضر ولدى الى الصحبة ليراني مم توسل الهان لعود معه الى التزل مم فقلت له :

ب نعم . . سامود مطاهواکن

بعد أن تتنهى مهمتى هنا ، وأقرخ من ترتيب مكتبة الصنحة وتنظيمها

僌

وبعسد أن حقق هدى و. غادرت الصحة والتحقت بوظيفة صغيرة في أحدى الكتبات العامة وقد سالتى المعض للا الأعود الى عملى الأول . . أ فكان جوابي الى اعد في حاجة اليمال كثيرة وأن ما اسمى اليسه الآن هو أن وأنا أحس بلدة كبيرة وأنا لرشد الصغار إلى الكتب القيسدة التي الضغار إلى الكتب القيسدة التي

وتروج ولدی .. فامیسط عملی وابنی وزوج ابنی موضع حبی وولائی فی هذه الحیاة .. ویسالتی الناس احیاتا ۱ هما افا کنت اخشی آن یکون شغائی من طتی مؤفتا .. وجوایی عن

ب لبت احثی ذاک مطقا ، لاتی احبی ان الله معی ، واتی ساخل طوال حیاتی اعتفالا تنقش و بعنی وایاتی بقادرتی طی فعل

[من مجلة ه ريدرز مانجست ٢



دلك داله :

نشرت السحف أن الطاء اتصلوا بالتمر مآلات الرادار ولند تلفوا عد مدة وجيزة رداً على إشارتهم

الحب القسمرً ٥٠٠

فقد تسامى الى أحواثك البشر غديثركون ءهم والنلم والحملو دهراً متطمسة من قطهم صور غرأ سيتزعها التحقيق والطسر وجهأاذامكهاس وحهك الحجر عليك سوق پرى هيجاء تبتعر عليه يتمتتل الأفراد والزمرا تحت التراب وزرع لاح أو ثمر ؟ علم وفهم فعبد ألقوم مدَّخر ا (د رج)اوهل (ف: ")يك منفرا وكل آن لم خال ومؤتمر قل: كليكم كابِ في **قوله أشر** ي السرو والحق في قانونكم علوا حتى تكاد من التكتيم تنفجر ؟ فكورت الردى من السها أكرا أم أنها لو أناها الأمن يتذعر ا فورأ وشكوى شهيد الظغ تندار أنَّ الدنوب من الاحاب تنتفر ا

اليوم تمدأ عهد النحس يا قمر هدى أشمهم قرآت عليك وفي إنَّ الْحَالِ الذي قد كنت صورته وما أقاش هليك الشعر من حلل أيَّ الجيلاتِ ترضىأن تكون لها إن السلام الذي قد ران من قدم أليس فيسك لأطباع لهم غرض أليس فيك حديد غاب أو ذهب " أليس قيك حهالات براد لهما ألبس قبك (حول) أو شفيقتها سلهم اليوم عمق الأرس قدشعلوا فان يقولوا : صرح السلم ندعمه ؛ ماالسم مو الشعف ترحيص تعاجركم ما السلم ، والصمن يعلى في ناو كر أليلائي لاسواه البرة اخطمت أنبكس الامن تحمى الأمن ساحته شكوى الظاوم به يقضى لصاحبها وإن أرادوا لما حكا لحكهم

ظلُّوا الى غيرها يهتاجهم وطر وأول الويل ما يلقاك يا قسس

القوم لما تحقوا من أرضهم وطراً فويل كل تجوم الكون من غدهم

يَا لِينَ أَنْكُ لَمْ تَرُدِدُ إِشَارَتِهِمْ لما أتنك فلم يسمع لحسبا خبر ولميت أنك لم توصل بأرشهمو حتى تطلُّ ولم يوصل مك الصرو في الارش غدر عربق أنت عِمله لا بل أتنك به من عدها التغر

أَلَمْ تَعْمُهَا فَكَانَ الشُّكُرُ أَنْ بِعَنْتُ اللَّهِ الْحَدُوفَ عَلَا ۚ فِكَ يَنْتُمُو

أَحْرَ الشَّيَاءَ ظَـَالَامُ ۖ فَي شَرِيتُهَا ﴿ وَالْحَيْرِ بِلْقَاءَ فِيهَا الشَّرُّ وَالْبِطْرِ باساكنها لارض هل شاقت مساحتها بكم وهل جعد فيها للاء والشعر؟ أم أنَّ هذا فضول العلم مجملكم الى التجوم ولما يؤمن الدفر م

ستعأنن بكو والجو قدنسيت تسامكم فيه تجرى فوقها القطر لمنسر ثم الى الركيخ تتعمد ترق کے افریا نم ترکها فليس بأويه إلا فلك التفسير كأنما الكون لم يخلق لنجكو أز أنكم ليه أطفال قد اتخذوا من النجوم أراجيحاً بها التثروا

المساية النحم أن النجم يتكدر إنكانت الاوض من حكة كالكدرت عن النهاء فديها الرحم ينتظر هيتواكا شاتموق الارض وانمدوا

قد حاول الجن مذا التأوقيلكو لا أوادوا استرق السع فاضهروا إن كانت الشهب تفريح مومضها فومضة الشهب لا تبق ولا تلو به ولا تضبوا إن ينهم أكر الجهدل تقع كا العلم فانتصوا خضاته يطمأن القلب واليمر أبقوا من الكون سرا خافياً ظل أوأتهاقيل هذا الجسم تحتصر أَجْوا الى الروح آلاقًا تعيش بها أبقوا الحيال ولا تكسر أشته أشتاك لكو في النجم تنكسر الا رشاش خيال_، ليس ينحس ان" الحقيقة صخر" لا يلطفه قيه المستور فلاماء ولا زهر ما أهول الميش فواد قدامطنبت ان بمرفواكل ثيره في وجودكو

الما الوجود الكم بعد ينظر گوز فمآد



حقائق جديدة من الغرفة للخناطة بالبيش الغرنسي

في كاير من أنحة فرانسنا الآن الكشوف الطية

ولا يعلنب أولو الأمر من التطوع مكاتب خاصة، يتهم اليهاكل أسبوع أن يقدم لهم ما يعبت فسخسيته أو معو مالة رجل من مختلف الهن والجنسيات الجنسية ، فهو يستطيع أن يكتب في للصلوح في فرقة «اللبيون الرابجير» - فسيسة التعلوع في اسم يضام وأيالبنسية Légion Etrongère المسعمة بالجيس عرف واذا أراد أن يذكر اسمه الفراسي ، لا يقبل منهم في العادة غير .. وجنسيته على طبيقتهما موطلب من إدارة عدرة أشغاس يبدون أنفسهم سجداد حقد الفرقة أن تنظل الملومات التيأمل لتبولهم في حسقه الغرة وتبياسهم في - جا سراءقاتها لا تبوح بها لأسد مهسا يكن الأمر ، والديمسات أن يكون

المعلوع هاريا من عائلته به فترسسل المناتلة خطابا الى ادارة هساد الفرقة سيتفسر عنه به غلا ترد الاقسام المحصة على الحقاب طالما آيدى المعلوع رقبته في الاحتفاظ بالأمر سراء وللملك يفهم عند عنم الرد على السائل في مثل منه الاحوال أن التستمي معلوع في المرقة

ولا تهتم ادارة مقم الفرقة بالوقوف على مبلوك التعلوج في الماشي - - فقه يكون من كبار المبرمين القارين من وجه المدالة ، وقد يكون راهبا سفر حساة الزهه والرهبئة - الذلك كان التطوعون يؤلفون خليطا عجيسا من التجار بقلسين ء والفيان البالسينء مزهامين وأطباء ومينسسن بونكبردين الموزين ۽ والسطيدين السياسين ۽ والخبارجين على التساتون ٥٠ متهسم المسويسري والبلبيسكية والروس والألسال والالجلسيزي والامريكي . ولكتهم بالرغم من اختلافهم في الهنة والجنسية وتباين المظروف التي كانوا يعيشون فيهسأ قبل التطوح ء فانهم يؤللون وحدة تهدف الى غاية واحدته ومي امتزال المسالع وتسياق للسائي والاستهنار بالموت ولا تشترط فتبول المطوع سن سيئة ، فكل ما يطلب أن يقرو الأطباء بعد فعصه أن سنه لا على من التامنة عصرة ولا تزيدس الارجين ومدة الحدة في الفرية خس سستوات

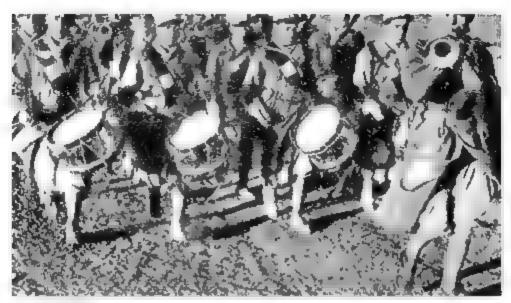
يسطيسم الطسوع بسلما أن يطاب امتسادها - والسسود الفراة - زوح دينقراطية يستة ه - فالشياط والجنود يأكلون معاء ويصربون معاءوجساوون في منظم الحقوق والواجيات

•

ويرجع انشاه علم الفرقة _ التي
انخلت لنفسها فسارا «الشرف والامانة
والشجاعة والتظامه _ الى أواخر الترن
الثامن عضر و وكألف الآن من خسة
وعشرين الفا من الجنود والفساط . .
يكونون ست كتاليه فسا منها للمشاة
وواحدة للقرسان و ومتر علم المرق
الرئيس و بلدة و سبدى ييل عياس ه
في ه الجرائر و في نسال افريقيا
وقد زاد الانبال من الطوع في علم
وقد زاد الانبال من الطوع في علم

أحد التطويدي فرقة « الجيول الراميز] و أر بالجن الدرنس





كتبية من جهش ٥ المالسين من الحياة ٥ . . ترى أثناء القرينات الصباحية في الصحراء

الفرقة بعد انتهاه الحرب الأخيرة ع وتدم اليها عدد كبير من الالمان وأعسار التازية والمانية السالمي عقرارا من البؤس والداناء والاسطها بالديرالاقوة في يلادهم عنها كانت تقاليه الفرنة تعنى بعدم التعريق من الحسيات والم كان من عير المرفوب ايه الحالى مؤلاء بالبسرة عضله أومز أولو الأمرالى بالطهاء الذين يتومون بعسى المعلمي باستيادالالمان وأنها ع التازيا والماهية بسية أنهم غير لا تعنى طبياء ولا يسمع للترضى أن يعلوح في هساء الفسرة ما تم يتصرعك الحدة الالرئية بالجيعى العرضى عوليس أفراد عليه الفرقة العرضى عوليس أفراد عليه الفرقة ما في وقت السلم مد ينظلونا احر

وسترهٔ زرقه وحزاما أروق ، ولبسها فی ڈمن الحرب د الکاکی ، • وفطاء الرئس قبمة بيضاء

وله إلماع كما إلارقة من البغهائي عدد أربه أيات لبها بلاء حسنا ، وفي الحرب الاخسية ، قامته كالبها أمال المرب الاخسية ، قامته كالبها كيرة ، وقد كانت الحكومة الدرسية عكر تفكيرا جديا في حل هذه الفرقة مد التهاء الحرب الاخبرة ، ولسكنها عده الفرقة في الاحتاط بستسراتها ، في شمال أفريتها وفي الهند الصبنية . وأنشأت عدد حكانب للتطوع في أنماء غضلة في مد حكانب للتطوع في أنماء غضلة في دريا

من قصص الطماء

إنها فسة عالم حتى حلماً كان يراود أخياة الناس . . واخترع هيئاً سحرية ، تحترق الحبب ، وتهناك الاستار ، فشرب صور البيد ، وتبين تنابع الأحداث في أية بشد س البقاع . ولا غرو إذا أأطرهذا الاختراع .. عند ظهوره .. اعتماما مائماً . . لحب الاستطلاع من غرائز الاضان . . وهذه العبن السحرية الحديثة في خلف مابدا في نظر الناس سيتعيلا ، أطلق الناس على عقرعها ابم الساحر

بکشاحیہ ۰۰

بقلم الأستاذ محمد عاطف البرقوق سنش عام البلوم يوزارة للمارف

في عام ۱۸۸۸ ولد ۳ جسون برده المحتلفدية ويرده المحتلفدية وكان ابره تسيسا ، فنشسته في الطفسل منسلة في الطفسل منسلة نجسومة المفسلون التبرغ وللبل الرالنواحي المعلية ، فصفرا يقفي الارتات الطبسوال في لك الآلات وامادة تركيبها ، وكان من احب الآلات فاسترى مبيارة فدية وجسل يفك اجراءها ، ثم

وحبيث ذات ليلة أن سائق مربة حنطور ع كان يسير مسرعا في هذا الطريق فاذا بنوء بطبحه من فرق المربة وبلقيه الىالارض، وتحرى الرجل ما حدث له، فوجد أنه سلك من أسلاك التليفون ا فشكا ألى مصلحة التليفونات ا ظنا منه أنها المسئولة من الحادث، وتنبهت الشركة الى وجود منافس ملمى لها في القرية ، فهددته برفع امره إلى القضاء أن لم يقلع من ذلك

متازلهم عنزله يرساطة اسسلاك

هلقت في الهمواء على الطمريق

الركيسي في القربة

مفى هسبقا الحادث يسلام، وتقدمت به السنون فاذا بالعسى يصبر شاباه واذا به يلتحق بكلية وقد بلغ شغف هما الصبي بالاجهزة المكانيكية والكهرباليان اقام ف منوله عطة تليغون بجوار سريره ليتصل بيمض اسدقاله وجيرانه في القرية ، وقد وصل

يعيف تركيبها

الفسون والسنامات الملكية فم بجاممة جلاسجو

اتم الشاب علومة بالجامسة ع وخرج الى الحياة العطية: فالتعقل فيه بممنع السيارات ع واشتغل فيه مدة اكسبته مرانا على هندسسة السيارات ع وفرست في نفسه حب العمل التواصدل والصبر على احتمال المشاق .. نقد كان بدا العمل في المسنع من منتصف الساعة السادسة صبحاحا حتى الساعة السادسة صبحاحا حتى المساع وكان المسنع بمنع عماله الجورا اضافية عن الوقت الزائد عن المدة القررة ع فالهاد الكسب عن الراحة

وترك البيدامصم السيارات والتحق بشركة الاعمال الكورالية



جون يرد ۽ عائر ۾ افين الحرية

الاسكتلندية ، وعمل فيها كتائب المدير العام ، وكان الطبيعة كانت تعد بيرد لعمله العظيم واختراعه المجيب ، وعهد له وسائل النجاح والتوفيق ، أذ جعلته ماهراً في الناحيتين الميكانيكية والكهربائية

ولماقامت المرب العالمية الاولى

ين الحامة والماتيا سنة ١٩١٤ ع

تحسن يود الحسرب وتطوع
الماتي البت أنه لا يليق صحيا
الطبى البت أنه لا يليق صحيا
شركة الكهرباء ليواصل عمله فيها،
ولكن حالته الصحية زادت موله
واضطرته اليالاستقالة من عمله
وعاد الربيته ليقضى أوقات فراغه
في البحث العلمي وراء المسين
السحرية 1 التلفزون 1

كان النباب يعلى كثيرا منيرة اسكتلندا ي قدف و قلك على اختراع نبراب خاص يغفف من وطاة البرد على الجسم ، واخت استمال علم الشراب ، ولكن اعطالاتجارة المعته ، فاضطسر الى الركها البراح طائلة وباع حقو تعفيالشراب الى تاجر اسكتلندى من الشراب الى تاجر اسكتلندى من حلاسم

وذهب الشباب في رحلة الي بلاد الهند الغربية ٤ حيث استعاد بعض صحته ٤ وهاود التجمازة لكسب قوت يرمه ٤ فاشتقمل في تجارة العمل الذي كان يستورده من استراليا وبيعمه في بلاده ٤

ردرت عليه هسلم التجارة ربحا غیر قلیل 4 ولسکن هاوده اعتلال مبعته فالتزمالراحة لأنيةوسافر الى طِدة باكستون ، ولما شغى ، استأنف تشاطه في اضبطسستة 1971 واشتغل فيتجارةالسابون ولكته أصيبهاجهادعصين شدياء اضطره الى ترك التجارة ومغادرة لندن للمرةالثالثة ليميش فهدوه بقرية 8 هاستنجز المعطاعلي الساحل الجنوبي لاتجلترا ، وقد خلد همالا الشاب النابغة أميم القرية . . لاته بينما كان يعيش في غرفة نوق متجسر باحبسد شوارهها ظهمرت أولى يوادر التجاح في اغتراعه .. التلفزيون

وهناه اكب برد على البحث والتجربة في غرفته السغيرة .. وقد وقق في النهاية الى توكيب جهاز برى الانسان في جهاز الاستقبال شبح الجسم الوضوع أمام جهاز الارسال ، وكان الجسال بسيطا الفاية . . فقد صنعه من صنادي النساى وطبسة من عبد البسكويت ، ولم تكن عدسة عن الاستاط تساوى غير شان ، وبه الاستاط تساوى غير شان ، وبه عراء كورباتي لا يوجه النسه عن ستة شانات

مِدَات عَطَلَ بِوَادَرِ النَّجَاحِ، وَكَانَ الاَخْتَرَاعِ الولِيسَةُ، مَا زَالَ فَي بِطَنَ أمه ، ولكن ولادله تعناج الريالال

والعناية لاخراجه سويا الي عالم الوجودة والمثال مصيه الجيناة والمغترمات ، فقور بيرد السفر الى لندن ليطلب المونة ، وهناك استاجر غرفة في سوهو بالتبارع اغامس بجسوار غرفة كان فقا استاجرها عترع السيشما دفرع چرین ۴ Pretos Gross و مبار پیرد بجوب طرقات لندن لمله يجدمن بماوته أو من يقرضه المال اللازم لاقام اخترامه . . ولكن احدا من رجال الاعمال لم يقتنع بنجساح الفكرة ، ولجما أخسيرا الى بعض أصدقاله ، فاستجابوا لندائه ، وأغدقوا عليسه المللء فتجسده تشاطه وتسبير عن صاعد الجد لتحقيق ما يربد

وفي مارس سنة ١٩٣٥ سمع
دستر جوردون سلفووج أحد
كبار تجفر لندن من اختراع بيرد،
وحاجته إلى المل ، نتعاقد معيه
ملى فرهة والشقيله في متاجره
لنة أسبومين نظير مبلع كبير ،
التقدم ثعدم وضوح العبور ،
فرجع بيردناتية اليمعمله وادخل
طيه عدة تحسينات

وبدلك نجح في تحقيسق آمال مبساه ، وثال فخسس اختراع التففزيون ، وما يوال حتى اليوم يواصل بحوله بماهد لندن ..

قو عالمف البرقوق



المنصر المناور

اكتعلمين

للمات بقلم الكاتب اثمالی برناود شو

ملخيس من مؤاقه # **دليل ال**ائل في سياسة الكل »

الله صبح لنا أن بطلق على حلة الدرجات المامية اسم التعلمين ؟ فعلينا أن سبعت من اسم الخر ؟ لاولناك الذين لم يتمكن فووهم من الويدهم بهذا النوع من الدرف ؟ ماصطروا إلى الانقطاع من العراسة في سبن الراهنة ؟ وكسب ارزافهم بالممل اسبوة بصعار السكتبة ؟ والمساحدين في المخترن التجارية ، فلسدع عولاد الذن باسم اتصاف المتعلمين

وأنصاف المتعلمين هؤلاء يتألفون من طبقتين اجتماعيتين ، عليها ودنيا ، فمن الطبقة العليا نحد الضعفاء من أحفاد الاشراف وذوي الاملاك ، ومن الطبقة الدبيا نحد الاذكياء من أبناء المصال وبنائهم ، المدين لليلمواهيهم وكفاياتهم الى أن يكون أدبية أو رياضية اكثرمنها يدوية ، ويريد آباؤهم وأمهاتهم أن يروهم حسنى الهنشام ، موضعا الاحترام أسيادة وسيدات

قانا مشلا من فرية تلك الطقية الاجتماعية التي كالت تتظاهر بالوجاهة ؛ ولا تقوى على ما تتطابه مظاهرها من الثقات ، وقد كنت يرما ما احس بهذا المربح من الكبرياء الكاذبة ومرارة الافلاس ، ولم

بنقلتى منه سوى الهبة الفنية التى استخدا على الصادفة ، قدرت على الما الوفيرة والقت بي بين احضان الارستقراطية المسطنعة . ولا شك أن بين الاذكياء ابناء الطبقة الدبيا ، من قسم عليهم المسادفة مواهب لجارية ، قدر عليهم كذلك المال الوفير ، بدأن السواد الإعظم من أنصاف المتطمين ، لا يملك علك الواهب المربعة التي قبطهم في مصاف ذوى الثروة ، فيقضمون حياتهم مقراد ، مدمين ، فتتلهم نفخة حارجية كاذبة ، وينقصهم النظام والتنظيم الاحتمامي ، لانهم لا يسلمون أن يتموا الى طبقة العمال ، ولا الى طبقة اللوات ، ولا يسلمون أن يتموا الى طبقة العمال ، ولا الى طبقة اللوات ، ولا يتبدوا التي طبقة حاصة ، فيصم افراد اسرهم ، ليموا يتمان المتعلق ، وبدي من ذلك انهم بن أنصاف المتقفين ، فيما يتعلق من أنصاف المتعلق ، وبما يتعلق من أنصاف المتعلق ، وبما يتعلق من أنصاف المتعلق ، فيما يتعلق من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتقفين ، فيما يتعلق من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتقفين ، فيما يتعلق من أنصاف المتعلق ، وبما يتعلق من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتقفين ، فيما يتعلق من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتقفين ، فيما يتعلق من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلق المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلق المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلمين وحسب ، وأما من أنصاف المتعلم المتعلم

ومع ذلك ، قان أفراد هبدا السواد الاعظم من أنصاف المتعلمين وأنصاف المتعلمين وأنصاف المتغلمين وأنصاف المتغلم السلوك ، هم اللهن يسعدهم زمام الأمر ، وهم اللهن يديرون دفة البلاد في شتى الاعمال ، فمنهم شكسير ، ويويان ، ويأييك ، وترثو ، والجر ، ومنهم تلك الاسرة المشمهورة التي رقعت فسان التمليسل في بريطانيسا ، من برياج الي سوليهان ، وسها منساهير التحار ، وكار رحال الجيش والقانون واللاهوت ، وإذا عدما بالداكرة أن حارج بريطاب ، لم بحاطرنا أمثال سيتوزأ ، وحان حالة روسو ، فقد أبيا أن بعيشة عيشة الاستعباد والفقر ، كلابية أو معلمين أو كتاب من الموجة انتالتة ، وصحما على كسب المهش من طريق آخر ، فلاستغل الاول بعسم النظارات ، كسب المهش من طريق آخر ، فلاستغل الاول بعسم النظارات ،

وابناء الطبقة المتوسطة وانسات المنطبي ، في وسعهم أن الوحى الهم أحلام البقطة أن يكونوا الشكسيم ، أو وراساء الاكلامة الملكية ، وإذا البيع لهم قوق ذلك أن ينطبوا القراءة والكتابة ، الى حد يكتهم من تحصيل ما يتفق ومواهبهم وميولهم بدانا البيع لهم ذلك ، شبوا أغزر علما ، وأحسين تربية ، من قالبة أندادهم الذين يحملون درجة بكالوريوس في الاداب، وذلك لان هذا النسف من التربية التي يتلقونها بأنفسهم هي النسف المتاز، ، ولا يعقى أن هؤلاء قد يتعلمون بطريق في مباشرة على بد اسائلة على جانب من الكماية وحسن الإخلاق ، في حين أن سيواهم من طلاب المدارس قد يتلقون العلم على أيدى مدوسين ، لا علم عددهم ، ولا أخلاق ، ولا آداب مدوك

وقا كتب ه اتا ع احدُ هؤلاء اتصاف التعلمين المرزين ، فليسمح لى القارىء أن أقول كلمة عن مرحلة التعليم التي قطمتها : لقد كان أمساس النظام الذي البع في المرحلة التي قضسيتها في الدراسة ، ان اللغة اللاتينية هي كل شيء .. السداية والنهاية ، الوسيلة واقترض، وقدكانت هذه النظرية ، وما يتبعها من الفروض، قضية مسلمة لا يتاقش فيها ، فلم يذكر لي أحد شيئا من الإسباب التي اضطررت لأجلها أن أدرس تلك اللغة الميئة ، بدلا من سواها من اللمات الحديثة الحية . ولم يكن هناك من أسماب وجبهة تشعو الي هذه الدراسة ، خصوصا أن كل ما هو جدير بالإطلاع عليه في الادب اللاينين ، كانت إله تراجم حسنة

وكانت طريقة التدريس غابة في الهمجية ، فقد كنت اجبر على المرف والنحوء والتحليل والامراب ، واستظهار المفردات اللالهية ، وكنت أمّم تحت طائلة العقاب ، ضربا بالمصا ، أو حجرا بعد الصراف التلامية ، أذا عجرت عن كر الكلمات كرا ، أو تلعثمت في سرد الوازين الصرفية بغير توقف كالسفاء ، ولم يكن من الصعب على طفل مثلي أن يععظ عن ظهر قلب تلك السخافات ، ولكني كنت لا أفهم الحكمة في صب أقوال فيحر ، وتعاسير فوجيسل في ذهني ، بغير أن أجد فيها علاقة بشخصي أو طلباة حولي ، وبعير أن يقال في كلمة عن معانيها ، وما يحتمل أن ينطوى لحتها من العوائد ، ولست أدريما اللي يعود على طفل ما الناس المطروادي ، وعديد مؤلفات و درأيدن ، وحفظ لرجانها

وقد كنت على الدرام عرصة الحلد ، أو على الإقل المبس الذي كان أشد اللاما لنصبى من ألجلد ، كنت أحبس نصف يوم ، يحكم على فيه يعدم الحركة ، ومواصلة الدرس وشدة الانتباء واليقظة ، فيما عدا نصف ساعة الراحة ، كنت اطلق فيها الى اللحب ، فاحرى واصبح وأصرخ كالعنوه ، كود قعل طبيعي لتلك القيود التي لم يحلق لها الطفل . وقد مرت السترات على هذا النوال . ، فخلتها أحبالا لا نهاية نها ، وكنت الما تعترت في أقوال قيصر وقرجيل اللاليسية ، فرضوا على قصائد البلاة هوم روس اليونانية

ولست أدرى لماذا فرضوا على اللاينية قبل الافريقية ، وقد نجوت من لفسة الرومان الذين كانوا اقل انسافة من الافريق ، وقد نجوت من الدراسة الكلاسيكية في الوقت الذي كنت أهدد فيه بغراسة هومر ، ولان فرارى منه كان بشابة الاستجازة من الرمضاء بالثار، فقد فوجئت بادة الجبر ، بغير غهيد أو مقلمة الحسب الى دراستها ، ولما فتم باب الفرج وفادرت المدرسسة ، كنت - كشكسسي ودكنو - لا أذكر من اللانبنية الا قليلا ، ومن الافريقية الا الافل ، حتى ما طمه اياى همى - وكان كاهنا - قبل التحالي بالمدرسة

وكل ما تلقيته في المدرسة ، كنت ... بلا ربب ... اكون أو فر حظا بدونه ، وكل ما تعلمته في الواقع هو ما يتعلمه البنجين من زملاله

السنجوتين ، ومن خوف العقاب والإلم ولم أكن تلبيلنا بالقسم الداخلي لحبين الفظ . . قاتيحت في فرس طيبة خارج المدرسة ، متحنى فيها والداي المحويان مطلق الحرية . وكانت ملاقتي بزملائي في العب ملاقة لمتوص وتطاع طرق ، بل شر من ذلك . فالقصوص جزاملون للنهب والسلب ، اما نحن فكنا نتعاون معا في أرتكاب الشرور ؛ للشرور فاتها ؛ وللتفاض والتباعي . وكما كثا تَتْآمَرُ عَلَى مَعْلَمِي الْمُدْرِسَةِ ءُ كُمَّا نَتَآمَرُ كَذَلِكُ عَلَى رَجَالُ السَّرَطَةِ . وكثيراً مَا كُنْتُ مَرْضَة القَبْضَ على ؛ لوَّلا اثني في الفَيْرَاتِ التي قبض فيها على رفاتي في الضوارع ، كنت بطريقالمسادفة النبول وحدي في الحقول والتلال، وكنت المنتن يستحرها ، ورومة منظرها

ولكن هذا لم يمنعني مند زيارتي لاصلاحية الاحداث في روسسيا ــــة ١٩٣١ ، أن أذكر المحكوم عليهــم فيهـــا ـــ وقد طلب الى أن أخاطبهم ـــ ائتى قد تحوت مرات باعجوبة من بد البوليس المديدية ـ وكان أكثر هؤلاء المحرمين الأحداث ، محكوماً طيهسم بالحيس بشهمة السرقة ٤ وقد ادهشهم كيف الى اصبحت بعد ذلك وبرقم ذلك رجلا بهذه ٥ الشهرة ٤ وهذا ٥ التجاع ٢ ا

وكشيراً ما كنت أفكر في أمر عصسامات الإطفال الذين لا هم فهم الا أيقاع الاذي بالدير . وقد حدث مرة ابني كت النزه على فسياطيء البحر في سكتابه! ٤ على مقربة من قرية يؤمها مبيادون ٤ ماتهال على الاطفال بالاحتمار . ، ولكني فكنت من فخويقهم قبل أن يسبيل الله من جبهشي . وقسه بقول فائل ان أمتسال مؤلاء الإطفسال ؛ ما كانوأ يسلكون هذا السلك ؛ لولا الققر والجهل والحياة الهمحية التي يعيشون فيها ، بهد أنه في الرئت الذي حدفت ميه هذه الراقمة ، كان طلاب الطب في لندن ، يستارن انفستهم بالامتداء على مصلح أميركيكان يشادي بالامتناع من تماطى المكرات ؛ وقد تحميروا حوله ؛ واداقوه مبثوف الملتاب ضربا ولكما حتى فقد احدى ميئيه ، وكسر ماموده الفقري ، ولم يُشَ إِلَّا قَلْيِلُ حَتَى قَفِي نَعِبِهُ . فَهِلَ كَانَ أُولِنُّكُ الطَّلِسَةُ جِهِلاً مُ غقراء متوحشين 1 الا يستطيعون كتابة ٥ الروشية » المريض باللغة اللاتينية آ الم يتاثروا ببيئة العاصمة الانجلزية ولقاقاتها أآالم يتلقوا الملوم التي اتكتهم من مزارلة مهنة الطب الانسانية الراقيسة 1 فعالما تمامواً في كلية العُلْب والمدارس الثانوية 1 أن هذه الماهد الحُفَّت في الزويدهم بالمدنية والمصارة ورقة الطباع

وُلُواْنُ أُولَتُكَ الْأَطْفَالَ الْاسْكَتَلْتُدْبِينَ الْأَشْرِلُوالَّذِينِ رَجُونَي بِالْمُجَارَةُ ؛ تظموا في هيئة كشافة ، 11 خطر بيالهم أن جاملوني كما مومل سان ستيمانوه القديس » منذ التي مسنة خلت. ولاشك أن نظام الكشافة ؛ سواء اكان البنين أم البنات > كان في مقدمة الجهود التي بقلت في سبيل تنظيم هذه المرحلة من الحياة ــ مرخلة الطفولة ، ومما يجدر التنويه به ، أن المصلح الذي وضع الكشافة لم يكن من رجال التربية ، وأما كان جنديا من رجال الجيش

ومن السائل الموسعة التي يصحب الاهتداء الى الاجابة عنها اجابة مرضية ، مدى الحرية التي يحب منحها للصفار والكبار ، والى مد ينبغي أن يعاملوا بالرقة أو الضفط ، فهن القسوة أن يترك الطفل المائلة ، فيما يجب أن يعمل وفيما يجب ألا يعمل ، وفيما يجب أن يتعلم وما يجب ألا يتعلم ، استعدادا المدخول في معترك المصارة في هده الحياة ، والطفل الذي يروض كما تروض الكلاب والوحوش ، قد يشب من أنصار الاوضاع الحاضرة ، محافظا ، متعصبها لمهادتها ، وليكته لا ينسب مدافعا عن المشوم والارتفاء ، أو من أنصار التطور والارتفاء ، أو من أنصار التطور والارتفاء ، أو من أنصار التطور والارتفاء ، والواطن و المحترم ، لا يقل فسادا عن البوهيمي الذي يعتقد لواء الانظمة الحاضرة صحيح ، لا يقل فسادا عن البوهيمي الذي يعتقد

أن كل ما ينطوى تحت لواء الانظمة الحاصرة حطا

وليس هباك قانون ذهبي يتجد مقياسا الدرجة الشرهية ؛ أو المد الفاصل ؛ بين الطرقين ؛ قمعني التطور التغيير ؛ وكل تغيير يقلب الفاتون والنظام راسا على عقب ؛ وابحاد بقطة التوازن أمر لا بد منه في كل حين ، عند ما مثل « هبر طنا اسمن » عن مبله السياسي » وطلب اليه بالحاح أن يتسترك في عضويه هندا الحزب أو داك ؛ أحاب بقوله : لا لسنت أنسي الى هذا الحزب أو داك ، لان في باطبي بحتمع البمين والبسال كلاهما ، وسري أن أرى مناشي وآوائي تحد آذانا صافية بين الأحرار والمحافظين ، والاشتواكيين والمحافظين ، وحلا كانوا أم نساء ، ولنكي لن أطبيع على بطباع الإحرار ، أو المحافظين ، أو الاشتراكيين ، أو المحافظين ، أو الاشتراكيين ، أو المحافظين ، والنام صوفي في الانتحانات العامة الى الاشتراكيين ، أو المحافظين ، وليبب قوانين الإحراب قوانين قضية »

وأننى لأجد نصى في الرضع الذي العقدة لا اسس ٤ ازاء الاحواب السياسية . فاعتراضه على الانتساب الى حوب معين ٤ يشاركه فيه كل أمرىء يحد في ذهنه عبالا لاكتر من رأى سياسي وأحد . وكل أمرىء يكلف ذاته مؤونة التفكير والبحث؛ في الكيمية التي تتسجم بها اراؤه بعضها مع بعض ٤ يخرج من التظريات والاقوال الى الاممال . ولى أساوب حاص في فحص كل قضية ٤ وهي انني أنظر الى كل من طرفيها ٤ وأرسم خطا بينهما ٤ وأحاول أن أمين النقطة الفاصلة ٤ التي عندها يصح أن تكون القضية عملية

مثال ذلك : أن الأم التي عليها أن تحدد درجة حرارة الماء في حام طفلها ؛ أمامها بهاية صغرى ونهاية كبرى ينبغي النظر اليهما ، وعليها أن تحارامرين : أولهما ألا تبلغ حرارة الطفل في الحمام درجة الفليان ، النائى الا تبلع درجة التجمد ، وبين هاتين اللوجتين يشغى ان تلحا الى الحربة ، فتضع ذراعها في الله ، وسرعان ما يتبين لها أن درجة الحرارة فيه اذا الحقصت عن ٢١ بجزان مستنفراد ، كانت برودتها لا تحتمل، واذا لرفعت عن ٢٧ كانت سخوشها لا تحتمل، واذا تكون الدرجة الملاغة بين هذه وقلك ، وكل سياسى منوط باعداد الحمامات للابين الاطعال والجنود ، عليه اتباع هذا الاسلوب

غير أن المسائل ألتي يواجهها السياسي أشد تعقفاً من مسألة الأم وحمام طفلها . مثال ذلك : مبدالة حرية ألتجارة ؛ وما بقاتلها من حمايةً التحارة التومية . فمن السالة الثانية ؛ كان لزاما على البلاد أن تقوم بعسامة كل شيء تحتاج اليه وأن تكفي نفسها بنفسها ، مستقلة عن التحارة الدولية بفض النظر مما تكلفها الصناعات من الايدي ، وسواء أبلغت تكاليفها أكثر مما اذا استوردت من الحارج ، أم أقل . أما في الحالة الأولى أي حرية التجارة ، فينبغي عدم الأقدام على صنع سلمة تكلف أكثر منا أو أستوردت من بلد أجتبي ؛ يبد أن كلا من هاتين الحالتين بهاية التطرف ؛ ولا يكن الاحاء بأحداهما من الناحية المعلية واستطيع أن استرسل في هذا الوضوع ، إذا تحدثت عن عملي . فائتي أحسن وضع الروايات التعثيلية اكثر من أي شيء آخر ۽ ولكن اذا عملنا عمداً حريَّة الشعارة في اقصىما يحتمله معناه ؛ وجب أن يكون عملي مقصورا عني التاليف دون أي شويه آخر ، اذ أن كل عمل آخي أقوم به يمد منياما للرمن من الناحية التومية . ومع ذلك فاتني أقشى شطراكبيرا من و نسى في رواعة الحديقةوالصاية عها ، و تطع الاختساب ، ويقالك المرم يرياضه بدئية ليباعدني على الاحتفاظ بصحتي 6 كما يقوم السياسي الماهر يلمب اخولف أحيادك ومطع الاشتجارة والرمهم الاستوار ؛ ورسم الصنور ، واذا مه صحيت كل وقتى في وقسيم الروايات ساءت صحتى ؛ واتحط انتاحي الادبي، وممرى كل هلا أنّ السياسي يشمى الا بيل الى بهاية هذا الطرف أو ذاك ، وأعا عليه أن بِقُرِرِ المُساعاتِ التي بِلزم حمايتها ، وأية صناعات بلزم تركها حرة . وان الأم يتسقى الا تقلي طَّعَلَها ؛ أو تجمله ؛ وأمَّا عليها أن تجد حرارة الماء التي تلائم جسمه ، وكفاتك الروائي مثلي ينيض أن يحسن كتابة الروايات ؛ ويعزف على ﴿ البيانِ ﴾ عزفا رديثا مثلي

كان بفترض في التربية المعرسية ، أن يقضى الطالب كل وقته في العراسة ، ولا يستمع له يعمل آخر سوى الطاكرة ، والاتكاب عليها في غير هوادة ، فاذا ما تهاون فيها أو تكاسل ، كان الضرب تصبيبه ، وكان يعيرض أن الطعل ، أيا كان ميله وفوقه واستعداده وكفايته ، في وسعه أن يكون لاهوتيا ، وفيلسوفا ، وشساعوا ينظم القريض باللاتبنية ، وحطيبا مفوها ، وكاليا فحريرا ، وهند ما زيد على مناهج

الاتيسى دراسة الافريقية ، ثم الريافسات باختلاف قروعها ، كان المروض أن الطباليه في وسسعه أن يكون هوميروس ، واعلاطون ، وفيشافورس ، وارسطو، وشيشيرون ، وفرحيل ، ونيوتن ، ولايبسر، واينشسين ، وكل هؤلاء في شخص واحد

وقد أنضح أن تبعيد هذه العروض من الناحية العملية ، مهولة الهازل ، وعبنا تحاول أن تصنع جوريا حريريا من أدن حنوير ، اللهم الاقي مصبع النيلون ». وعلى هذا جعلنا التعليم المدرسي مراحل ، ابتداليا وثانويا ، وفنيا وصناعيا ولقافيا ، وادحلما الالعاب والتربية البدية ضمن المنساهج ، ولكن بالرقم من هماذا ، لا توال المدارس البرمتقراطية ، والمدارس التي تحاول تقليدها من مدارس الطبقات المتوسطة ما لا توال تعامل كل طالب فيها ، كانه حلقان يكون الجرال كركتون ، فقد أنكانا دكتر في أحدى رواياته التي مات فيها طفل بسبب الاحهاد وكثرة المداكرة ، ولواننا فكرنا قليلا لضحكنا لماساة طفل بسبب في هذه الرواية ، حاول هله أن يحملوا منه شاعرا من شمراه الملاتينية ، في هذه الرواية ، حاول هله أن يحملوا منه شاعرا من شمراه الملاتينية ، مراحل من أن توصله الى تلك المنزلة

ولا يضيرنا أن بدكر مرازا ؛ أن الطالب السنسكين الذي يرقم على فراسة فاده لا يهمه أمرها ، ولا تشفق واستمداده ، يعيش بالسا ، ويصر بعبسمه بدييا ومقليا . أن أنطالت الذي لا قدراً له على القان مادة من الواد الدرسية ، خير له أن بجلها ، من أن تمني في طقه صيا وهنا يتسامل القاريء "ما القدر اللارم من المواد الدراسية الأطفال ألبوم ورحال أمساقس وأمهاته أ وما هله الواد ؟ ولى ؟ حقيقة أن قليلاً من العلم خطر على صاحبه ، ولكن هل ممني هذا أن يتعلم الطفل كل شوره أو لا شيء أ أن السطام المتسع الآن في التربية ، يعترض أن كل طَعْلَ يَسْفَى أَن يَسْمَى مِن العلوم مَا يُؤْهِلُهُ لأَنْ يَكُونِ مَلَكًا \$ أَوَ رَئْيِسِي جهورية ٥ ؛ وكل جندي يغترض فيه أن يصل الى رتبة فيلد مارشال، وكلخادم أوكناس يغترض فيه اتقان الرياضيات العليا التي تخول له أن يكون فلكيا . أقف نسى أولو الأمر أن الاقراد الذين يتقلدون أممالا دون كعاباتهم ومواهمهم ؟ لا يقلون صلاحية لهذه الاعمال عن أوائلك الاصياء الذين يتقلدون وظائف فوق كعاياتهم ومواهبهم . لقد حان الزمن الذي يجب أن يشرك فيه السياسيون ؛ لن ماب التعليم يلزم أن يكون مفتوحًا من طرفين . ففي الطرف الواحد يدخل ذوو النبسوغ والتفوق ، أيا كانت سزلتهم الاحتمامية ، وفي الطرف الآخر يدخل أولئك الضمعاء الذين لا تكنهم قدرتهم اللحنية من الحصول على اكثر من القراءة والكتابة وأبسط قواعد الأمداد

ولا يقتصر واجب السياسيين على عُكين القبادرين التابقين من

تحصييل أكبر قدر مستطاع من الطم ۽ واتما عليهم فوق ذلك ان يفرضوا نعص العلم على كل من يحاول الهرب منه ، عليهم أن يرسموا مقيامنا لهذا القدرة ابتداء من الأمية في اسقله ؛ وانتهاء بدأتُرة ألَّمارِفِّ في أعلاه ، وعليهم أن يتعددوا التقطة التي يضعّي أن يقف مندَّها النَّما الالزامي ؛ ويبقأ عندها الجهل والتعليم الاختياري . قالانسان التعدين التحضر بتحتم عليه أن يحسن القراءة والكتابة ، ولو عقدار عكنه من فك رمورالأعلانات العامة المطبوعة؛ والرسائلالعادية ؛ والتعليمات؛ والحوالات المالية . ويتحتم عليه أن يعرف شيئًا من الاعداد ، وتياس الأطوال؛ وتعهم ما له وما عليه ، ويتحتم طيه أن يمرف شيئًا من نظام الحُكم ؛ والحكمة في اطاعة القواتين واتماع مبادىء السلوك المتعق هليها ؛ وما يجب على الناس إن يعملوه في حياتهم اليومية ، وما لا يحب. ويتحتم عليه أن يقهم شيئًا من أعمال السواء ، وأن يقهم الوقت اذا نظر اليَّ ميناه الساعة ؛ والواقع اذا نظر الى الحريطة ؛ ومواهيد القطارات اذا نظر الى الجدول ؛ والاسماء وهرها اذا قلب صفحات الدليل أو المرجع هذا أقل ما يحب أن يعرفه المواطن في الامة المتعددة , أما أولئك الذين ينتظر منهم أن يشعلوا مراكز مسئولة فقد طلب اليهم أن يلموا باللوغارةات ؛ والتقاصل والنكامل ؛ ونظرية ذات الحدين . . بيد ال هذه كماليات بكن الاستشناء صها ؛ اللهم آلا أذا كان الممل يستلومها

أن معاهد التمليم وحدها لا تثقف الإنسان) وليسبث الدرجات الطعيسة وحدها دلبلا على تقسافه ذوبها ، والا فلمسادا كان ت جون رسكن » يحتلف عن الكثير من وملائه من "سائلة اكستورد وعلمالها ! لقد كان أرامي ثمامه وأسم ذوقا ٤٤٠ و الدبه لم يتخلصا منه في منقره **بارسماله الي مدارس الاشراف _ اشون ، أو هارو ، أو رجبي ، أو** ولشمستور ولكنهما عنبا به في المرال، وقتحا له كنورالثة به الاوربية ، في أنفس المؤلفات والسكتب والصور وعلوم الموسسيقي . وقط أكون متحيرًا في هذه التاحية ، أذ أنبي أمز و تجاحي في الحياة وشهرتي ؛ إلى أتنى أكثر لقافة وأحبين تربية من خريجي معاهد الأشراف وكبريات الجامعات ، أقصد بذلك أنني بدأت حياتي الثقافية بالألام بالرسيقي الانجليرية والالمانيسة والإطالية ، وما كتب فيها من الجيل السادس عشر الى تهاية الجِيل التاسع عشر ، وليس معنى همدا أنني قرأت عَنْهَا ﴾ وَلَـكُنِّي قَرَاتُهَا فَعَـلًا ﴾ وأنشب دتها قعـلًا . كما أثني المَّتَّ بستمقونيات تتهو فن التسبع ، ويثلاث من ستعونيات مورار ، واطلعت على اشهر اللوحات والصور اغالدة ، حتى أصبحت لأول نظرة أمرف ما هي ۽ ومن رسمها . ومع هذا گله ۽ فائني في نظر الجامعيين وحملة الدرجات العلمية من انصاف المتطمين . ولمساذا ! لأنني لا استطيع

قراءة السكتب والؤلفات السكلاسيكية بلغتيها الاصلينين ، اللاتينية والانرشية ا

التأريخ من الواد التي لابد لكل، وأطن أن يلم بها . . ولكن قلما يخطر ببال الكثيرين ؛ أن الآلم مجموعة من الحقائق والعلومات التاريخية ؛ ليس الماما بالتاريخ ، كما الله لا تستطيع أن تدرمن مدينسة أندن ، بجرد المامك بدليل التليفون لمدينة لندن . أن تاريح فرنسا لم يكن مَنَ الواد التي تُلْقِينُها في المُدرسة ، ولـكني قرات روايات اسكندر دوماس الكبير ؛ في لذة وشخف شديدين ، وبدلك وقفت على تاريخ فرنساً ابتداء من القرن السلاس عشر إلى القون الثامن عشر ٤ ومن شيكو الى كاليوسترو ؛ ومن اتنصار الاشراف تحت أمرة الكردينال ريشبيَّار أَلَى الثورة العرتسية . أما التاريخ الإنطيزي فقد المت به كما الم به مرابورو) من روایات شکسیی ، وسکوت

واهزو مقدولي الكتانية ، التي بها أمير عن الرالي بغير أن أفكر في الاسلوب الذي اكتب به ؛ الى ما تعبقت فيه ي صعري ؛ من مطالعة التوراة ؛ والسالم المسيحى ؛ وكتب كاسميل المسبورة عن دوايات

فكسبي

ومن الخطأ تقسيم مواد الدراسة الى دينية ودنوية) أو علميسة والبيئة ، إذا كان لا بد من التقسيم ؛ بيحسن أن نقول أن القرض من هذه المادة ، التربية الفنية ، أو الدرف السليم ، ويمحس القيلسوف الإيطالي بتدار كرونشي ، فانه في مؤلعاته لا يعرف بين العلوم بمضها وبعض ؛ فيقسمها السَّاما ؛ ولكنه يعتقد أن كلما ينقي في ذهن التعلم مما يتطم) هو اللهوق السليم

ولا يكن أن تكون ترب الدوق السليم في مساول العرد 4 الا اذا بدأ بالتربية القبية ، ويتسمى أن تكون الأولى احتيارية ؛ والثانية الزامية . وجدير بأولى الحل والربط أن يمسموا العبون الجميسته في مصاف التربية ، والعلوم ، والدين ، والقوة المعاربة ، أن لم يكن قوقها . ومما يؤسف له أتنا ألى هسلما اليوم لا يوجد في حكوماتنا وزارة القنسون الجميلة . وكيف بكون لنا وزارة فتون ، والناخبون عماد دوقراطيتنا الشوشة ، قد تعتوا من تمومة اللغارهم انالغن الم من الألام المعرمة 1 ومن حسن المطَّل أن المياة تدون الفن ، يرغم هذا التلقين وذلَّك الاعتقاد الماسد ، أمر في مستطاع ، وهذا ما ينقد الشعب من الوقف . فما من انسان لا بيهره جسال الشمس ــ شروقها وغروبها ــ وأن كان عُرِّما عليه النظر ألى لوحة فنية . وما بالنسا ننسي أولئك الزهاد من الباع وكلفن، الذين هم ، برغم تقشيقهم ، لا يستطيمون الاستفناء من الوسيقي ، والخطابة ، والادب ، في طقوسهم الدينية أيام الآحاد ، وكم من الناس لايستحاون النظر الي الصور والتماثيل، ومع ذلك ، فهم في اعماق تقوسهم يودون لو أتبع لهم ذلك ؟

وما بالنا نرى و النيان و في بيوت حرم عليها الاستمناع بالفن ؟
وما هناه الروايات المبشرة في أنحاء البينوت ؟ البين من المدون الجبيلة ؟ يظن الجهلاء أن الولم بالفنون القماس في اللهو ، وعمل غير منتج لا ضرورة له ، ورياضة هنئة غير علمينة . مرينة ، مقايرة الاخلاق والآداب العامة . ولا يرال سكان الماطق الرواعية متقدون أن الفنون ضرب من المحون والحيلاهة والعنق ، وأن كانت العهزة اللاسلكي قد غيرت هناه العقلية بعض الثبيء ، فأخلوا بدركون أن الإغاني مد حتى الخليمة منها ـ اهون شرا من العلاقات الجنسية التي الإغاني مد حتى الخليمة منها ـ اهون شرا من العلاقات الجنسية التي ترتكب في الحقاد بين سكان الزارع ، وثكني اعتقد ، مع دلك كله ، أن هناه الذي يعدو لما تفيرا في العقلينية ، ما هو في الواقع الا من قبيل التسامح في أرتكاب موبق أصبح لا مقر منه

ومعنفر هذه الاعتقادات السخيفة لا يحفى على متامل . فحياة الطبقات النفقية من العمال وامثالهم > لا يتوافو فيها سبوى العيش عبردا من جميع الكماليات ، فليس هناك ثقافة > ولا فراع > ولا تقود لنفق خارج الفروريات > ولا ملابس تصلح أن يسفو فيها اسحابها معرزين مكرمين > اذا ما قصدوا الى حطة موسيقية > او دار من دور النفون ، وكل ما في وسمهم أن يستمتموا به من ملاذ الحباة > احتساء بعض المسكر > والندجي > واعرض منهما سسبان الاحران والهموم التي تلازم المور والنفو عادة ، أما المراهبة على سناق الحبن والكلابة فترف بلجا البه العقراء مضطرين احيسانا > حتى تدوم في نقوسهم شبعة الأمل مصيئة ـ لمن الوبع الرحيص الذي قد يستبدلون به شبعة الأمل مصيئة ـ لمن الربع الرحيص الذي قد يستبدلون به الفقراء) بدلا من القبون الحسر بالمسر ، وهناك منعة أحرى يسمس فيها الفقراء) بدلا من القبون الحياد والرباء وقد مليتهم التقاليد أن يحتالوا للوفها بكل وسائل الإحماء والرباء والدفاق

واذا كنا بدرك ممنى تدامى اغبواطر ، أو ترابط الانسكان ، التي يحدلنا منها علماء النفس ، انضع لنا أن طلب اللذة والمتمة عن سبهل السكر ، والبسر ، والفسق وغيرها من الرذائل وحدها ، يطبع في ذهن الممال والطبقات الفقيرة فكر قحاطئة عن الفتون وطلب المتعة بوساطتها فيضعونها في مصاف الآلام والخطابا المحرمة ، واعضاء علمه الطبقة الاجتماعية الناسمة ، يربون اولادهم بالكيفية التي يربون بهاكلابهم ساي بالسوط ، وبدلك بماقبون على الاستمتاع بالمون ، كما جاتبون على الاستمتاع بالمون ، كما جاتبون على المحور، وينتج من ذلك أن تربية اللوق السليم في يشافهم تصبح على المحال

وليس هماك ملاج لهلم الحال صوى المال وأوقات القراغ ، حدث مرة أن جنديا قبل له : أن « ملانا » لايدوق عمراً ، فأجاب على القور بقوله : « أن هذا الرجلكفاب منافق، لانه لا يعقل أن يكون في جيب

عاقلشلن وأحد ، وهر بحانة ولايشرب فيها كاسا ٤ . أن هذا الجندي سليلالعقر والمعلالشاق ، كما أن درسكن، سليلاللا وأزمّاتالعراغ هِّولَ نَعْضَ السِياسِينَ الهيمنينَ على شؤونَ التعليم : أن التربيةُ الحرة - اي غيرالمنية ؛ ما هي الا تربية الفن أو اللوق السليم ؛ وهي دماية الفنون الجميلة ليس الا . وقد نسى هؤلاه ان الفنون قد تكون دماية الخير ؛ كما تكون دماية الشر ؛ وقوة الخير أو الشر ، أقد أحسن بينشيه في تمريف الامة بأنها تلك التي يقرؤ كل فرد فيها الصبعف التي بقرؤها الآخر . ولو أن بيتشه عاد الى مالم الاحياء مرة أخرى لقال نَعَسَ القُولُ عَنِ الشَّائِسَةِ البِيضَاءِ ﴾ آلتي مَا تكاد تظهر عليها رواية من روايات هوليود ؛ حتى تظهر نسخة منها في كل دار السينما أن العالم ، قند تركت السياسة الطائشة اصحاب هذه الروايات يعيثون ق الأرض فسنادا ٤ ويبتزون أموال الجماهير ابتزازاً . أنها لقوضي لامثيل لها ، تلك التي تستقل روايات الثل نقرا مجالاو فاد والاملىال، مدججين بالبنادق واغتاجر ۽ وليس اهم من صفة حيدة سوى حسن التقل ۽ ولا هم اهم سوى مطاردة النساء اللاتي استعضن عن الجمال الطبيعي بتخطيط الواجب ؛ وتغزير الرموش؛ وقيرهما من الوسائلالصناعية

في عالم كهلا ؛ امترحت فيه الميساة الواقعية بالحيال ؛ وامتلات الوسساطة باللحالين من شهمراء ؛ وروائيين ؛ وكتاب ؛ وخطيساء ، ورسسامين ؛ بعر مسون العن في الملاهي ودور السينما ؛ مزيجا من الشرف والعضيحة ؛ والحب والسكراهية » والمدح والذم ؛ والوطنية والحيانة ؛ والرجولة والحولة سام كهذا تميش فيه العاطفة على حساب المطق ؛ وتطق فيه العيقراطية في حو من الاحلام ؛ بصبح حساب المطق ؛ وتطق فيه العيقراطية في حو من الاحلام ؛ بصبح الني مرادفا الدعارة

هند ما التقبت لاول مرة باللول فرانس ؛ سالتي : لا من الت لا الخاجة ؛ التي فاحدت عبده الاجابة ؛ التي لا تجزها اداب الحيد الفرسية في لا الالتكبت ك ؛ فقال بعد شوه من التفكير : لا حسبا لا ؛ من حق العاهر أن تطلق على نقسها لقب فنانة منجولة » ولم أحد جوابه اهائة لي اوحظا من كوامتي ؛ لان رجال الغن مندلا من أن يسلمكوا مسلك المكماء والفلاسيفة ، يسادون في عيون الجمهور وكاتهم تجار معرضون سلع الترفيه والتسلية على المارة . . ولكن تعمري ، لم أختار اتالول فرانس العاهر موضوعا لاجابته ، وكان في وسعه أن يغتار بالع الجواهر » أو الكماليات . ولعله كان عقا ، الأن العاهر تستطيع أن تزعم أنها من ضروريات الحياة وليست من أن العاهر المنات وطهارة الطاري تعريان اليها ، وقد تجرق تنقول : أن الساع اليول الجنسية من اللوازم لا من الكماليات

غجرد الترقيه والمتمة . كل ما هنالك اننى ككاتب روائي ، النقد المتمة في فنى وسيلة فنساية ، وهي أن أحل النساس على قراءة روايالي ومشاهدتها عنل على السلوح ، وبلك أمكنهم من العيش وفقا لما قيها من المثل العليا . ولكني بكل اسف لا أجهل أن الكاتب الروائي الفقر الفنحضاح ، يضطر أن يستمل المتمة الديئة ، فيلجا الى البلاءة ، الفنحضاح ، يضطر أن يستمل المتمة الديئة ، فيلجا الى البلاءة ، والفحصاء ، والعجور ، والتفالة ، والاناطيل ، ابتزائرا للمال . ولا عد لاروع الروايات ، واشعما تعزيزا المثل العليا ، من شغرات ومشهات ، استرهى انظار مشاهدها وفارئيها ، وان كانوا من صفوة الموم

وهنا يواجه أولى الأمر هذا السؤال: ما موقفنا ازاء تجاو المنهة أو تجار الفن؟ كان جواب كرمويل لا يفتقر الى هموض، فقد قرر الخلاق جيسم الخلاهي لانها إبواب جهنم ، وابي اباء تاما أن يصرح بنعتبسل روايات ، ايا كان نومها ، أو التساهل مع روائيين أبا كانوا ، ولمكنه كان حكسائر ، البيوريتان ، مولها بالوسيقي والانائيد الديية ، كان حديدا فحمره ، كاسطر في نهاية الأمر أن يتساهل مع القن الذي كان جديدا فحمره ، وهو فن الاوبرا ، وقد عائه أن ذلك المني ، النبور ، قد يقالهمه يرما أنه مرض صفحتال ، وفاله أن المسرح الذي حديده بيسده ، قد تعيد ، المريادونا ، الماليدة الأولى في الإوبرا) يوما ما مناوه ، وقد أمر كرمويل حدوده منهنسيم الصور والتماليل المبة ، وتكسيم أمر كرمويل حدوده منهنسيم الصور والتماليل المبة ، وتكسيم أورض ؟ الكنائس، ولكنه سرعان ما شاد قاهات الوسيقي لاوركسترا فأجنر ، و مد عطي الاكراك الرسوم المديمة التي كانت على حوائط فأجنر ، و مد عطي الاكراك الرسوم المديمة التي كانت على حوائط كنيسة سانت صوديا ، ولكنهم سحروا بما سطرته يد المن في جامع سليمان ، وربها لا يظم الكثيرون أن بالمون اضطر لان يستمين ممثل سليمان ، وربها لا يظم الكثيرون أن بالمون اضطر لان يستمين ممثل سليمان ، وربها لا يظم الكثيرون أن بالمون اضطر لان يستمين ممثل سليمان ، وربها لا يظم الكثيرون أن بالمون اضطر لان يستمين ممثل سليمان ، وربها لا يظم الكثيرون أن بالمون اضطر لان يستمين ممثل ليطلعه كيف يقوم بدور اسراطور ؛ عند ما أصمح أمراطور

ويستنتج من دلك أن القضاء على القناو رحاله أمر لا يكن تصوره علقه حاول الكثيرون دلك في جميع المصور ، فباوت بحاولاتهم بالفشل ، ولا يد السياسيين من رجال الحل والربط أن يدركوا في نهاية الامر الن الناس من طبيعتهم يجوعون ولتوق نفوسهم الفن ، كما يجوعون ولتوق نفوسهم الفن ، كما يجوعون ولتوق نفوسهم المان الجوع فد يؤدى بعاحبه الى أرتكاب جريتي السرقة والقتل ، ولذلك وجب الا يسمع ياكل ، تحت ظروف يصعب تحقيقها : ومع ذلك فهلا عين ما صنعه السياسيون بالتشريع اللي اصدروه سنة ١٨٣٧ ، تحريا الفن وليس الفن في هملا المهد شهوة ورثناها من الميساة البنائية ، وليس الفن في هملا المهد شهوة ورثناها من الميساة البنائية ، والمصور الهمجية العابرة ، وفي وسعنا أن تقضى عليها كما فضينا ملى مثيلاتها من الشهوات الفعلوية ، فقد اصبح الفن اليوم اداة مهمة من أدوات الثقافة والمضارة ، وضربا من ضروب التربية لا فني عنه ، من أدوات الثقافة والمضارة ، وضربا من ضروب التربية لا فني عنه ،

وأونا من ألوان العلوم اغدشية ، وملحقا للدين . قالروائي مثلا ، لا تقتصر مهمته على عقاب الاشرار بوسائل التهكم والاسلوب اللاذع ، وأعا تشمل فوى ذلك تطهير النقوس ، بل لا سالمُ أذا قلنا أن الروَّالي عالم من علماء الاحياء ، وعيلسوف ونبي . الم ينظر الناس الى الوّلفين والكتاب بالمعين التبي ينظرون بها الى العلامىغة ، طالمًا كانت مؤلفاتهم جادة مميقة ؛ توحي الي قرائها اكثر مما تدخله على تفوسهم من عجرد المتمة واللذة آ لقد كان الكتاب الذين وضعوا استثمار التوراة موضعا للاجلال والثقة ؛ بوصفهم علماء ومؤرخين ؛ وقد ظلوا كذلك الى ان تُشَعِيهُ الْحُلَافَ بِينَ الْكَهَنَّةِ وَأَتِبَاعَ ﴿ بِيكُونَ ﴾ مِن العلماء . وقد اتسعت شقة الخلف بين هؤلاء وأولئك ملى مدى الاجيال ، وأنقسم العالم الي لمربقين متحاربين وان كانت ادوات الفتك بينهما الاقلام لا السيوف وقد اصبحت هذه الحرب مدية .. وأن كانت الدبية بريثة منها ؛ اذ أن الفن والعلم والدين لا يمكن التفريق بينها ، فهي وحدة لا تتجزأ ونساء راسع العماد ؛ مشيد على أساس واحد ، لقد كنت في سن المراهقة لا أصدق كلمة من تعاليم السكهنة ، وكنت أصدق كل كلمة يقولها الطمادة ولكثى هند ما نضج تفكيرى ؛ وجفت العلم جثة هامدة أمام المسنادية والامسلوب الفعلى ومطعوه ولمسنأ بدأت بكتابة الروايات قبل العقد الاخير من القرن الناسع عشر كان المسرح ميتا من الناحية العلصة . هو صمت: الروايتين الأوليين على اساس المباديء الطمية التي كانب معروفة في ذلك الحين وقد حملت نطبل الرواية التالية متهما « عقلبا » خما ودما ، وقد الحد هبدسه الكهرباء مهنّة له ، ولما وحدت ابني لا استطبع البسر فلمانلي هذا الموال في التاليفة. عقفت النبية عنى هجر هذا النواع من الروايات ، وجعلت نعلل الرواية الثالية ، بعيدا كل المد من العقل والمتطق ، أذ كان ملحنا موسيقها ، كيتهو فن .. رقد ذكرت هذا الحادث لا لأنه متعلق تشتخمي ، بل لأن **هلة الإلجاء** كان قد أحل يسبود في أوربا وأميركا

ولم يكن الفرض من حلماً الانجاء النبرة من آلعام ، بل توسيع افقه. فقد كان النساس في ذلك الحين لا يفهمون المنى اللي كان يرمي اليه داروين في تصبيء المشهور « الانتخاب الطبيعي » ، فيظنون أنه يقصد به انتظور ، وما يزال الكثير من الناس الى يوسا حلما ، لا يفهم معنى

نه انتظور ، وما يزال الكتير من ا الانتخاب الطبيمي ومعنى التطور

انتى كفيلسوف من رجال الفن عديم الثقة بالاساليب التجريبة التي يتبعها رجال العلم ، لان ما يحدث في المعمل مدير مسلعا ، ومستخلصة نتائحه قبل التجربة ، والادلة والبينات كلها أو اكثرها مصطنعة ، أي أن النتيجة هي ما أراد صساحيها أن تكون ، والأمر يحلاف ذلك فيما يتعلق برجال الفن ، فيعمل هؤلاء العالم بأسره ، كما يفهمونه ، غليس في مقدورهم أن يدبروا نتيجة سلفا ، ولكن جل ما

يستطيعون همله ، أن يرقبوا الأمور عن كتب ويفسروا الموادت المعامل قد تكون جنة الجهلاء ، أو جهنم التشاللين ، لاتها من صنع العلماء ، وكل ما ويها موصى عليه من قبسل على كل حال ، وابوابها موصدة في وجه كل ما وراء المادة ، وكل ما بختص بالعقل ، والوعى ، والشمور ، والتطور ، والخليقة ، وحرية الاختيار ، والارادة ، وامثال هذه المسائل التي تواجهها في حياتنا البومية ، ولا يصرف بها العلماء ، وثم يضعض العلماء عيوتهم عن هذه الحقائق الربا لاتهم لا يجدون فرقا كيميائيا بين الجسم الحي والجسم الميت ، ويزهم العلماء الهم عقون في اتكار كل ما هو وراء المادة بدهوى إنه عجرد أوهام وخيالات ، وانهم التكار كل ما هو وراء المادة بدهوى إنه عجرد أوهام وخيالات ، وانهم العنون في اعتبار كل مسخافة حقيقية واقعيسة ، باسم العلم ، اما العنون الجميلة ، فليس في وسسم رجالها التمتع بهذه الحقوق التي العنون الجميلة ، فليس في وسسم رجالها التمتع بهذه الحقوق التي

ولست أمني بهذا أن رحل الفن لا يكن أن يكون في خطورته وغباوته كالمالم البحالة في معمله ، أن الرسم ، أوالتعثال ؛ أوالقصة اغرافية ، أو الرَّواية ؛ أو السمقونية الوسيقية ؛ عِكن أن تكون مديرة سلما ؛ يومساطة واضعيها من رجال الفن ؛ ويكن أن لكون دروسها مستعدة من جهله ، واحطاله ، وتمريه لفكرة أو رأي دون سواه ، مما يأسك **دُوقِ الجمه**ور ۽ ريحظ من احلاقه ۽ ان معارف رحال الفن **عدودة** ه وقروشهم ودنية ؛ ونظرهم تصير ؛ وعقليتهم بالصب ة . القاد كان فيكسبير غطئا ق رواياته ، يعشر الأراء البيولوجية ق بمقرحوادلها ، فحمل الإنسانية مسيرة لا غيرة . وقد كنا تتوقع حل هذه المسائل البيولوجية على يد دارون ۽ ولکن دارون کشڪستر لم يقدم لنا حلا مرفسياً .. وحاول موته أن يحلها من طريق تظويه التشود والارتقاد ؛ أو التطور ، وليكن الساولاته كانت من تسيسل التحمين ، والواقع ان التقسدم العلمي سدا لغفيسه بالتحمين ، وأغرافة ، والعاميسة ، والتنجيل ؛ والتماتصاتِ ف شكى الوامها ، وأولو الشمان عادة ؛ بلجاون آلي الاخصائيين قبل الحسكم على رأى علمي ، وينسون أن الاخصائي كميره من الناس فير معصوم من الخطأ . أقد كان الروائي الفرنسي المشهور مولم حكيما ، فقد كأن بأخذ رأى البعض من مدى الشجاح اللي ثالته رواياته الهزلية ، أو مدى الفشل . ولسكته كان لا يستني هسله العلومات من المحمع العلمي الفرنسي) بل من رئيس الطهاة في بيشه ، ويهاما أبي موليير أن يلحو الطاهي جاعلا أو أمياً ؛ كما ائه ابي أن يعتبر المجمع العلمي الفرنسي معصوما من الخطأ





قخوف

الدرسوم القبيح عبدالمريز البقترى لان أما الحرب في هذا المصرة لملقد صارت الی ما تری ۽ وهي ان امتسازت بشيء فابرز ما أن رجوه هذا الامتياز ؛ أن ضبعاباها وصبال حزها مع المستأملين الوادمين ، أصبحوا أكثر كثيرا ممن تجردوا القتال) واستنفروا الكفاح والبرال ٤ بل لقد تمدل الوبقات القواميمة من الطائرات حمدا هن المسالح ومسيئتوؤعات اللخالر ولكنات الإبداوقيرا ذلك من اسسیاب المرب ، الی دور المستأمتين ؛ حيث الرأة ترسم ولدها ٤ وحيث الرجل الذي تأم ليستجم العمل من يكرة الصباح الى غاية التهار الإطول ، مسعيا على الآم الشميخة ، والزوج والطفل التلاث او الاربع ، وحيث الريض المدنف يتلوى علىالجنيين من ألم ومدأب . لقد تعدل تلك المدرأت القواصف الى هؤلاء همسةا ٤ ولزلزل عليهسم الارش رازلة 4 وتلمرالدور تقميرا 4 قاذا هؤلاء اجزاء تتنسائر ، واشسلاء

تتطباير ، فعن سبلم منهم على الوث ، فليستقبل حياة شرا من الوث

و فاذا جامل ان الاسلام فتع كل هذا الفتع ، وملك كل هذا الملك ، واتسلط له على وجه الارض كل هذا السلطان في اقل من قرن واحد ، فإن السر لا يعدو ما قدمنا لك من قوة الإيان ، واتساعة العدل بين الناس، واشار الرقة والرحة بالإنسان واغيوان ،

من كتابيا (تعاوف ، تشرقه دارالكاتب المحرى ، وجعت فيه الدارا لم تعليم للاديب النابغة ، المربر البشرى ، والسكتاب مقدم بكلمة للاستاذ الكبير الدكتور طه حسين بك ، من البشرى وقطوفه ، وما كان عليه رحمه الله من أدب جم وفكر عائم، ، وأسلوب سلس بليخ

٨٩ شهرا في اللفي

وحننت الى مصر - واهل مصر - ورواب مصر - وكل شيء في مصر - ووددت أو بكيت الأخفسف عني على اللوطن الله الله الله الله الله الله المرافق على الرحيسل غلاء وبعد أربعة أيام أو خسة - سيطاون أرض الوطن، ويجلسون ألى أصحابهم ، ويتحدثون مع أنا أنا بأق هنا في منعاى غريبا مهيض الجنساح مكسود المالاد والى متى أنا بأق في هذه الملاد والى متى أنا بأق في هذه الملاد والى متى أنا بأق في هذه الملاد والى متى أنا بأق في هذه

 بر اخدت طریقی الی الدار مطاطی، الراس ذلیلا ، وخامت ملابسی، وحاولت آن اقرا کمادتی نستقط الکتاب من پدی وختقنی الاسی، اه ۱ اود آن ایکی ا ولکن هیهات الگاه : بر رب هشا لا طاق ! . .

من كتاب الإرشهرا في النفي الروى فيه الإستاد كمود جسلي المرابي الماكابد واللي في الله في الماكو واحد واحد والمباوع في مطبعة التوكل بدرب الجمامير

المقيقة ف نظر الفزالي

الاستاذ سليان ديا

 ع., وهكذا بسيد أن طوف البرائي في آفاق المرفة ما شاء الله أن طوف ، لم يرقه سوى التحوف ...

و وقد كان الفسرالي في هساما التطواف مدفوها بعامل خاص هو عامل التسادين 4 فهو لم يحمسل

نصبه على الدحول في هذه الماور الضيقة والشعاب اللتوبة الا من اجل الدين . .

له وباسم الدين قبل الفزالي من العلوم ما قبل ، وباسمه رد من العلوم ما رد ، دالرياضة علم وليق الادلة لا مرية فيه ، ولا يستطلم في شيء مع أوليات العكرة ولكته يحشى على من يقرؤه أن يسح كل علوم العلاسمة على الشقة المناهة على الشقة المناهة على الشقة المناهة على الشقة الشقة المناهة على المناهة على الشقة المناهة على المناهة الشقة المناهة على المناهة المناهة

من كتاب * المقيقة في نظر الترالي * الله فضيلة الاستلا سليمان دنيا _ مدرس القلسعة مكية المرول الدين _ وحاول فيه لن يدرس الحياة الفكرية الغزالي؛ كي يجلو موقفه في مسالة * المقيقة *

وقد شرته الجمعية الأسطية المصرية ، وطبعتمه دار احيساء الكتب المرية

المسين بن على ألب الأسلا حس لعلق

 ب واحتسام القتسال من چدید و واسحاب الحسین طیه السسلام قد احاطوا به بدودون عنه ، ویتقونه باتفسیم راضین باسسمین ، بتلقون عنه السسهام بایدیهم ، والسیوف جهجهم ، کانهم الی الوت فی شوق . .

« ولما لم يبق معه سوى اهل
يئه ، خرج طى بن الحسين عليه
السلام ، وكان فتى فى التاسعة
عشرة منعمره ، من اصبح الناس
وجها واحسنهم خلقا ، فاستاذن

آباه في القتيال فاذن له ، ثم نظر إليبه نظرة آپس منه ، وأدخى عينيه بالدموع وقال :

 اللهم المستهد ، فقد برر البهم غلام السه الناس خلقاو طقا ومنطقها من بيسك ، وكنا اذا المنتقدا إلى نبيك طرنا إليه

وتقدم على بن الحسين كرم
 الله وجهه فقسائل ، ثم رحم الى
 ايه ، وقال :

ب یا ایت ، المطنیقد قبلنی، وفقل آخدید قد اجهدنی ، قهل الی شریة ماه من سبسپیل افقوی بها علی الاعداء ؟ ا

٤ فبكى الحسين عليه السلام وقال :

 قرجع الى القتال ، وما ليت حتى استشهد . . »

من كتاب و الحسين بن على ٥ اللي كتبه و الإسماد حسن احمد لطفي و من التسميها الحالد ، وشرته دار النشر العربية

بشرية قاتلة وانسانية مطبة تألف الأستاذ مراد الخوري

۱۰۰۰ مسافات سیسده ط تطعت، واپنما مررت رایتشیع المرب کجیارمتلمع بلیله سوداه ه بجری امام البشر موقع الحطوات طی اوتار الهوس المجنونالشاصل

فادمفتهم، فيضرم فاره واحناه كل كائن. . . فاذا الكل في موكبه يترنحون مرددين أبيسات اللحمة الهوجاء ، التى تدفعهم هازجين على طرقات الموت واللمار، فافكارهم الحرب ، وأحسسادهم الحرب ، ومقتنيساتهم الحرب ، ومتاعبهم من الحرب، والشقاء الذى ينتظرهم بعد الحرب ، هوايضا من الحرب،

من كتاب ٥ بشرية قسائلة ٥ وانسانية معلبة ٤ اللى وضعه الاديب البنساني الاسستاذ مواد الخوري ٤ ووصسف فيه المعنسة الإنسانية الكبري

وهو مطبقع بمطابع جوزیف میقلی فی بیروت _ لبان

> فلسطين للعرب أيت جد الطيف الجار

ه أيها المرب ، . . يأيي الله الا أن تكون فلسسطين عربيسة , ولى يستمر السلام العالمي الا أن تنظيل مو كوا فلمروبة ، فضيساء عصبة الامم سابقا ، ولامن هيئة الامم اليوم . نعم . . لو اجتمع العالم وقسموا فلسطين لينشئوا دولة يهودية في قلب السسسالم المربي ، لوايت سسبعين عليسونا عربيا قد فاموا فومة رجل واحد، عربيا قد فاموا فومة رجل واحد، ويطردون الوحش الاستعماري ويطردون الوحش الاستعماري المربي جسم واحد، ، بابون ان بشرجوه منه في اية بقعة كات »

من كتاب و فاسطين العرب ه الله الاستاذ عبد الخطيف الجيار، ورد فيسه على اباطيسسل دعاة العمهيونية . وهو مطبوع في دار الكتاب العربي بمصر

نراسات في الإنب الإسلامي

تأليف الاسعاد عجد خلف الف

لا ١٠٠٠ واتعرد الاسلام كذلك بأنه الدين الوحيد اللتي حلسمه لغة بيئته الاولى الى كل ركن من أركأن المعورة ، وجعل منها رباطا حقيقيسا دافا ببن البسامه ومعتنقيه ، وهياها لان تكون لسان تقافته وأدبه ، وقلسفته وتشريعية) فنقيت سيلسيلة حياتها وللريخها موصولة ، يقرؤ فيها الخلف كل ما أنتحت مبقرية البيلقية من علم وتعكم ، وليبيا تعلم لفة من اللعات البكلاسيكية ولا أدبا من الأداب القدية الكوى، هرسنا كما درست أبقة الاسبسلام وأدبه ٤ وألف ليهمنان ما الف ق هندين من الوسنومات على اختلاف الوانها ومناهجها، وتد الهمتحفاه الثروة اللقوبةوالاديبة الباحثين المسابقين ضروبا من الدرامسيسية ، وفيها من الغني والمصب ماسيظل يلهم الباحثين على معر العصور الوانا اخرى من الفرس والتاليف

 د. هــلا التراث الاسلامي تراث واسمع الافاق خصبيب البراتب ع ترخر صحائفه بختلف الوان الانتساج ويعقمل تاريخه بعسنوف البــقربات في الادارة

والحكم ، وفي الادب والتساليف ، وفي الزهدوالتصوف وغيرها، ودد دابت منه يواكير الشباب على ان اغذي نفسي واطب لادوالها بالرجوع الى دراسة هلما التراث ولا مسيما في مواسم الذكريات الدينية ، »

٠

من كتاب فلاستاذ عمد خلف ألف جع فيه خواطر ودراسات أدبيسة اسسلامية ، نشر اكثرها مقالات في علة ﴿ الثقافة ﴿

والكتاب مطبوع بطبعة لجبة التاليف والترجة والنشر

اللهاد اللحيي

قصمن الكالب الاليالي أرسست كرليك

ه . . الحق بقال : ان ﴿ مِرْأُم ﴾ رهو محتال ذكى ، يبتو أموال قسحاباه بایهامهم انه عثر علیکثر برياد من يعيشه على استثماره ب ليس فن الرجال الماديين 6 فهو قاء بين الصومى 4 عبولا الحيلة . . أنَّه لا يسرق وأمَّا يبيع أحلاما تذيفة جيلة ، عنتقل بالانسان إلى عالم ملىء بالأمال والسرور والسيمادة ، أن النقبود التي استطاع أن يسلبها منكم ، لهي ان زهيد جدًا لم خلمه علينا من سمادة يمجو الوصف عنها 4 فقد ارجحنا جيما ب بهوادة ولطف شحرنا معهما بللة ليسي فامقدور البشر أن يالي ملى وصفها _ في مهده اللحبي اغيالي أ ٤

هذه سطور من قصة ١٠ الهد الذهبي > الكاتب الإلياتي الكبي ارتست كوليسك ، وقد ترجها الاستاذان وهبي اسماهيل حقي، وابراهيم خير الله ، مع مجموعة اخرى من القصيص الإليانيسة ، نشرتها ١ اجنة البيسان العربي » بعنوان ١ الرسائل » وفيها تبدو سهولة العرض وجال الاسلوب

جنة العبيط أو ادب القالة تأليده الدكتور زك نميب عود طبع بلجنة التأليد والذجة والنصر

«... المالقالة توشيك أن تكون ق مصر القسالب الاوحد ۽ الذي يصب فيسسه الاديب خواطره ومشاعره ٤ فاديشاقسم التقسرة كلفيه القبالة الواحدة ليفرغ في انهرها القليلة كل ما يتارجح به صفره من عاطفة ؛ وما يختلج به راميـــه من فكرة ؛ قان قضب ادبينا من تقس قبحه في بنياء الجماعة أو أخلاق الفرد ، فزع الهالقالة بعسبائيها لورة غشيها وان افتتن أدينا بجمال الطبيعة اغلاب ، لجا الى القالة يت فيها ما أحس من عجب وأعجاب . . لما الادبب اللي يريد أن يمالج بؤس البالسين، فينشر في الناس القصة للو القصة ، حتى يبلغ ما بتشرد الوف الصحائقة كما قعل ه ديكنز ١٠ . أما الإدبب الذي بعطف على العمال ، فيكتب في ذلك للمسرح الرواية في الو الرواية، كما فعل «جواز ورثي». أما الأدبب الذي يتلقى خطاباً من

قلولة استفسره الاستراكية ،
فيد على الرسالة مبطدين كما
فعل « برناود شو» . أما الادب
حكومة دولية السك برمام العالم
كله ، فيكتب في ذلك كتبا لزيد
على الخمسين كما فعل « واز » .
مثل هسلة وذاك من الادباد لم
كشهده مصر ، فبؤس البائسين
للجه مقالة ، والعمسال تكفى
للسرتهم مقالة ، وحل الشكلات

من كتاب 3 جنة العبيسط أو الدباللقالة، مرض فيه 3 الدكتور زكى نجيب عمود » رأيه في هذا الادب ، بعد درس واسسع لاراء الكتاب والتقاد الانجلز ، ثم قدم غافج مهمقالاته ، تطبيقا كا ذهب اليه من رأى

وهو مطيسوغ بلجنة التاليف والترجمة والنشر

ومورده اللمص الصورة

سدر الجزء الاول ، من مجموعة القسس المسورة » المعلاس الابتدائية » وهي المجموعة التي يشترك في وضعها الاسسانلة : عمد عطبة الابراثي » وعمد عاطف البرقوقي » وأبو الفتسوح التوانسي » من رجسال وزارة المعترف ، وتنشرها نباها مكتبة نهضة معربالفجالة ، وهذا الجزء خاص بتلاميسا السينة الاولى الابتدائية

مِين الحيلال وقرائع الحيات

جزاء سنمار!

س مد ازوجت حديد ا واضعطوني الاناث الكثير الى تاجير بيت أرهقني أجره. وبعتمساغ دوجي ثم دكبني الدين ، واهل زوجي يرفضون أن أسكن معهم في منزلهم الكبي ، وأصدقائي يقولون : « أن أبغض الحلال عند أنك الطلاق »

محمد أبرأهيم عثمان . طنطا

چ سالنا مع أصدقالك، وعيمين ان قسخو تقبك بطلاق ألف لك دخىأن يسع فرسبل التيسي الككل ماله من أروة . وأية ثروة لامرأة . أنها مصافها وزينتها . اله جزاء ستمان الآن . وليت أحب أهل زوجك في الالرة التي تالتهم فمتمتهم من التوسعة على ابتتهم ، وقللة كيدهم، أن الرأي عندى ان تنسى ان از و چاك اما و ابا. وأن تعتبر الازمة التي اثت فيها المتلك أنت وحلك ، وأن تحملها كما يحملها الرجل القحل ۽ وان تحقق راىالراة فيك باتك رحلها الشنجاع ۽ وقعبل العضيل بکل ما وسعك من حيلة

واول الحيل على قدر ما فهمت من قصتك أن تتخلص من القدر الزائد من الاث . أن أهل الزوجة يكثرون من الاثاث لامن جود لها

ولكن هن اشباع غرور في انفسهم بالتكاثر به بين الناس ، فخفف حلك من هذا الناع ، واطلب منولا اخف لجرا ، وضيق من سحة عيشك بحيث بتسع له رزقك. والهلم أن الكفاف ، على البال الخالي ، اهنا من السحة على الغالي وسهاد الليل ، واحدر أن تغلت زوجك منك، فهي جوهرة ، على الرغم من أمها وأبيها ، أن اللواق الثمينسة قد تغرج من اللواق الثمينسة قد تغرج من صدف خسيس

الشبقاء الماثلي

سي - زوجن ابي من ابنة سديق له وهي جيسلة واتا احبا روالدي يرهقني بالممل في منجود ، ووالدني كفاكم اله شرها ، والبيت ليس لي تفوذ فيه، فهل اترك زوجي وأهرب ؛ أم أخطفها معي ا

حالر _ قلقيلية ، فلسطين

فلعل فيها شيئا من ورة الشباب الجامع . فكن طموحا ولا تكن جاكا . فاصبر سنة أو سنتين فالحال الى تحول. واقض وقنك في درس ما أنت فيه تحسنا المستقبل. أما أن تهجر فلسطين، وهي الآن ما هي ، فليس من الشهامة والكرامة

العالم أم الفتان

س - ابهما أجدر بالشهرة ، المالم الذي يغذى العقسل ، ام الغنان الذي يغذى القلب ؟ طلاب أحدى المدارس الثانوية . بغداد

ع - وددت لو عبرتم بكلمة غير الشهرة اقل الاشياء في الدنيا فعلا . . ولطكم الاشياء في الدنيا فعلا . . ولطكم اردتم أيهما أنفع . والسؤال كسؤالكم أباى ، أيهما أنفع ، اللع المالسكر . أوايهما أولى أن يحتفظ به الإنسان، رجله اليمشي أورجله اليسرى . وأنجواب في كليهما ، الهرى

ان العقل والقلب ناحيتان في الإنسان لابد أن ينموا الإنسان لابد أن ينموا مما انهما كثفتي الميزان ، لا بد أن غتلنا أمتلاء واحداء والا مال الماتق واختل الميزان

ان الرجل الذي كله عقل ولا قلب، يشقى بنفسه، ويشقى به الناس. وقد ينتج عنه العدل ولا ينتج الاحسان ، وهو يقبسل في غير حب ، ويدبر في غير كره ، وهو بارد برود الآلة ، فاذا هو احتر

فكاحترارها ؟ هو احترار الحريق الذي يعطى الحركة ؟ ولا سواها والرجل الذي كله قلب ولاعقل، رجل يشسقي بنفسه أيضا رخو لا عرق فيه ؟ بكاء شكاء . ولكن له الحبية . والقلب مطالب قلبه على الحبية ، فيحرق البخور . لا بد الحياة من عالم . . ولا بد لها من فنان

البورصة

س ما هى البوردسة وما أنواعها وماذا يحدث فيها أ م ، عبد القادر ، طالب عدرسة فاروق الاول الثانوية ع ما الررسة هى سوق من الاسواق ، يغير بضاعة ، يبيح التاس فيها وبشترون ، وهي بيت في المادة كبي ، يجتمع في زدهاته الناس، في اوقات معاومة التمن ، ونجرى الزايدات

وهى الواع ، فبورصة القطن، ويورصنة البصل ، ويورسنة القمنح ، ويورسنسنة الفحم ، ويورصة السندات

وكان ابتداع البورسات في القرن السادس عشر خاجة التجار اليها . وبدأت في المن العظيمة التجارية ، في ايطاليا والمانيا وهولندة انتقلت فكرة البورسات الى الجلزا ، فأسست بلندن البورسة الملكية المشهورة عام ١٥٥٦

يسيب العقم

س مه رجل طلق آبنة خالتي من بضعة أشهر بسبب العقم ، وهو الآن يطلب بنى . ووالداى يعارضان بحكم التقاليد . . فهل هما على حق أ

آئسة ع . ن . ج حلب . سوربا

ج - ليست المسالة مسالة

والديك أو حكم التقاليد ، ولكن المسألة مسألة الرجل ، هل هو يستأهل أن تحرص عليه أمراة ا أن هذا الرَّجل تزوج أمراة ، هي أبنة خالتمك ، لابد بعد ان أعجبته ، فهو قد رضيها بالذي دایمنها ، وهی لابد قد رشیته بالذي راته منه . قاتروام الذي حدث مقهد وقعه الطرقان على بيئة الساعة . وهو عقد لايجوز هند ذي مروءة فسيخه لثيء كالعقم ، ليس لصاحبته ليسه حيلة ، ولم يكن لها به علم . أن الزوجــة لبست كالبطيــعة ، لا تشتري الا ﴿ على السكين ﴾ . الها السالة حية ، لها ظب ولها آمال ، وهي اذا تزوجت ۽ ذهب الزوج بأغلى ما عندها ، وبقى هو كاملا لمير منقوص

ان هسدًا الذي تطلبينه زوجا اقل ما يقال فيه انه يضع نفسه اولا ؛ وأمراته آخرا . وستكونين منه موشع اللنب . وهو ذلب يجوز عليه القطسع اذا احتساج الامر

وعدا هذا ، قمن يضمن لك

انه ليس صاحب العقم، واتك قد تتزوجيته فيتهمك بالعقم، فيكون حظك حظ صاحبتك الاولي ومع هذا فتزوجيه ، اذا لم يكن في الدنيا زوج فيه

مصدر القضب

س - هل مصدر الفضب عند الانسان العقل ام الفريزة ? حسن خبر الدين أبو شعبان . كلية غزة ؛ فلسطين

ج مد ان الفضي احد الإنفعالات النفسائية الاولى ، وهي ثلاثة : الخوف والفضي والحب . وهي من غرائز الطفل الذي لم يتم يعد عقله ، بل هي في القط والكلب ، ولا نزال نقول لن القط والكلب لا عقل لهما ولكن لهما غروة

والت تصرح بفتة وراء الطفل فيخاف بغير أن يراك . وإذا أنت منعت الطفل من الحركة غضب، وإذا أنت منحت جلده بلطف فاله المرور ، وهو أول أشكال الحب والحوف والفضيسيلان المحلاس ، الحوف خلاص سبيله الهجوم واعطاء الوجه . وليس في أيهما رغية مقد صاحبه في أن يجتمع بالذي مخافه . وفي ذلك غريزة الحب مغاهرها

وهده الفرائز الثلاث لازمة غياة الحيوان ، فهى قد خلقت لتدفع عنه الاذىوتجلب له النفع ما بقيت في حدود معقولة

ابه حزم